

■2021(令和3年度)以前入学生対象科目■

人:人文学部 発:人間発達科学部 理:理学部 工:工学部 芸:芸術文化学部 都:都市デザイン学部 全:人・発・理・工・芸・都の全て

免許法施行規則に定める科目区分等		令和6年度				
科目	各科目に含める必要事項	授業科目名	対象所属学部	対象学年	氏名	備考
教科及び教科の指導法に関する科目	・各教科の指導法(情報機器及び教材の活用を含む。)	国語科教育法Ⅰ	人	2	尾矢 貞雄	
		国語科教育法Ⅱ	人	2	尾矢 貞雄	
		国語科教育法Ⅲ	人	3	川島 拓馬	
		国語科教育法Ⅳ	人	3	尾矢 貞雄	
		社会科・地歴科教育法Ⅰ	人・発	2	岡田 了祐	
		社会科・地歴科教育法Ⅱ	人・発	3	岡田 了祐	
		社会科・公民科教育法Ⅰ	人・発	2	岡田 了祐	
		社会科・公民科教育法Ⅱ	人・発	3	岡田 了祐	
		数学科教育法Ⅰ	発	2	伊藤 伸也	
		数学科教育法Ⅱ	理	2	成瀬 喜則	
		数学科教育法Ⅲ	発	2	岸本 忠之	
		数学科教育法Ⅳ	理	2	成瀬 喜則	
		数学科教育法Ⅴ	理	3	松田 重生	
		数学科教育法Ⅵ	理	3	松田 重生	
		理科教育法Ⅰ	発・理・都	2	林 誠一	
		理科教育法Ⅱ	発・理・都	2	月僧 秀弥	
		理科教育法Ⅲ	発・理・都	3	月僧 秀弥	
		理科教育法Ⅳ	発・理・都	3	月僧 秀弥	
		英語科教育法Ⅰ	人・発	2	岡崎 浩幸	
		英語科教育法Ⅱ	人・発	2	小木曾 智子	
		英語科教育法Ⅲ	人・発	3	小木曾 智子	
		英語科教育法Ⅳ	人・発	3	恒川 正巳	
		ドイツ語科教育法Ⅰ	人	2	黒田 廉	
		ドイツ語科教育法Ⅱ	人	2	黒田 廉	
		ドイツ語科教育法Ⅲ	人	3	黒田 廉	
		ドイツ語科教育法Ⅳ	人	3	黒田 廉	
		工業科教育法Ⅰ	工・都	2	池守 滋	
		工業科教育法Ⅱ	工・都	2	池守 滋	
		美術科教育法Ⅰ	芸	2	平田 昌輝・藤田 徹也	
		美術科教育法Ⅱ	芸	2	平田 昌輝, 高橋 誠一, 有田 行男, 横山 天心, 松田 愛, 幸 亮太	
美術科教育法Ⅲ	芸	3	長田 堅二郎			
美術科教育法Ⅳ	芸	3	今淵 純子, 松村 浩之, 幸 亮太			
教育の基礎的理解に関する科目	・教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想	教育の思想と歴史	全	2	田畑 真美, 児島 博紀	
	・教職の意義及び教員の役割・職務内容(チーム学校運営への対応を含む。)	教育哲学	全	2	児島 博紀	
	・教育に関する社会的, 制度的又は経営的事項(学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。)	教職と教育	全	2	林 誠一, 西島 健史	
	・幼児, 児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程	学校の制度と経営	全	3	辻野 けんま	
	・特別の支援を必要とする幼児, 児童及び生徒に対する理解	教育法規	全	2	笹田 茂樹	
	・教育課程の意義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメントを含む。)	学校文化論	全	2	増田 美奈	
	・教育課程の意義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメントを含む。)	教育心理学	全	2	飯島 有哉	
	・特別の支援を必要とする幼児, 児童及び生徒に対する理解	特別支援教育概論	全	2	宮 一志, 和田 充紀, 志賀 文哉, 宮崎 光明	
	・教育課程の意義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメントを含む。)	教育課程論	人・発・芸 理・工・都	2	増田 美奈	
	・教育課程の意義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメントを含む。)	教育課程論	理・工・都	2	黒羽 正見	
道徳, 総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導, 教育相談等に関する科目	・道徳の理論及び指導法	道徳教育論	全	3	早川 裕隆	
	・総合的な学習の時間の指導法	総合的な学習の時間教育論	全	3	長谷川 春生	
	・特別活動の指導法	特別活動論	人・発・芸 理・工・都	2	増田 美奈	
	・特別活動の指導法	特別活動論	理・工・都	2	堀井 啓幸	
	教育の方法及び技術(情報機器及び教材の活用を含む。)	教育の方法と技術	全	3	黒田 卓	
	・生徒指導の理論及び方法 ・進路指導及びキャリア教育の理論及び方法	生徒・進路指導論	全	2	山田 智之	
・教育相談(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。)	教育相談	全	3	喜田 裕子		
教育実践に関する科目	教育実習	幼児教育実習	※各学部で確認	4	未定	
	教育実習	初等教育実習				
	教育実習	中等教育実習(中)				
	教育実習	中等教育実習(高)				
	教職実践演習	教職実践演習	全	4	未定	