

医学薬学教育部博士前期課程(薬科学専攻)の三つのポリシー 【 修士(薬科学) 】

<p>大学院の目的 (大学院学則 第2条)</p> <p>本学大学院は、学術の理論及び応用を教授研究し、その深奥を究めて、文化の進展に寄与することを目的とする。</p>	<p>研究科・教育部(専攻)の教育研究上の目的</p> <p>教育部では、医学、看護学及び薬学を総合した特色ある教育と研究を礎とし、幅広い知識を基盤とする高い専門性と人間尊重の精神を基本とする豊かな創造力を培い、学術研究の進歩や社会に積極的に貢献できる総合的な判断力を有する高度医療専門職業人又は教育研究者としての人材を育成することを目的とする。博士前期課程薬学領域薬科学専攻では、医学・薬学の協同体制を基盤とし、さらに和漢薬を通じて東西医療科学を総合した特色ある教育研究を指向するもので、幅広い知識に支えられた高い専門性と人間尊重の精神を基本とする豊かな創造力を培い、学術研究の進歩や社会に積極的に貢献できる総合的な判断力を有する教育研究者としての人材を育成することを目的とする。</p>
--------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ディプロマ・ポリシー	カリキュラム・ポリシー	アドミッション・ポリシー
<p>【修了認定・学位授与の方針】</p> <p>博士前期課程薬科学専攻では、幅広い知識を基盤とする高い専門性、総合的な判断力と、人間尊重の精神を基本とする豊かな創造力を培い、薬科学関連領域の研究者・教育者・技術者として学術研究の進歩や社会に積極的に貢献できる人材を育成することを目的としている。この目的に基づいて、原則2年以上在学して必要な研究指導を受け、以下に示す「基盤的能力」、「専門的学識」、「倫理観」、「創造力」を身に付け、定められた教育課程で十分な学修成果を上げた者に修士(薬科学)の学位を授与する。</p>	<p>【教育課程編成方針】</p> <p>博士前期課程薬科学専攻では、修了認定・学位授与の方針(ディプロマ・ポリシー)に掲げる4つの能力を修得させるため、体系的な教育課程を編成する。薬学の医学との協同体制を基盤とし、さらに和漢薬を通じて東西医療科学を総合した特色ある教育課程を編成する。</p> <p>【教育課程実施方針】</p> <p>2年間の講義・演習・実験実習によるカリキュラムを実施する。講義は、各分野が実施するものを学生が主体的に選択できるものとする。演習と実験実習は、研究室等で実施する。</p>	<p>【入学者受入れの方針】</p> <p>博士前期課程薬科学専攻では、修了認定・学位授与の方針(ディプロマ・ポリシー)に示す人材育成の目的に基づき、総合的な判断力を持った創造性豊かな研究者及び技術者を志し、創薬科学、生命科学研究の基礎を学びたいという意欲を持つ者を受け入れる。</p> <p>【入学者選抜の基本方針(入試種別とその評価方法)】</p> <p>一般入試 筆記試験(薬学基礎科目)、口述試験、外部英語試験及び成績証明書の成績を総合して評価する。</p> <p>社会人特別入試 筆記試験(小論文)、口述試験及び成績証明書の成績を総合して評価する。</p> <p>外国人留学生特別入試 筆記試験(薬学基礎科目、外国語(英語(専門))(外部英語試験を利用しない場合))、口述試験、外部英語試験及び成績証明書の成績を総合して評価する。</p> <p>指定校推薦入試 筆記試験(薬学基礎科目、外国語(英語(専門))(外部英語試験を利用しない場合))、口述試験、外部英語試験及び成績証明書の成績を総合して評価する。</p>
<p>【学修成果の到達指標】</p>	<p>【学修内容、学修方法及び学修成果の評価方法】</p>	<p>【求める資質・能力】</p>
<p>基盤的能力</p> <p>【学修成果】 研究遂行に必要な薬科学関連領域の幅広い学識と総合的な判断力を身に付けている。</p> <p>【到達指標】 講義科目の修了要件単位を修得していること。</p>	<p>【学修内容】 薬科学関連領域の幅広い知識の修得のために、分子設計創薬学、薬効解析学、予防保健薬学、和漢薬学及び臨床薬学分野の講義を実施する。</p> <p>【学修方法】 講義形式により学修する。</p> <p>【学修成果の評価方法】 試験やレポート等により成績評価基準に基づき総合的に評価する。</p>	<p>【求める資質・能力】 4年制学部教育卒業レベルの薬学の基礎知識及び語学力を身に付けている。 薬科学関連領域の知識を修得したいという意欲を持っている。</p>
<p>専門的学識</p> <p>【学修成果】 薬科学関連領域の発展に寄与する研究者・教育者・技術者として必要な専門知識、技術を身に付けている。</p> <p>【到達指標】 薬学演習及び薬科学特別研究の修了要件単位を修得していること。</p>	<p>【学修内容】 薬科学関連領域の研究者・教育者・技術者として必要な専門知識、技術を修得するために、薬学演習及び薬科学特別研究を実施する。</p> <p>【学修方法】 薬学演習では、各分野における最新の知見について紹介するとともに、それに基づく討論を行う。 薬科学特別研究では、各分野における背景に基づいて設定された研究課題に取り組みながら、専門知識や技術について実践的に指導を受ける。</p> <p>【学修成果の評価方法】 プレゼンテーションや質疑応答を行い、その成果を総合的に評価する。</p>	<p>【求める資質・能力】 専門知識、技術の修得のために必要な基礎知識、語学力、理解力及び論理的思考能力を身に付けている。</p>
<p>倫理観</p> <p>【学修成果】 研究倫理や関連する法令の規範意識及び人間尊重の精神を身に付けている。</p> <p>【到達指標】 指定の研究倫理教育を修了していること。</p>	<p>【学修内容】 研究倫理の規範意識や人間尊重の精神を養うために、研究倫理教育を実施する。</p> <p>【学修方法】 研究倫理教育については、講義又はe-ラーニング形式により学修する。研究に関わる法令や各種申請の手続きについて、研究室で指導を受ける。</p> <p>【学修成果の評価方法】 研究倫理教育を受講した上で、法令・研究倫理の遵守に関する学位論文評価基準により評価する。</p>	<p>【求める資質・能力】 一般的な倫理観、道徳観を身に付けている。</p>

創造力	<p>【学修成果】 専門知識、技術を統合、応用して創造性の高い研究を遂行し、薬科学関連領域の諸課題を解決するための素養を身に付けており、研究成果やその価値を説明、議論できる能力を身に付けている。</p> <p>【到達指標】 修士の学位論文の審査及び試験に合格していること。</p>	<p>【学修内容】 創造性の高い研究を遂行するための素養及び研究価値を説明、議論できる能力の修得のために、薬科学特別研究を実施し、その成果をまとめて修士の学位論文を作成するとともに、修士論文発表会にて発表を行う。</p> <p>【学修方法】 論文及び発表資料の作成法やプレゼンテーションの手法を研究室の教員から指導、添削を受け、学位論文を完成させる。</p> <p>【学修成果の評価方法】 修士論文発表会のプレゼンテーションや質疑応答、学位論文評価基準に基づく学位論文の審査及び試験により総合的に評価する。</p>	<p>【求める資質・能力】 薬科学関連領域の研究課題に取り組み、それを解決して社会に貢献したいという意欲を持っている。</p>
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------