国立大学法人富山大学の中期計画新旧対照表

現 行	変 更 案	変更理由
別紙 「「大変演員の改美及び効率ルに関する日煙を達成するために	別紙 業務運営の改善及び効率ルに関する日煙を達成するために	
 Ⅲ 業務運営の改善及び効率化に関する目標を達成するためにとるべき措置 1 組織運営の改善に関する目標を達成するための措置 ② 教育研究組織の見直しと学生収容定員・時代・社会の要請に応える人材育成のため、教育研究組織の点検・見直しを行う。 ・地域社会の要請に応じて、学生定員について検証し、必要に応じて入学定員を見直す。 	 Ⅲ 業務運営の改善及び効率化に関する目標を達成するためにとるべき措置 1 組織運営の改善に関する目標を達成するための措置 ② 教育研究組織の見直しと学生収容定員・時代・社会の要請に応える人材育成のため、教育研究組織の点検・見直しを行う。 ・教育研究組織の再編成等を見据え、教養教育実施組織の全学的な再編、イノベーション創出人材及びグローバル人材の育成機能、並びに教員養成機能強化を図るため、第3期中期目標期間における教育研究組織の整備に向けた調査を行う。 ・地域社会の要請に応じて、学生定員について検証し、必要に応じて入学定員を見直す。 	教育研究組織の 再編成等を見据 えた構想プロジェクトの実施に 伴うもの
別表(収容定員)	別表(収容定員)	
人文学部 754人 人間発達科学部 680人 経済学部 1,640人 理学部 928人 平 医学部 995人	人文学部 754人 人間発達科学部 680人 経済学部 1,640人 理学部 928人 平 医学部	大学院医学薬学 教育部の改組に 伴うもの
成(うち医師養成に係る分野 655人)27薬学部 530人	成 (うち医師養成に係る分野 655人) 27 薬学部 530人	

年	工学部 1,660人	年 工学部 1,660人
度	芸術文化学部 460人	度 芸術文化学部 460人
	人文科学研究科 16人	人文科学研究科 16人
	(うち修士課程 16人)	(うち修士課程 16人)
	人間発達科学研究科 52人	人間発達科学研究科 52人
	(うち修士課程 52人)	(うち修士課程 52人)
	経済学研究科 36人	経済学研究科 36人
	(うち修士課程 36人)	(うち修士課程 36人)
	芸術文化学研究科 16人	芸術文化学研究科 16人
	(うち修士課程 16人)	(うち修士課程 16人)
	生命融合科学教育部 60人	生命融合科学教育部 60人
	(うち博士課程 60人)	(うち博士課程 60人)
	医学薬学教育部 272人	医学薬学教育部 275人
	うち修士課程 62人	うち修士課程 <u>46</u> 人
	うち博士前期課程 70人	うち博士前期課程 <u>86</u> 人
	うち博士課程 116人	うち博士課程 116人
	うち博士後期課程	しうち博士後期課程 <u>27</u> 人
	理工学教育部 482人	理工学教育部 482人
	うち修士課程 434人	うち修士課程 434人
	し うち博士課程 48人 」	し うち博士課程 48人 」