

基本計画書

| 基本計画 | | | | | | | | | |
|-----------|--|------|------|-------|------|---|----------------|-----------|----------------------------------|
| 事項 | 記入欄 | | | | | | 備考 | | |
| 計画の区分 | 研究科等連係課程実施基本組織（研究科の設置） | | | | | | | | |
| フリガナ設置者 | コリツダガクホジントヤマダガク 国立大学法人富山大学 | | | | | | | | |
| フリガナ大学の名称 | トヤマダガクダクイン 富山大学大学院（University of Toyama Graduate School） | | | | | | | | |
| 大学本部の位置 | 富山県富山市五福3190 | | | | | | | | |
| 大学の目的 | 本学大学院は、学術の理論及び応用を教授研究し、その深奥を究め、又は高度の専門性が求められる職業を担うための深い学識及び卓越した能力を培い、文化の進展に寄与することを目的とする。 | | | | | | | | |
| 新設学部等の目的 | 持続可能社会創成学環は、持続可能な社会の構築に必要な理工学及び社会科学の学際的な理論及び学際的応用を教授研究し、その深奥を学び、高度の専門性が求められる職業を担うための深い学識、卓越した能力及び倫理観を培い、持続可能社会の構築に貢献する人材の育成を目的とする。 | | | | | | | | |
| 新設学部等の概要 | 新設学部等の名称 | 修業年限 | 入学定員 | 編入学定員 | 収容定員 | 学位又は称号 | 開設時期及び開設年次 | 所在地 | |
| | 研究科等連係課程実施基本組織 持続可能社会創成学環 [Graduate School of Sustainability Studies] | 2 | 18 | - | 36 | 修士（学術） 【Master of Social Data Science】 修士（サステイナビリティ学） 【Master of Sustainability Science】 | 令和4年4月 第1年次 | 富山市五福3190 | 学位の分野： 経済学関係 理学関係 工学関係 |
| | 連携協力研究科（I） 人文社会芸術総合研究科 [Graduate School of Humanities, Arts, and Social Sciences] 人文社会芸術総合専攻 [Department of Humanities, Arts, and Social Sciences] | 2 | 46 | - | 92 | 修士（心理学） 【Master of Psychology】 修士（文学） 【Master of Arts】 修士（芸術文化学） 【Master of Arts and Design】 修士（経済学） 【Master of Economics】 修士（経営学） 【Master of Business Administration】 | 令和4年4月 第1年次 | 富山市五福3190 | 学位の分野： 文学関係 美術学関係 経済学関係 |

| | | | | | | | |
|-----------------------------------|---|---|-----|----|-----|---|----------------|
| 新設学部等の概要 | 人文社会芸術総合専攻から持続可能社会創成学環の内数とする入学定員数 | 8 | - | 16 | | | |
| | 連携協力研究科(Ⅱ) 理工学研究科 [Graduate School of Science and Engineering] 理工学専攻 [Studies in Science and Engineering] | 2 | 288 | - | 576 | 修士(理学) 【Master of Science】 修士(工学) 【Master of Engineering】 修士(理工学) 【Master of Science and Engineering】 修士(数理情報学) 【Master of Mathematical Informatics】 | 令和4年4月 第1年次 |
| | 理工学専攻から持続可能社会創成学環の内数とする入学定員数 | | 10 | - | 20 | | |
| | 計 | | - | - | - | | |
| 同一設置者内における変更状況 (定員の移行, 名称の変更等) | <p>○学生募集の停止</p> <p>人間発達科学部(廃止)</p> <p>発達教育学科 (△80)</p> <p>人間環境システム学科 (△90)</p> <p>人文科学研究科(廃止)</p> <p>人文科学専攻 (△8)</p> <p>人間発達科学研究科(廃止)</p> <p>発達教育専攻 (△6)</p> <p>発達環境専攻 (△6)</p> <p>経済学研究科(廃止)</p> <p>地域・経済政策専攻 (△6)</p> <p>企業経営専攻 (△12)</p> <p>芸術文化学研究科(廃止)</p> <p>芸術文化学専攻 (△8)</p> <p>医学薬学教育部</p> <p>医科学専攻(廃止) (△15)</p> <p>看護学専攻(廃止) (△16)</p> <p>薬科学専攻(廃止) (△35)</p> <p>理工学教育部</p> <p>数学専攻(廃止) (△8)</p> <p>物理学専攻(廃止) (△12)</p> <p>化学専攻(廃止) (△12)</p> <p>生物学専攻(廃止) (△12)</p> <p>地球科学専攻(廃止) (△10)</p> <p>生物圏環境科学専攻(廃止) (△10)</p> <p>電気電子システム工学専攻(廃止) (△33)</p> <p>知能情報工学専攻(廃止) (△27)</p> <p>機械知能システム工学専攻(廃止) (△33)</p> <p>生命工学専攻(廃止) (△18)</p> <p>環境応用化学専攻(廃止) (△22)</p> <p>材料機能工学専攻(廃止) (△20)</p> | | | | | | |
| | <p>○設置</p> <p>[学部]</p> <p>教育学部共同教員養成課程 (85) (令和3年9月届出予定)</p> | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|--|---------------------|--------------------|-------------------|-------------------|----------------------|-------------------|---------------------|------------|
| 同一設置者内における 変更状況 (定員の移行, 名称の変更等) | [大学院] | | | | | | | | | |
| | 人文社会芸術総合研究科 人文社会芸術総合専攻 (M) (46) (令和3年8月届出予定) | | | | | | | | | |
| 総合医薬学研究科 総合医薬学専攻 (M) (66) (令和3年8月届出予定) | | | | | | | | | | |
| 理工学研究科 理工学専攻 (M) (288) (令和3年8月届出予定) | | | | | | | | | | |
| 持続可能社会創成学環 (M) (18) (令和3年8月届出予定) | | | | | | | | | | |
| 医薬理工学環 (M) (37) (令和3年8月届出予定) | | | | | | | | | | |
| ○名称変更 令和4年4月名称変更予定 理学部 生物圏環境科学科 → 自然環境科学科 | | | | | | | | | | |
| ○入学定員変更 | | | | | | | | | | |
| 人文学部 | | | | | | | | | | |
| 人文学部[定員増] (18) (令和4年4月) | | | | | | | | | | |
| 経済学部 | | | | | | | | | | |
| 経済学科[定員増] (15) (令和4年4月) | | | | | | | | | | |
| 経営学科[定員増] (8) (令和4年4月) | | | | | | | | | | |
| 経営法学科[定員増] (7) (令和4年4月) | | | | | | | | | | |
| 理学部 | | | | | | | | | | |
| 数学科[定員減] (△5) (令和4年4月) | | | | | | | | | | |
| 生物学科[定員増] (3) (令和4年4月) | | | | | | | | | | |
| 生物圏環境科学科[定員増] (5) (令和4年4月) | | | | | | | | | | |
| 薬学部 | | | | | | | | | | |
| 薬学科[定員増] (15) (令和4年4月) | | | | | | | | | | |
| 創薬科学科[定員減] (△15) (令和4年4月) | | | | | | | | | | |
| 工学部 | | | | | | | | | | |
| 工学科[定員増] (15) (令和4年4月) | | | | | | | | | | |
| 都市デザイン学部 | | | | | | | | | | |
| 都市・交通デザイン学科[定員増] (14) (令和4年4月) | | | | | | | | | | |
| 材料デザイン工学科[定員増] (5) (令和4年4月) | | | | | | | | | | |
| 教育課程 | 開設する授業科目の総数 | | | | | 卒業要件単位数 | | | | |
| | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 計 | | | | | | |
| 持続可能社会創成学環 | 86 科目 | 69科目 | 7 科目 | 162科目 | 30 単位 | | | | | |
| 教 員 組 織 の 概 要 | 学部等の名称 | | 専任教員等 | | | | | 兼任 教員等 | | |
| | 新 | 研究科等連係課程実施基本組織 持続可能社会創成学環(修士課程) 連係協力研究科(I) 人文社会芸術総合研究科 人文社会芸術総合専攻 連係協力研究科(II) 理工学研究科 理工学専攻 | 教授 人 | 准教授 人 | 講師 人 | 助教 人 | 計 人 | 助手 人 | 兼任 教員等 人 | |
| | 設 | | <1> 【17】 (18) | <2> 【9】 (11) | <1> 【1】 (2) | <1> 【2】 (3) | <5> 【29】 (34) | <0> 【0】 (0) | <0> 【39】 (39) | |
| | 分 | | 計 | 18 (18) | 11 (11) | 2 (2) | 3 (3) | 34 (34) | 0 (0) | 39 (39) |
| | 既 | 人文社会芸術総合研究科 人文社会芸術総合専攻 | 66 【8】 (66) | 50 【0】 (50) | 21 【0】 (21) | 0 【0】 (0) | 137 【8】 (137) | 0 【0】 (0) | 26 【4】 (26) | |
| | 設 | 理工学研究科 理工学専攻 | 91 【9】 (93) | 63 【9】 (63) | 17 【1】 (17) | 29 【2】 (29) | 200 【21】 (202) | 0 【0】 (0) | 33 【5】 (33) | |
| | 分 | 計 | 157 (159) | 113 (113) | 38 (38) | 29 (29) | 337 (339) | 0 (0) | 59 (59) | |
| | 合 | 計 | 18 (18) | 11 (11) | 2 (2) | 3 (3) | 34 (34) | 0 (0) | 39 (39) | |
| | (注) <>の中の数は 研究科等連係課 程実施基本組織 のみに従事する 専任教員。 【】の中の数は 研究科等連係課 程実施基本組織 と連係協力研究 科等を兼ねる専 任教員。 ※令和3年8月設 置届出予定 ※令和3年8月設 置届出予定 | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|-----------------|---------------|--|--|--|--|--------------|------------|-----------------------|------|-------|
| 教員以外の職員の概要 | 職 種 | | 専 任 | 兼 任 | 計 | | | | | |
| | 事 務 職 員 | | 379 人 (379) | 63 人 (63) | 442 人 (442) | | | | | |
| | 技 術 職 員 | | 955 (955) | 34 (34) | 989 (989) | | | | | |
| | 図 書 館 専 門 職 員 | | 18 (18) | 0 (0) | 18 (18) | | | | | |
| | そ の 他 の 職 員 | | 22 (22) | 15 (15) | 37 (37) | | | | | |
| 計 | | 1,374 (1,374) | 112 (112) | 1,486 (1,486) | | | | | | |
| 校 地 等 | 区 分 | 専 用 | 共 用 | 共用する他の学校等の専用 | 計 | | | | | |
| | 校 舎 敷 地 | 518,141 m ² | - m ² | - m ² | 518,141 m ² | | | | | |
| | 運 動 場 用 地 | 105,572 m ² | - m ² | - m ² | 105,572 m ² | | | | | |
| | 小 計 | 623,713 m ² | - m ² | - m ² | 623,713 m ² | | | | | |
| | 合 計 | 713,622 m ² | - m ² | - m ² | 713,622 m ² | | | | | |
| 校 舎 | | 専 用 | 共 用 | 共用する他の学校等の専用 | 計 | | | | | |
| | | 228,130 m ² (228,130 m ²) | - m ² (- m ²) | - m ² (- m ²) | 228,130 m ² (228,130 m ²) | | | | | |
| 教室等 | 講義室 | 演習室 | 実験実習室 | 情報処理学習施設 | 語学学習施設 | | | | | |
| | 131 室 | 238 室 | 653 室 | 21 室 (補助職員14人) | 3 室 (補助職員0人) | | | | | |
| 専任教員研究室 | | 新設学部等の名称 | | 室 数 | | | | | | |
| | | 持続可能社会創成学環 | | 34 室 | | | | | | |
| 図書・設備 | 新設学部等の名称 | 図書 〔うち外国書〕 冊 | 学術雑誌 〔うち外国書〕 種 | 電子ジャーナル 〔うち外国書〕 | 視聴覚資料 点 | 機械・器具 点 | 標本 点 | 研究科単位での特定不能なため、大学全体の数 | | |
| | 大学全体 | 1,346,198 [424,333] (1,346,198 [424,333]) | 23,029 [7,203] (23,029 [7,203]) | 15,147 [13,627] (15,147 [13,627]) | 18,448 (18,448) | 37 (37) | 0 (0) | | | |
| | 計 | 1,346,198 [424,333] (1,346,198 [424,333]) | 23,029 [7,203] (23,029 [7,203]) | 15,147 [13,627] (15,147 [13,627]) | 18,448 (18,448) | 37 (37) | 0 (0) | | | |
| 図書館 | | 面積 | | 閲覧座席数 | | 収 納 可 能 冊 数 | | 大学全体 | | |
| | | 13,840 m ² | | 1,512 | | 1,056,750 | | | | |
| 体育館 | | 面積 | | 体育館以外のスポーツ施設の概要 | | | | 大学全体 | | |
| | | 7,112 m ² | | 弓 道 場 ・ 武 道 館 プール・テニスコート | | | | | | |
| 経費の見積り及び維持方法の概要 | 経費の見積り | 区 分 | 開設前年度 | 第1年次 | 第2年次 | 第3年次 | 第4年次 | 第5年次 | 第6年次 | 国費による |
| | | 教員1人当り研究費等 | | — | — | — | — | — | — | |
| | | 共同研究費等 | | — | — | — | — | — | — | |
| | | 図書購入費 | — | — | — | — | — | — | — | |
| | 設備購入費 | — | — | — | — | — | — | — | — | |
| 学生1人当り納付金 | | 第1年次 | 第2年次 | 第3年次 | 第4年次 | 第5年次 | 第6年次 | | | |
| | | — 千円 | — 千円 | — 千円 | — 千円 | — 千円 | — 千円 | | | |
| 学生納付金以外の維持方法の概要 | | — | | | | | | | | |

| 既設大学等の状況 | 大学の名称 | | 富山大学 | | | | | | |
|----------|------------|------|-------|--------|---------|---------|-------|----------------|----------------|
| | 学部等の名称 | 修業年限 | 入学定員 | 編入学員定員 | 収容定員 | 学位又は称号 | 定員超過率 | 開設年度 | 所在地 |
| 既設大学等の状況 | 人文学部 | | | | | | 1.04 | | 富山県富山市五福3190番地 |
| | 人文学科 | 4 | 170 | 3年次7 | 694 | 学士(文学) | 1.04 | 昭和52 | |
| | 人間発達科学部 | | | | | | 1.03 | | 富山県富山市五福3190番地 |
| | 発達教育学科 | 4 | 80 | - | 320 | 学士(教育学) | 1.05 | 平成17 | |
| | 人間環境システム学科 | 4 | 90 | - | 360 | 学士(教育学) | 1.02 | 平成17 | |
| | 経済学部 | | | | | | - | | 富山県富山市五福3190番地 |
| | (昼間主コース) | | | | | | 1.02 | | |
| | 経済学科 | 4 | 120 | 3年次4 | 488 | 学士(経済学) | 1.04 | 平成30 | |
| | 経営学科 | 4 | 100 | 3年次4 | 408 | 学士(経営学) | 1.01 | 平成30 | |
| | 経営法学科 | 4 | 85 | 3年次2 | 344 | 学士(法学) | 1.01 | 平成30 | |
| | (夜間主コース) | | | | | | 1.03 | | |
| | 経済学科 | 4 | 10 | - | 40 | 学士(経済学) | 1.07 | 平成30 | |
| | 経営学科 | 4 | 10 | - | 40 | 学士(経営学) | 1.02 | 平成30 | |
| | 経営法学科 | 4 | 10 | - | 40 | 学士(法学) | 1.00 | 平成30 | |
| | 理学部 | | | | | | 1.04 | | |
| | 数学科 | 4 | 50 | - | 200 | 学士(理学) | 1.02 | 昭和52 | |
| | 物理学科 | 4 | 40 | 3年次1 | 162 | 学士(理学) | 1.06 | 昭和52 | |
| | 化学科 | 4 | 35 | 3年次1 | 142 | 学士(理学) | 1.05 | 昭和52 | |
| | 生物学科 | 4 | 35 | 3年次1 | 142 | 学士(理学) | 1.05 | 昭和52 | |
| | 地球科学科 | 4 | - | - | - | 学士(理学) | - | 昭和52 | |
| 生物圏環境科学科 | 4 | 30 | 3年次1 | 122 | 学士(理学) | 1.05 | 平成5 | | |
| 医学部 | | | | | | 1.00 | | 富山県富山市杉谷2630番地 | |
| 医学科 | 6 | 105 | 2年次5 | 655 | 学士(医学) | 1.00 | 昭和50 | | |
| 看護学科 | 4 | 80 | 3年次10 | 340 | 学士(看護学) | 1.00 | 平成5 | | |
| 薬学部 | | | | | | 1.03 | | 富山県富山市杉谷2630番地 | |
| 薬学科 | 6 | 55 | - | 330 | 学士(薬学) | 1.04 | 平成18 | | |
| 創薬科学科 | 4 | 50 | - | 200 | 学士(薬科学) | 1.05 | 平成18 | | |
| 工学部 | | | | | | 1.02 | | 富山県富山市五福3190番地 | |
| 工学科 | 4 | 365 | 3年次17 | 1,494 | 学士(工学) | 1.02 | 平成30 | | |

※平成30年度より学生募集停止

| | | | | | | | | | | |
|------------------------------|---------------------|----|-------|----------|------------------------|---------------|------|--------------------|--------------------|---------------------|
| 既設 大学 等 の 状 況 | 電気電子システム工学科 | 4 | - | - | - | 学士 (工学) | - | 平成9 | 富山県高岡市二上 町180番地 | ※平成30年度より 学生募集停止 |
| | 知能情報工学科 | 4 | - | - | - | 学士 (工学) | - | 平成9 | | ※平成30年度より 学生募集停止 |
| | 機械知能システム工学科 | 4 | - | - | - | 学士 (工学) | - | 平成9 | | ※平成30年度より 学生募集停止 |
| | 生命工学科 | 4 | - | - | - | 学士 (工学) | - | 平成20 | | ※平成30年度より 学生募集停止 |
| | 環境応用化学科 | 4 | - | - | - | 学士 (工学) | - | 平成20 | | ※平成30年度より 学生募集停止 |
| | 材料機能工学科 | 4 | - | - | - | 学士 (工学) | - | 平成20 | | ※平成30年度より 学生募集停止 |
| | 芸術文化学部 | | | | | | 1.04 | | 富山県富山市五福 3190番地 | |
| | 芸術文化学科 | 4 | 110 | - | 440 | 学士 (芸術文化学) | 1.04 | 平成17 | | |
| | 都市デザイン学部 | | | | | | 1.04 | | 富山県富山市五福 3190番地 | |
| | 地球システム科学科 | 4 | 40 | - | 160 | 学士 (理学) | 1.01 | 平成30 | | |
| | 都市・交通デザイン学科 | 4 | 40 | 3年次 1 | 162 | 学士 (工学) | 1.04 | 平成30 | | |
| | 材料デザイン工学科 | 4 | 60 | 3年次 2 | 244 | 学士 (工学) | 1.08 | 平成30 | | |
| | 大学全体 | - | 1,770 | 56 | 7,527 | - | - | - | | |
| | 人文科学研究科 (修士課程) | | | | | | 0.93 | | 富山県富山市五福 3190番地 | |
| | 人文科学専攻 | 2 | 8 | - | 16 | 修士 (文学) | 0.93 | 平成23 | | |
| | 人間発達科学研究科 (修士課程) | | | | | | 0.83 | | 富山県富山市五福 3190番地 | |
| | 発達教育専攻 | 2 | 6 | - | 12 | 修士 (教育学) | 0.58 | 平成23 | | |
| | 発達環境専攻 | 2 | 6 | - | 12 | 修士 (教育学) | 1.08 | 平成23 | | |
| | 経済学研究科 (修士課程) | | | | | | 0.88 | | 富山県富山市五福 3190番地 | |
| | 地域・経済政策専攻 | 2 | 6 | - | 12 | 修士 (経済学) | 0.83 | 平成3 | | |
| 企業経営専攻 | 2 | 12 | - | 24 | 修士 (経営学) | 0.91 | 平成3 | | | |
| 芸術文化学研究科 (修士課程) | | | | | | 1.24 | | 富山県高岡市二上 町180番地 | | |
| 芸術文化学専攻 | 2 | 8 | - | 16 | 修士 (芸術文化学) | 1.24 | 平成23 | | | |
| 生命融合科学教育部 (博士課程) | | | | | | 0.57 | | 富山県富山市杉谷 2630番地 | | |
| 認知・情動脳科学専攻 | 4 | 9 | - | 36 | 博士 (医学) | 0.62 | 平成18 | | | |
| 生体情報システム科学専攻 | 3 | 4 | - | 12 | 博士 (薬科学、理学 又は工学) | 0.50 | 平成18 | | 富山県富山市五福 3190番地 | |
| 先端ナノ・バイオ科学専攻 | 3 | 4 | - | 12 | 博士 (薬科学、理学 又は工学) | 0.25 | 平成18 | | 同上 | |

| | | | | | | | | | |
|------------|------------------|-----|----|-----|----------------|----------------|------|--------------------|--------------------|
| 既設大学等の状況 | 医学薬学教育部 | | | | | | 0.81 | | 富山県富山市杉谷 2630番地 |
| | (修士課程) | | | | | | 0.19 | | |
| | 医科学専攻 | 2 | 15 | - | 30 | 修士 (医科学) | 0.19 | 平成18 | |
| | (博士前期課程) | | | | | | 1.00 | | |
| | 看護学専攻 | 2 | 16 | - | 32 | 修士 (看護学) | 0.40 | 平成27 | |
| | 薬科学専攻 | 2 | 35 | - | 70 | 修士 (薬科学) | 1.28 | 平成22 | |
| | (博士後期課程) | | | | | | 1.03 | | |
| | 看護学専攻 | 3 | 3 | - | 9 | 博士 (看護学) | 0.88 | 平成27 | |
| | 薬科学専攻 | 3 | 8 | - | 24 | 博士 (薬科学) | 1.08 | 平成24 | |
| | (博士課程) | | | | | | 0.73 | | |
| | 生命・臨床医学専攻 | 4 | 18 | - | 72 | 博士 (医学) | 0.97 | 平成18 | |
| | 東西統合医学専攻 | 4 | 7 | - | 28 | 博士 (医学) | 0.42 | 平成18 | |
| | 薬学専攻 | 4 | 4 | - | 16 | 博士 (薬学) | 0.25 | 平成24 | |
| | 理工学教育部 | | | | | | 1.29 | | 富山県富山市五福 3190番地 |
| | (修士課程) | | | | | | 1.30 | | |
| | 数学専攻 | 2 | 8 | - | 16 | 修士 (理学) | 0.93 | 平成18 | |
| | 物理学専攻 | 2 | 12 | - | 24 | 修士 (理学) | 0.91 | 平成18 | |
| | 化学専攻 | 2 | 12 | - | 24 | 修士 (理学) | 1.37 | 平成18 | |
| | 生物学専攻 | 2 | 12 | - | 24 | 修士 (理学) | 1.41 | 平成18 | |
| | 地球科学専攻 | 2 | 10 | - | 20 | 修士 (理学) | 1.05 | 平成18 | |
| | 生物圏環境科学専攻 | 2 | 10 | - | 20 | 修士 (理学) | 1.20 | 平成18 | |
| | 電気電子システム工学専攻 | 2 | 33 | - | 66 | 修士 (工学) | 1.19 | 平成18 | |
| | 知能情報工学専攻 | 2 | 27 | - | 54 | 修士 (工学) | 1.60 | 平成18 | |
| | 機械知能システム工学専攻 | 2 | 33 | - | 66 | 修士 (工学) | 1.52 | 平成18 | |
| | 生命工学専攻 | 2 | 18 | - | 36 | 修士 (工学) | 1.10 | 平成24 | |
| | 環境応用化学専攻 | 2 | 22 | - | 44 | 修士 (工学) | 1.09 | 平成24 | |
| | 材料機能工学専攻 | 2 | 20 | - | 40 | 修士 (工学) | 1.60 | 平成24 | |
| | (博士課程) | | | | | | 1.33 | | |
| | 数理・ヒューマンシステム科学専攻 | 3 | 5 | - | 15 | 博士 (理学又は工学) | 1.66 | 平成18 | |
| | ナノ新機能物質科学専攻 | 3 | 4 | - | 12 | 博士 (理学又は工学) | 1.66 | 平成18 | |
| 新エネルギー科学専攻 | 3 | 3 | - | 9 | 博士 (理学又は工学) | 0.88 | 平成18 | | |
| 地球生命環境科学専攻 | 3 | 4 | - | 12 | 博士 (理学又は工学) | 0.91 | 平成18 | | |
| 教職実践開発研究科 | | | | | | 1.03 | | 富山県富山市五福 3190番地 | |
| (専門職学位課程) | | | | | | | | | |
| 教職実践開発専攻 | 2 | 14 | - | 28 | 教職修士 (専門職) | 1.03 | 平成28 | | |
| 大学院全体 | - | 416 | - | 943 | - | - | - | - | |

| | | |
|----------------|---|--|
| <p>附属施設の概要</p> | <p>名称： 附属病院 目的： 診療を通じて医学，薬学の教育及び研究を行うことを目的とする。 所在地： 富山市杉谷2630 設置年月： 昭和54年4月 規模等： 建物 45,302㎡</p> <p>名称： 和漢医薬学総合研究所 目的： 和漢薬に関する学理及びその応用の研究を行うことを目的とする。 所在地： 富山市杉谷2630 設置年月： 昭和49年6月（富山大学附置和漢薬研究所） 昭和53年6月（富山医科薬科大学附置和漢薬研究所） 規模等： 建物 3,486㎡</p> <p>名称： 附属図書館 目的： 大学の理念・目標に基づき，教育及び研究に必要な図書，雑誌，データベースその他の資料を収集し，管理し，職員及び学生の利用に供することを目的とする。 所在地： （中央図書館）富山市五福3190 （医薬学図書館）富山市杉谷2630 （芸術文化図書館）高岡市二上町180 設置年月： （中央図書館）昭和24年5月 （医薬学図書館）昭和50年10月 （芸術文化図書館）昭和62年3月 規模等： （中央図書館）4,557㎡ （医薬学図書館）3,285㎡ （芸術文化図書館）966㎡</p> <p>名称： 教育・学生支援機構 目的： アドミッションポリシーで求める人材の確保，教育の質保証及び教育の質の向上並びに学生の充実した修学・生活環境の構築を図るために必要な全学的な施策の推進，調整，支援及び諸課題への対応を総合的にを行い，もって人材の育成に寄与する。 所在地： 富山市五福3190 設置年月： 平成27年4月 規模等： 建物 多目的施設・学生会館 2,996㎡の一部</p> <p>名称： 研究推進機構 目的： 富山大学における特色ある研究の推進と，多様な分野での研究の推進を支援するとともに，世界と地域に向けて研究成果を発信し，将来を担う人材の育成に寄与する。 所在地： 富山市五福3190、富山市杉谷2630 設置年月： 平成27年4月 規模等： 建物 15,655㎡</p> | |
| <p>附属施設の概要</p> | <p>名称： 地域連携推進機構 目的： 社会人教育による市民生活の充実及び地域課題解決への先導的役割等を果たすとともに，地域社会と連携する中核拠点としての機能を果たすことにより，地域社会の発展に寄与する。 所在地： 富山市五福3190、富山市杉谷2630、高岡市二上町180 設置年月： 平成20年7月 規模等： 建物 769㎡</p> <p>名称： 国際機構 目的： 国際化推進に係る事業を統括支援し，大学の国際化を推進することを目的としている。 所在地： 富山市五福3190 設置年月： 平成11年4月（留学生センター） 平成25年10月（国際交流センター） 平成30年4月（国際機構） 規模等： 建物 380㎡</p> <p>名称： 総合情報基盤センター 目的： 大学における情報通信，情報処理及び情報共有のためのシステムを円滑かつ効率的に運用管理し，教育研究及びその他の諸活動を支援するとともに，地域社会の発展に資することを目的とする。 所在地： 富山市五福3190 設置年月： 平成8年5月（総合情報処理センター） 平成15年4月（総合情報基盤センター） 規模等： 建物 3,296㎡</p> | |

附属施設の概要

- 名称：** 環境安全推進センター
目的： 環境配慮活動及び安全衛生の推進、薬品管理、排水管理、廃棄物管理、作業環境管理、作業管理及びその指導・助言を行い、教育研究等に伴う環境に配慮した活動を推進することを目的とする。
所在地： 富山市五福3190
設置年月： 平成26年4月
規模等： 建物 459㎡
- 名称：** 自然観察実習センター
目的： 大学の共同教育研究施設として野外教育（自然観察・栽培等）の実習に利用すること及び本学の関連領域における教育・研究などの材料を育成管理し、提供することを目的とする。
所在地： 富山市寺町字草山2639-1
設置年月： 昭和56年7月
規模等： 土地 33,208㎡
- 名称：** 保健管理センター
目的： 富山大学における保健管理及び健康支援、これに関する研究及び教育を一体的に行い、学生及び職員の心身の健康の保持増進を図ることを目的とする。
所在地： 富山市五福3190、富山市杉谷2630、高岡市二上町180
設置年月： 平成17年10月
規模等： 建物 941㎡
- 名称：** 人間発達科学部附属小学校
目的： 義務教育として行われる普通教育を施すとともに、人間発達科学部に附属する教育研究の機関として、学部における児童の教育に関する研究に協力し、学部の計画に基づき学生の教育実習の実施に当たる他、教育の理論と実践についての先進的な研究に取り組み、その成果を公開する。
所在地： 富山市五艘1300
設置年月： 昭和26年4月（教育学部附属小学校）
平成17年10月（人間発達科学部附属小学校）
規模等： 建物 4,870㎡
- 名称：** 人間発達科学部附属中学校
目的： 義務教育として行われる普通教育を施すとともに、人間発達科学部に附属する教育研究の機関として、学部における生徒の教育に関する研究に協力し、学部の計画に基づき学生の教育実習の実施に当たる他、教育の理論と実践についての先進的な研究に取り組み、その成果を公開する。
所在地： 富山市五艘1300
設置年月： 昭和26年4月（教育学部附属中学校）
平成17年10月（人間発達科学部附属中学校）
規模等： 建物 7,845㎡
- 名称：** 人間発達科学部附属幼稚園
目的： 幼児の保育を行うとともに、人間発達科学部に附属する教育研究の機関として、学部における幼児の保育に関する研究に協力し、学部の計画に基づき学生の教育実習の実施に当たる他、教育の理論と実践についての先進的な研究に取り組み、その成果を公開する。
所在地： 富山市五艘1300
設置年月： 昭和26年4月（教育学部附属幼稚園）
平成17年10月（人間発達科学部附属幼稚園）
規模等： 建物 978㎡
- 名称：** 人間発達科学部附属特別支援学校
目的： 知的障害に係る特別支援教育を施すとともに、人間発達科学部に附属する教育研究の機関として、学部における児童及び生徒の教育に関する研究に協力し、学部の計画に基づき学生の教育実習の実施に当たる他、教育の理論と実践についての先進的な研究に取り組み、その成果を公開する。
所在地： 富山市五艘1300
設置年月： 昭和51年4月（教育学部附属養護学校）
平成17年10月（人間発達科学部附属養護学校）
平成19年10月（人間発達科学部附属特別支援学校）
規模等： 建物 3,655㎡

| |
|---|
| <p>名称： 人間発達科学部附属人間発達科学研究実践総合センター</p> <p>目的： 教育臨床・学習環境・教育工学・環境教育の4つの部門からなり、人間発達科学部、他学部、他大学、学校、教育機関、生涯学習施設、企業などと連携しながら研究プロジェクトを推進し、教育実践及び教育臨床に関する理論的、実践的並びに学際的研究を総合的に行う。</p> <p>所在地： 富山市五福3190</p> <p>設置年月： 昭和57年4月（教育学部附属教育実践研究指導センター） 平成17年10月（人間発達科学部附属人間発達科学研究実践総合センター）</p> <p>規模等： 建物 531㎡</p> <p>名称： 薬学部附属薬用植物園</p> <p>目的： 薬用植物を栽培し、学術研究及び教育に資することを目的とする。</p> <p>所在地： 富山市杉谷2630</p> <p>設置年月： 昭和54年6月（富山医科薬科大学薬学部附属薬用植物園）</p> <p>規模等： 土地 13,334㎡</p> |
|---|

国立大学法人富山大学 設置計画等に関わる組織の移行表

| 令和3年度 | 入学 定員 | 編入学 定員 | 収容 定員 | 令和4年度 | 入学 定員 | 編入学 定員 | 収容 定員 | 変更の事由 |
|---|----------|-----------|----------|------------------|----------|-----------|----------|-------------------|
| 富山大学 | | | | 富山大学 | | | | |
| 人文学部 人文学科 | 170 | 7 | 694 | 人文学部 人文学科 | 188 | 7 | 766 | 定員変更(18) |
| 人間発達科学部 | | | | 人間発達科学部 | | | | 令和4年4月学生募集停止 |
| 発達教育学科 | 80 | - | 320 | 発達教育学科 | 0 | - | 0 | |
| 人間環境システム学科 | 90 | - | 360 | 人間環境システム学科 | 0 | - | 0 | |
| 経済学部 | | | | 経済学部 | | | | |
| 3年次 | | | | 3年次 | | | | |
| 経済学科 | | | | 経済学科 | | | | |
| 昼間主コース | 120 | 4 | 488 | 昼間主コース | 135 | 4 | 548 | 定員変更(15) |
| 夜間主コース | 10 | - | 40 | 夜間主コース | 10 | - | 40 | |
| 経営学科 | | | | 経営学科 | | | | |
| 昼間主コース | 100 | 4 | 408 | 昼間主コース | 108 | 4 | 440 | 定員変更(8) |
| 夜間主コース | 10 | - | 40 | 夜間主コース | 10 | - | 40 | |
| 経営法学科 | | | | 経営法学科 | | | | |
| 昼間主コース | 85 | 2 | 344 | 昼間主コース | 92 | 2 | 372 | 定員変更(7) |
| 夜間主コース | 10 | - | 40 | 夜間主コース | 10 | - | 40 | |
| 理学部 | | | | 理学部 | | | | |
| 3年次 | | | | 3年次 | | | | |
| 数学科 | 50 | - | 200 | 数学科 | 45 | - | 180 | 定員変更(△5) |
| 物理学科 | 40 | 1 | 162 | 物理学科 | 40 | 1 | 162 | |
| 化学科 | 35 | 1 | 142 | 化学科 | 35 | 1 | 142 | |
| 生物学科 | 35 | 1 | 142 | 生物学科 | 38 | 1 | 154 | 定員変更(3) |
| 生物圏環境科学科 | 30 | 1 | 122 | 自然環境科学科 | 35 | 1 | 142 | 定員変更(5) 学科名称変更 |
| 医学部 | | | | 医学部 | | | | |
| 2年次 | | | | 2年次 | | | | |
| 医学科(6年制) | 105 | 5 | 655 | 医学科(6年制) | 105 | 5 | 655 | |
| 3年次 | | | | 3年次 | | | | |
| 看護学科 | 80 | 10 | 340 | 看護学科 | 80 | 10 | 340 | |
| 薬学部 | | | | 薬学部 | | | | |
| 薬学科(6年制) | 55 | - | 330 | 薬学科(6年制) | 70 | - | 420 | 定員変更(15) |
| 創薬科学科 | 50 | - | 200 | 創薬科学科 | 35 | - | 140 | 定員変更(△15) |
| 工学部 | | | | 工学部 | | | | |
| 3年次 | | | | 3年次 | | | | |
| 工学科 | 365 | 17 | 1494 | 工学科 | 380 | 17 | 1554 | 定員変更(15) |
| 芸術化学部 芸術文化学科 | 110 | - | 440 | 芸術化学部 芸術文化学科 | 110 | - | 440 | |
| 都市デザイン学部 | | | | 都市デザイン学部 | | | | |
| 3年次 | | | | 3年次 | | | | |
| 地球システム科学科 | 40 | - | 160 | 地球システム科学科 | 40 | - | 160 | |
| 都市・交通デザイン学科 | 40 | 1 | 162 | 都市・交通デザイン学科 | 54 | 1 | 218 | 定員変更(14) |
| 材料デザイン工学科 | 60 | 2 | 244 | 材料デザイン工学科 | 65 | 2 | 264 | 定員変更(5) |
| 計 | 1,770 | 56 | 7,527 | 計 | 1,770 | 56 | 7,557 | |
| 富山大学大学院 | | | | 富山大学大学院 | | | | |
| 人文科学研究科 | | | | 人文科学研究科 | | | | 令和4年4月学生募集停止 |
| 人文科学専攻(M) | 8 | - | 16 | 人文科学専攻(M) | 0 | - | 0 | |
| 人間発達科学研究科 | | | | 人間発達科学研究科 | | | | 令和4年4月学生募集停止 |
| 発達教育専攻(M) | 6 | - | 12 | 発達教育専攻(M) | 0 | - | 0 | |
| 発達環境専攻(M) | 6 | - | 12 | 発達環境専攻(M) | 0 | - | 0 | |
| 経済学研究科 | | | | 経済学研究科 | | | | 令和4年4月学生募集停止 |
| 地域・経済政策専攻(M) | 6 | - | 12 | 地域・経済政策専攻(M) | 0 | - | 0 | |
| 企業経営専攻(M) | 12 | - | 24 | 企業経営専攻(M) | 0 | - | 0 | |
| 芸術化学研究科 | | | | 芸術化学研究科 | | | | 令和4年4月学生募集停止 |
| 芸術化学専攻(M) | 8 | - | 16 | 芸術化学専攻(M) | 0 | - | 0 | |
| 人文社会芸術総合研究科 | | | | 人文社会芸術総合研究科 | | | | 研究科の設置(設置届出) |
| 人文社会芸術総合専攻(M) | | | | 人文社会芸術総合専攻(M) | 46 | - | 92 | |
| (うち、人文社会芸術総合専攻から持続 可能社会創成学環の内数とする入学定 員数及び収容定員数) | (8) | - | (16) | ※1 | | | | |
| 生命融合科学教育部 | | | | 生命融合科学教育部 | | | | |
| 認知・情動脳科学専攻(4年制D) | 9 | - | 36 | 認知・情動脳科学専攻(4年制D) | 9 | - | 36 | |
| 生体情報システム科学専攻(D) | 4 | - | 12 | 生体情報システム科学専攻(D) | 4 | - | 12 | |
| 先端ナノ・バイオ科学専攻(D) | 4 | - | 12 | 先端ナノ・バイオ科学専攻(D) | 4 | - | 12 | |
| 医学薬学教育部 | | | | 医学薬学教育部 | | | | |
| 医科学専攻(M) | 15 | - | 30 | 医科学専攻(M) | 0 | - | 0 | 令和4年4月学生募集停止 |
| 看護学専攻(M) | 16 | - | 32 | 看護学専攻(M) | 0 | - | 0 | 令和4年4月学生募集停止 |
| 薬科学専攻(M) | 35 | - | 70 | 薬科学専攻(M) | 0 | - | 0 | 令和4年4月学生募集停止 |
| 薬科学専攻(D) | 8 | - | 24 | 薬科学専攻(D) | 8 | - | 24 | |
| 生命・臨床医学専攻(4年制D) | 18 | - | 72 | 生命・臨床医学専攻(4年制D) | 18 | - | 72 | |
| 東西統合医学専攻(4年制D) | 7 | - | 28 | 東西統合医学専攻(4年制D) | 7 | - | 28 | |
| 薬学専攻(4年制D) | 4 | - | 16 | 薬学専攻(4年制D) | 4 | - | 16 | |
| 看護学専攻(D) | 3 | - | 9 | 看護学専攻(D) | 3 | - | 9 | |

| | | | |
|---------------------|-----|---|-----|
| 理工学教育部 | | | |
| 数学専攻(M) | 8 | - | 16 |
| 物理学専攻(M) | 12 | - | 24 |
| 化学専攻(M) | 12 | - | 24 |
| 生物学専攻(M) | 12 | - | 24 |
| 地球科学専攻(M) | 10 | - | 20 |
| 生物圏環境科学専攻(M) | 10 | - | 20 |
| 電気電子システム工学専攻(M) | 33 | - | 66 |
| 知能情報工学専攻(M) | 27 | - | 54 |
| 機械知能システム工学専攻(M) | 33 | - | 66 |
| 生命工学専攻(M) | 18 | - | 36 |
| 環境応用化学専攻(M) | 22 | - | 44 |
| 材料機能工学専攻(M) | 20 | - | 40 |
| 数理・ヒューマンシステム科学専攻(D) | 5 | - | 15 |
| ナノ新機能物質科学専攻(D) | 4 | - | 12 |
| 新エネルギー科学専攻(D) | 3 | - | 9 |
| 地球生命環境科学専攻(D) | 4 | - | 12 |
| 教職実践開発研究科 | | | |
| 教職実践開発専攻(P) | 14 | - | 28 |
| 計 | 416 | - | 943 |

| | | | |
|---|------|---|---------------------------------|
| 総合医薬学研究科 | | | 研究科の設置(設置届出) |
| 総合医薬学専攻(M) | 66 | - | 132 |
| (うち、総合医薬学専攻から医薬理工学環の内数とする入学定員数及び収容定員数) | (8) | - | (16) ※2 |
| 理工学教育部 | | | |
| 数学専攻(M) | 0 | - | 0 令和4年4月学生募集停止 |
| 物理学専攻(M) | 0 | - | 0 令和4年4月学生募集停止 |
| 化学専攻(M) | 0 | - | 0 令和4年4月学生募集停止 |
| 生物学専攻(M) | 0 | - | 0 令和4年4月学生募集停止 |
| 地球科学専攻(M) | 0 | - | 0 令和4年4月学生募集停止 |
| 生物圏環境科学専攻(M) | 0 | - | 0 令和4年4月学生募集停止 |
| 電気電子システム工学専攻(M) | 0 | - | 0 令和4年4月学生募集停止 |
| 知能情報工学専攻(M) | 0 | - | 0 令和4年4月学生募集停止 |
| 機械知能システム工学専攻(M) | 0 | - | 0 令和4年4月学生募集停止 |
| 生命工学専攻(M) | 0 | - | 0 令和4年4月学生募集停止 |
| 環境応用化学専攻(M) | 0 | - | 0 令和4年4月学生募集停止 |
| 材料機能工学専攻(M) | 0 | - | 0 令和4年4月学生募集停止 |
| 数理・ヒューマンシステム科学専攻(D) | 5 | - | 15 |
| ナノ新機能物質科学専攻(D) | 4 | - | 12 |
| 新エネルギー科学専攻(D) | 3 | - | 9 |
| 地球生命環境科学専攻(D) | 4 | - | 12 |
| 理工学研究科 | | | 研究科の設置(設置届出) |
| 理工学専攻(M) | 288 | - | 576 |
| (うち、理工学専攻から持続可能社会創成学環の内数とする入学定員数及び収容定員数) | (10) | - | (20) ※1 |
| (うち、理工学専攻から医薬理工学環の内数とする入学定員数及び収容定員数) | (29) | - | (58) ※2 |
| 持続可能社会創成学環(M) | (18) | - | (36) ※1 研究科等連係課程実施基本組織の設置(設置届出) |
| 医薬理工学環(M) | (37) | - | (74) ※2 研究科等連係課程実施基本組織の設置(設置届出) |
| 教職実践開発研究科 | | | |
| 教職実践開発専攻(P) | 14 | - | 28 |
| 計 | 487 | - | 1085 |
| ※1 持続可能社会創成学環(M)の入学定員及び収容定員は、人文社会芸術総合専攻(M)及び理工学専攻(M)の内数とする。 | | | |
| ※2 医薬理工学環(M)の入学定員及び収容定員は、総合医薬学専攻(M)及び理工学専攻(M)の内数とする。 | | | |

| 教育課程等の概要 | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|------------------------|-------|-----|----|----|------|----|-------|----------|-----|----|----|-----|----|-------------------|
| (持続可能社会創成学環) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 | |
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | |
| 大学院共通科目 | 研究倫理 | 1①・1③ | 1 | | | ○ | | | | | | | | 兼4 | オムニバス・メディア |
| | 科学技術と持続可能社会 | 1①・1③ | 1 | | | ○ | | | 3 | 1 | | 1 | | 兼4 | オムニバス・メディア・共同（一部） |
| | 地域共生社会特論 | 1② | | 1 | | ○ | | | | | | | | 兼1 | |
| | 研究者としてのコミュニケーション：基礎と応用 | 1② | | 1 | | ○ | | | | | | | | 兼6 | オムニバス・メディア |
| | アート・デザイン思考 | 1②・1④ | | 1 | | ○ | | | | | | | | 兼6 | オムニバス・メディア・共同（一部） |
| | 英語論文作成 I | 1①・1③ | | 1 | | ○ | | | | | | | | 兼2 | 共同（一部） |
| | 英語論文作成 II | 1②・1④ | | 1 | | ○ | | | | | | | | 兼2 | 共同（一部） |
| | データサイエンス特論 | 1①・1③ | | 1 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | 兼6 | オムニバス・メディア・共同（一部） |
| | 大学院生のためのキャリア形成 | 1①・1③ | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | 兼1 | オムニバス・メディア・共同（一部） |
| | 知的財産法 | 1②・1④ | | 1 | | ○ | | | | | | | | 兼3 | オムニバス・メディア |
| 小計（10科目） | — | 2 | 8 | | | | | 5 | 2 | 0 | 1 | 0 | 兼29 | | |
| 学環共通科目 | 持続可能社会創成学概論 | 1① | 1 | | | ○ | | | 7 | 1 | | | | | オムニバス |
| | 文化の多様性と持続可能社会 | 1② | | 1 | | ○ | | | 5 | 6 | 2 | 3 | | | オムニバス共同（一部） |
| | サステナビリティ環境科学 | 1③ | | 1 | | ○ | | | 2 | 3 | 1 | 2 | | | オムニバス |
| | サステナビリティ国際政治経済学 | 1④ | | 1 | | ○ | | | 2 | 2 | | | | | オムニバス |
| | デザイン思考 | 1① | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | |
| | アントレプレナーシップ論 | 1② | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | インターンシップ | 1② | | 1 | | | | ○ | 1 | | | | | | |
| 小計（7科目） | — | 1 | 6 | | | | | 10 | 7 | 2 | 3 | 0 | | | |
| 学環専門科目（社会データサイエンスプログラム） | 基盤科目 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 線形代数特論 | 1① | 1 | | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | 数理統計学特論 I | 1① | 1 | | | ○ | | | | | | | | 兼1 | |
| | 数理統計学特論 II | 1② | 1 | | | ○ | | | | | | | | 兼1 | |
| | 情報科学特論 | 1① | 1 | | | ○ | | | | 1 | | | | 兼1 | オムニバス |
| | サイバーフィジカルシステム特論 | 1② | 1 | | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| 情報センシング特論 | 1① | 1 | | | ○ | | | 1 | | | | | | | |
| 小計（6科目） | — | 6 | 0 | | | | | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 兼2 | | |
| 実践科目 | 最適化問題特論 | 1② | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | 時系列解析特論 | 1② | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | 確率過程特論 | 1③ | | 1 | | ○ | | | | | | | | 兼1 | |
| | 機械学習特論 I | 1③ | | 1 | | ○ | | | | | | | | 兼1 | |
| | 機械学習特論 II | 1④ | | 1 | | ○ | | | | | | | | 兼1 | |
| | 空間統計特論 I | 1③ | | 1 | | ○ | | ※ | | 1 | | | | | ※演習 |
| | 空間統計特論 II | 1④ | | 1 | | ○ | | ※ | 1 | 1 | | | | | オムニバス ※演習 |
| | テキストマイニング特論 | 1④ | | 1 | | ○ | | | | | | | | 兼1 | |
| | 計量経済学特論 I | 1① | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | 計量経済学特論 II | 1② | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | 社会データサイエンス特論演習A | 1③ | | 1 | | | | ○ | 1 | 1 | | | | | |
| | 社会データサイエンス特論演習B | 1③ | | 1 | | | | ○ | 1 | | | | | | |
| 小計（12科目） | — | 0 | 12 | 0 | | | | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 兼3 | | |
| ドメイン科目 | 【都市デザイン学系】 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 都市・地域計画特論 | 1③ | | 1 | | ○ | | | | | | | | 兼1 | |
| | 持続可能な社会に資する交通特論 | 1④ | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | |
| | 自然災害学特論 | 1③ | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | 兼1 | オムニバス |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 | | | |
|---|----------------------------|-----------------------------|-------------|----|-------------------|------|----------|-------|----------|-----|----|----|----|----|---|-----|--|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | | | |
| 学環専門科目 (グローバルSDGsプログラム) | 環境物理学ゼミナール II | 1②・2② | | 1 | | | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | 量子エレクトロニクスゼミナール I | 1③・2③ | | 1 | | | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | 量子エレクトロニクスゼミナール II | 1④・2④ | | 1 | | | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | 植物生態学ゼミナール | 1①・2① | | 1 | | | | ○ | | 1 | | | | | | | |
| | 森林生態管理学ゼミナール | 1②・2② | | 1 | | | | ○ | | 1 | | | | | | | |
| | 高山生態学ゼミナール | 1③・2③ | | 1 | | | | ○ | | 1 | | | | | | | |
| | 保全生物学ゼミナール | 1④・2④ | | 1 | | | | ○ | | 1 | | | | | | | |
| | 作物遺伝学ゼミナール I | 1①・2① | | 1 | | | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | 作物遺伝学ゼミナール II | 1②・2② | | 1 | | | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | 植物分子遺伝学ゼミナール I | 1③・2③ | | 1 | | | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | 植物分子遺伝学ゼミナール II | 1④・2④ | | 1 | | | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | 共生機能科学ゼミナール I | 1①・2① | | 1 | | | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | 共生機能科学ゼミナール II | 1②・2② | | 1 | | | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | 総合病害虫管理学ゼミナール I | 1③・2③ | | 1 | | | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | 総合病害虫管理学ゼミナール II | 1④・2④ | | 1 | | | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | 小計 (85科目) | | - | 0 | 87 | 0 | | | - | | 7 | 6 | 2 | 3 | 0 | 兼1 | |
| | 特別研究 | 先端研究トラック サステイナビリティ先端研究 I | 1①・1②・1③・1④ | | 2 | | | | ○ | | 7 | 5 | | | | | |
| 先端研究トラック サステイナビリティ先端研究 II | | 1②・1③・1④・2① | | 2 | | | | ○ | | 7 | 5 | | | | | | |
| 先端研究トラック サステイナビリティ先端研究 III | | 1③・1④・2①・2② | | 2 | | | | ○ | | 7 | 5 | | | | | | |
| 先端研究トラック サステイナビリティ先端研究 IV | | 1④・2①・2②・2③ | | 2 | | | | ○ | | 7 | 5 | | | | | | |
| 先端研究トラック サステイナビリティ先端研究 V | | 2②・2④ | | 2 | | | | ○ | | 7 | 5 | | | | | | |
| 実践研究トラック サステイナビリティ実践研究 I | | 1①・1③ | | 2 | | | | ○ | | 7 | 5 | | | | | | |
| 実践研究トラック サステイナビリティ実践研究 II | | 2②・2④ | | 2 | | | | ○ | | 7 | 5 | | | | | | |
| 小計 (7科目) | | | - | 0 | 14 | 0 | | | - | | 7 | 5 | 0 | 0 | 0 | | |
| 合計 (162科目) | | | - | 17 | 154 | 0 | | | - | | 18 | 11 | 2 | 3 | 0 | 兼39 | |
| 学位又は称号 | 修士 (学術) 修士 (サステイナビリティ学) | 学位又は学科の分野 | | | 経済学関係, 理学関係, 工学関係 | | | | | | | | | | | | |
| 卒業要件及び履修方法 | | | | | | | 授業期間等 | | | | | | | | | | |
| <p>(社会データサイエンスプログラム)</p> <p>大学院共通科目から必修科目2単位選択科目2単位以上, 学環共通科目から必修科目1単位選択科目3単位以上, 学環専門科目の基盤科目及び特別研究から必修科目10単位, 実践科目及びドメイン科目から選択科目12単位以上, 合計30単位以上修得し, 修士論文の審査に合格した場合に学位を授与する。 なお, 学環専門科目の選択科目のうち, 実践科目から8単位以上, ドメイン科目から4単位以上を選択必修とする。</p> <p>(グローバルSDGsプログラム)</p> <p>大学院共通科目から必修科目2単位選択科目2単位以上, 学環共通科目から必修科目1単位選択科目3単位以上, 学環専門科目の基盤科目から必修科目4単位, 実践科目及び特別研究から選択科目18単位以上, 合計30単位以上修得し, 修士論文の審査に合格した場合に学位を授与する。 なお, 学環専門科目の実践科目のうち, グローバルSDGs海外実践実習, グローバルSDGs海外英語実習, 高低差4000mの共生社会実習, 短期SDGsインターンシップから1単位以上を選択必修とする。特別研究のうち, 先端研究トラック (合計10単位) 又は実践研究トラック (合計4単位) のいずれかを選択必修とする。</p> | | | | | | | 1学年の学期区分 | | 4学期 | | | | | | | | |
| | | | | | | | 1学期の授業期間 | | 8週 | | | | | | | | |
| | | | | | | | 1時限の授業時間 | | 90分 | | | | | | | | |

| 教育課程等の概要 | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|------------------------|-------|-----|----|----|------|----|-------|----------|-----|----|----|----|----|-------------------------|
| (人文社会芸術総合研究科 人文社会芸術総合専攻) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 | |
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | |
| 大学院共通科目 | 研究倫理 | 1①・1③ | 1 | | | ○ | | | | | | | | | 兼4 オムニバス・メディア |
| | 科学技術と持続可能社会 | 1①・1③ | 1 | | | ○ | | | 2 | | | | | | 兼7 オムニバス・メディア・共同（一部） |
| | 地域共生社会特論 | 1② | | 1 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | 研究者としてのコミュニケーション：基礎と応用 | 1② | | 1 | | ○ | | | 2 | 1 | | | | | 兼3 オムニバス・メディア |
| | アート・デザイン思考 | 1②・1④ | | 1 | | ○ | | | 1 | 1 | 4 | | | | オムニバス・メディア・共同（一部） |
| | 英語論文作成 I | 1①・1③ | | 1 | | ○ | | | | | | | | | 兼2 共同（一部） |
| | 英語論文作成 II | 1②・1④ | | 1 | | ○ | | | | | | | | | 兼2 共同（一部） |
| | データサイエンス特論 | 1①・1③ | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | 兼7 オムニバス・メディア・共同（一部） |
| | 大学院生のためのキャリア形成 | 1①・1③ | | 1 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | | オムニバス・メディア・共同（一部） |
| | 知的財産法 | 1②・1④ | | 1 | | ○ | | | | | | | | | 兼3 オムニバス・メディア |
| 小計（10科目） | — | — | 2 | 8 | 0 | — | — | — | 6 | 2 | 4 | | | | 兼24 |
| 研究科共通科目 | 地域づくり特論 | 1② | | 1 | | ○ | | | 2 | 2 | | | | | オムニバス オムニバス メディア |
| | 現代心理学特論 | 1① | | 1 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | | |
| | 日本文芸原典研究 | 1① | | 1 | | ○ | | | | | 1 | | | | |
| | コミュニティビジネス特論 | 1② | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | 集中 |
| | 人文・社会の数理 | 1② | | 1 | | ○ | | | 2 | | | | | | 共同 |
| | 地域共創特別演習（PBL） | 1③④ | | 2 | | | ○ | | | 1 | 1 | | | | 共同 |
| | 小計（6科目） | — | — | 0 | 7 | 0 | — | — | 6 | 4 | 2 | | | | |
| 心理学プログラム専門科目 | 心理学特論 I | 1① | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | 心理学特論 II | 1② | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | 心理学特論 III | 1① | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | |
| | 心理学特論 IV | 1② | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | |
| | 心理学特論 V | 1① | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | |
| | 心理学特論 VI | 1② | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | |
| | 心理学特論演習 I | 1① | | 1 | | | ○ | | 1 | 2 | | | | | |
| | 心理学特論演習 II | 1② | | 1 | | | ○ | | 1 | 2 | | | | | |
| | 心理学特論演習 III | 1③ | | 1 | | | ○ | | 1 | 2 | | | | | |
| | 心理学特論演習 IV | 1④ | | 1 | | | ○ | | 1 | 2 | | | | | |
| | 心理学特論演習 V | 2① | | 1 | | | ○ | | 1 | 2 | | | | | |
| | 心理学特論演習 VI | 2② | | 1 | | | ○ | | 1 | 2 | | | | | |
| | 心理学特論演習 VII | 2③ | | 1 | | | ○ | | 1 | 2 | | | | | |
| | 心理学特論演習 VIII | 2④ | | 1 | | | ○ | | 1 | 2 | | | | | |
| | 心理学研究法 I | 1①② | | 2 | | | ○ | | 1 | 3 | | | | | 共同 |
| | 心理学研究法 II | 1③④ | | 2 | | | ○ | | 1 | 3 | | | | | 共同 |
| | 保健医療分野に関する理論と支援の展開 I | 1① | | 1 | | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | 保健医療分野に関する理論と支援の展開 II | 1② | | 1 | | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | 福祉分野に関する理論と支援の展開 I | 1③ | | 1 | | | ○ | | | 1 | | | | | メディア |
| | 福祉分野に関する理論と支援の展開 II | 1④ | | 1 | | | ○ | | | 1 | | | | | メディア |
| | 教育分野に関する理論と支援の展開 I | 1③ | | 1 | | | ○ | | | | 1 | | | | |
| 教育分野に関する理論と支援の展開 II | 1④ | | 1 | | | ○ | | | | 1 | | | | | |
| 司法・犯罪分野に関する理論と支援の展開 I | 1③ | | 1 | | | ○ | | | | | 1 | | | | |
| 司法・犯罪分野に関する理論と支援の展開 II | 1④ | | 1 | | | ○ | | | | | 1 | | | | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 | | | |
|----------------|--------------------------------|------|-----|----|----|------|----|-------|----------|-----|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | | | |
| | 産業・労働分野に関する理論と支援の展開Ⅰ | 1① | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | | | |
| | 産業・労働分野に関する理論と支援の展開Ⅱ | 1② | | 1 | | ○ | | | | | 1 | | | | | | |
| | 心理的アセスメントに関する理論と実践Ⅰ | 1① | | 1 | | ○ | | | | | 1 | | | | | | |
| | 心理的アセスメントに関する理論と実践Ⅱ | 1② | | 1 | | ○ | | | | | 1 | | | | | | |
| | 心理支援に関する理論と実践Ⅰ | 2① | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | | | |
| | 心理支援に関する理論と実践Ⅱ | 2② | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | | | |
| | 家族関係・集団・地域社会における心理支援に関する理論と実践Ⅰ | 2③ | | 1 | | ○ | | | | | 1 | | | | | | |
| | 家族関係・集団・地域社会における心理支援に関する理論と実践Ⅱ | 2④ | | 1 | | ○ | | | | | 1 | | | | | | |
| | 心の健康教育に関する理論と実践Ⅰ | 2③ | | 1 | | ○ | | | | | 1 | | | | | | |
| | 心の健康教育に関する理論と実践Ⅱ | 2④ | | 1 | | ○ | | | | | 1 | | | | | | |
| | 心理実践実習Ⅰ | 1通 | | 2 | | | | ○ | 1 | | | 4 | | | | 共同 | |
| | 心理実践実習Ⅱ | 2通 | | 2 | | | | ○ | 1 | | | 4 | | | | 共同 | |
| | 心理実践実習A | 1通 | | 2 | | | | ○ | 1 | | | | | | | | |
| | 心理実践実習B | 1～2通 | | 2 | | | | ○ | | | | | | | 兼1 | | |
| | 心理実践実習C | 1～2通 | | 2 | | | | ○ | | | | | | | 兼1 | 共同 | |
| | 小計(39科目) | | — | 0 | 46 | 0 | | — | | 2 | 3 | 5 | | | | | 兼1 |
| 特別研究 | 課題研究Ⅰ | 2①② | 2 | | | | | ○ | 2 | 3 | 4 | | | | | | |
| | 課題研究Ⅱ | 2③④ | 2 | | | | | ○ | 2 | 3 | 4 | | | | | | |
| | 小計(2科目) | | — | 4 | 0 | 0 | | — | 2 | 3 | 4 | | | | | | |
| 人文・芸術プログラム専門科目 | 思想文化科目群 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 哲学特論Ⅰ | 1① | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | | | |
| | 哲学特論Ⅱ | 1② | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | | | |
| | 哲学特論Ⅲ | 1③ | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | | | |
| | 哲学特論Ⅳ | 1④ | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | | | |
| | 哲学特論演習Ⅰ | 1① | | 1 | | | | ○ | | 1 | | | | | | | |
| | 哲学特論演習Ⅱ | 1② | | 1 | | | | ○ | | 1 | | | | | | | |
| | 哲学特論演習Ⅲ | 1③ | | 1 | | | | ○ | | 1 | | | | | | | |
| | 哲学特論演習Ⅳ | 1④ | | 1 | | | | ○ | | 1 | | | | | | | |
| | 人間学特論Ⅰ | 1① | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | | | |
| | 人間学特論Ⅱ | 1② | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | | | |
| | 人間学特論Ⅲ | 1③ | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | | | |
| | 人間学特論Ⅳ | 1④ | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | | | |
| | 人間学特論Ⅴ | 1① | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | | | |
| | 人間学特論Ⅵ | 1② | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | | | |
| | 人間学特論Ⅶ | 1③ | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | | | |
| | 人間学特論Ⅷ | 1④ | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | | | |
| | 人間学特論演習Ⅰ | 1① | | 1 | | | | ○ | 1 | 1 | | | | | | | |
| | 人間学特論演習Ⅱ | 1② | | 1 | | | | ○ | 1 | 1 | | | | | | | |
| | 人間学特論演習Ⅲ | 1③ | | 1 | | | | ○ | 1 | 1 | | | | | | | |
| | 人間学特論演習Ⅳ | 1④ | | 1 | | | | ○ | 1 | 1 | | | | | | | |
| | 歴史文化科目群 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 日本史学特論Ⅰ | 1① | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | | | |
| | 日本史学特論Ⅱ | 1② | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | | | |
| | 日本史学特論Ⅲ | 1③ | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | | | |
| | 日本史学特論Ⅳ | 1④ | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | | | |
| | 日本史学特論Ⅴ | 1① | | 1 | | ○ | | | | | 1 | | | | | | |
| | 日本史学特論Ⅵ | 1② | | 1 | | ○ | | | | | 1 | | | | | | |
| | 日本史学特論Ⅶ | 1③ | | 1 | | ○ | | | | | 1 | | | | | | |
| | 日本史学特論Ⅷ | 1④ | | 1 | | ○ | | | | | 1 | | | | | | |
| | 日本史学特論Ⅸ | 1① | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | | | |
| | 日本史学特論Ⅹ | 1② | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | | | |
| 日本史学特論演習Ⅰ | 1①・③ | | 1 | | | | ○ | 1 | 1 | 1 | | | | | | | |

| 科目 区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 |
|----------|-----------|------|--------|--------|--------|--------|--------|---------------|----------|---------|--------|--------|--------|----|
| | | | 必 修 | 選 択 | 自 由 | 講 義 | 演 習 | 実 験・ 実習 | 教 授 | 准 教授 | 講 師 | 助 教 | 助 手 | |
| | 日本史学特論演習Ⅱ | 1②・④ | | 1 | | | ○ | | 1 | 1 | 1 | | | |
| | 日本史学特論演習Ⅲ | 1③ | | 1 | | | ○ | | 1 | | 1 | | | |
| | 日本史学特論演習Ⅳ | 1④ | | 1 | | | ○ | | 1 | | 1 | | | |
| | 東洋史学特論Ⅰ | 1① | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | 東洋史学特論Ⅱ | 1② | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | 東洋史学特論Ⅲ | 1③ | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | 東洋史学特論Ⅳ | 1④ | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | 東洋史学特論演習Ⅰ | 1① | | 1 | | | ○ | | 1 | | | | | |
| | 東洋史学特論演習Ⅱ | 1② | | 1 | | | ○ | | 1 | | | | | |
| | 東洋史学特論演習Ⅲ | 1③ | | 1 | | | ○ | | 1 | | | | | |
| | 東洋史学特論演習Ⅳ | 1④ | | 1 | | | ○ | | 1 | | | | | |
| | 西洋史学特論Ⅰ | 1① | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | 西洋史学特論Ⅱ | 1② | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | 西洋史学特論Ⅲ | 1① | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | 西洋史学特論Ⅳ | 1② | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | 西洋史学特論Ⅴ | 1① | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | 西洋史学特論Ⅵ | 1② | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | 西洋史学特論Ⅶ | 1① | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | 西洋史学特論Ⅷ | 1② | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | 西洋史学特論Ⅸ | 1① | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | 西洋史学特論Ⅹ | 1② | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | 西洋史学特論演習Ⅰ | 1①・③ | | 1 | | | ○ | | 3 | 2 | | | | |
| | 西洋史学特論演習Ⅱ | 1②・④ | | 1 | | | ○ | | 3 | 2 | | | | |
| | 西洋史学特論演習Ⅲ | 1③ | | 1 | | | ○ | | 2 | 2 | | | | |
| | 西洋史学特論演習Ⅳ | 1④ | | 1 | | | ○ | | 2 | 2 | | | | |
| | 考古学特論Ⅰ | 1① | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | 考古学特論Ⅱ | 1② | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | 考古学特論Ⅲ | 1③ | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | 考古学特論Ⅳ | 1④ | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | 考古学特論Ⅴ | 1① | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | 考古学特論Ⅵ | 1② | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | 考古学特論Ⅶ | 1③ | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | 考古学特論Ⅷ | 1④ | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | 考古学特論演習Ⅰ | 1① | | 1 | | | ○ | | 2 | | | | | |
| | 考古学特論演習Ⅱ | 1② | | 1 | | | ○ | | 2 | | | | | |
| | 考古学特論演習Ⅲ | 1③ | | 1 | | | ○ | | 2 | | | | | |
| | 考古学特論演習Ⅳ | 1④ | | 1 | | | ○ | | 2 | | | | | |
| | 行動社会科学科目群 | | | | | | | | | | | | | |
| | 言語学特論Ⅰ | 1① | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | 言語学特論Ⅱ | 1② | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | 言語学特論Ⅲ | 1③ | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | 言語学特論Ⅳ | 1④ | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | 言語学特論Ⅴ | 1① | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | 言語学特論Ⅵ | 1② | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | 言語学特論Ⅶ | 1③ | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | 言語学特論Ⅷ | 1④ | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | 言語学特論演習Ⅰ | 1① | | 1 | | | ○ | | 1 | 1 | | | | |
| | 言語学特論演習Ⅱ | 1② | | 1 | | | ○ | | 1 | 1 | | | | |
| | 言語学特論演習Ⅲ | 1③ | | 1 | | | ○ | | 1 | 1 | | | | |
| | 言語学特論演習Ⅳ | 1④ | | 1 | | | ○ | | 1 | 1 | | | | |
| | 社会学特論Ⅰ | 1① | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | 社会学特論Ⅱ | 1② | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | 社会学特論Ⅲ | 1③ | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | 社会学特論Ⅳ | 1④ | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | 社会学特論Ⅴ | 1① | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | 社会学特論Ⅵ | 1② | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | |

| 科目 区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 | |
|----------|--------------|------|--------|--------|--------|--------|--------|---------------|----------|---------|--------|--------|--------|----|--|
| | | | 必 修 | 選 択 | 自 由 | 講 義 | 演 習 | 実 験・ 実習 | 教 授 | 准 教授 | 講 師 | 助 教 | 助 手 | | |
| | 社会学特論Ⅶ | 1③ | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | 社会学特論Ⅷ | 1④ | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | 社会学特論Ⅸ | 1① | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | |
| | 社会学特論Ⅹ | 1② | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | |
| | 社会学特論演習Ⅰ | 1①・③ | | 1 | | | ○ | | 2 | 1 | | | | | |
| | 社会学特論演習Ⅱ | 1②・④ | | 1 | | | ○ | | 2 | 1 | | | | | |
| | 社会学特論演習Ⅲ | 1③ | | 1 | | | ○ | | 2 | | | | | | |
| | 社会学特論演習Ⅳ | 1④ | | 1 | | | ○ | | 2 | | | | | | |
| | 国際関係特論Ⅰ | 1① | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | |
| | 国際関係特論Ⅱ | 1② | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | |
| | 国際関係特論Ⅲ | 1③ | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | |
| | 国際関係特論Ⅳ | 1④ | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | |
| | 国際関係特論演習Ⅰ | 1① | | 1 | | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | 国際関係特論演習Ⅱ | 1② | | 1 | | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | 国際関係特論演習Ⅲ | 1③ | | 1 | | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | 国際関係特論演習Ⅳ | 1④ | | 1 | | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | 社会文化科目群 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 人文地理学特論Ⅰ | 1① | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | 人文地理学特論Ⅱ | 1② | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | 人文地理学特論Ⅲ | 1③ | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | 人文地理学特論Ⅳ | 1④ | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | 人文地理学特論Ⅴ | 1① | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | |
| | 人文地理学特論Ⅵ | 1② | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | |
| | 人文地理学特論Ⅶ | 1③ | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | |
| | 人文地理学特論Ⅷ | 1④ | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | |
| | 人文地理学特論Ⅸ | 1① | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | 人文地理学特論Ⅹ | 1② | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | 人文地理学特論演習Ⅰ | 1①・③ | | 1 | | | ○ | | 2 | 1 | | | | | |
| | 人文地理学特論演習Ⅱ | 1②・④ | | 1 | | | ○ | | 2 | 1 | | | | | |
| | 人文地理学特論演習Ⅲ | 1③ | | 1 | | | ○ | | 1 | 1 | | | | | |
| | 人文地理学特論演習Ⅳ | 1④ | | 1 | | | ○ | | 1 | 1 | | | | | |
| | 文化人類学特論Ⅰ | 1① | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | 文化人類学特論Ⅱ | 1② | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | 文化人類学特論Ⅲ | 1③ | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | 文化人類学特論Ⅳ | 1④ | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | 文化人類学特論Ⅴ | 1① | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | |
| | 文化人類学特論Ⅵ | 1② | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | |
| | 文化人類学特論Ⅶ | 1③ | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | |
| | 文化人類学特論Ⅷ | 1④ | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | |
| | 文化人類学特論演習Ⅰ | 1① | | 1 | | | ○ | | 1 | 1 | | | | | |
| | 文化人類学特論演習Ⅱ | 1② | | 1 | | | ○ | | 1 | 1 | | | | | |
| | 文化人類学特論演習Ⅲ | 1① | | 1 | | | ○ | | 1 | 1 | | | | | |
| | 文化人類学特論演習Ⅳ | 1② | | 1 | | | ○ | | 1 | 1 | | | | | |
| | スポーツ文化史特論Ⅰ | 1① | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | スポーツ文化史特論Ⅱ | 1② | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | スポーツ文化史特論演習Ⅰ | 1③ | | 1 | | | ○ | | 1 | | | | | | |
| | スポーツ文化史特論演習Ⅱ | 1④ | | 1 | | | ○ | | 1 | | | | | | |
| | スポーツ人類学特論Ⅰ | 1① | | 1 | | ○ | | | | | 1 | | | | |
| | スポーツ人類学特論Ⅱ | 1② | | 1 | | ○ | | | | | 1 | | | | |
| | スポーツ人類学特論演習Ⅰ | 1③ | | 1 | | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | スポーツ人類学特論演習Ⅱ | 1④ | | 1 | | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | 日本語文化科目群 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 日本語学特論Ⅰ | 1① | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | 日本語学特論Ⅱ | 1② | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | 日本語学特論Ⅲ | 1③ | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | 日本語学特論Ⅳ | 1④ | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | |

| 科目 区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 | |
|----------|---------------|------|--------|--------|--------|--------|--------|---------------|----------|---------|--------|--------|--------|----|--|
| | | | 必 修 | 選 択 | 自 由 | 講 義 | 演 習 | 実 験・ 実習 | 教 授 | 准 教授 | 講 師 | 助 教 | 助 手 | | |
| | 日本語学特論V | 1① | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | |
| | 日本語学特論VI | 1② | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | |
| | 日本語学特論VII | 1③ | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | |
| | 日本語学特論VIII | 1④ | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | |
| | 日本語学特論演習I | 1①・③ | | 1 | | | ○ | | 1 | 1 | | | | | |
| | 日本語学特論演習II | 1②・④ | | 1 | | | ○ | | 1 | 1 | | | | | |
| | 日本語学特論演習III | 1③ | | 1 | | | ○ | | 1 | | | | | | |
| | 日本語学特論演習IV | 1④ | | 1 | | | ○ | | 1 | | | | | | |
| | 日本文学特論I | 1① | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | 日本文学特論II | 1② | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | 日本文学特論III | 1③ | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | 日本文学特論IV | 1④ | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | 日本文学特論V | 1① | | 1 | | ○ | | | | | 1 | | | | |
| | 日本文学特論VI | 1② | | 1 | | ○ | | | | | 1 | | | | |
| | 日本文学特論VII | 1③ | | 1 | | ○ | | | | | 1 | | | | |
| | 日本文学特論VIII | 1④ | | 1 | | ○ | | | | | 1 | | | | |
| | 日本文学特論IX | 1① | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | 日本文学特論X | 1② | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | 日本文学特論XI | 1③ | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | 日本文学特論XII | 1④ | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | 日本文学特論演習I | 1①・③ | | 1 | | | ○ | | 2 | | 1 | | | | |
| | 日本文学特論演習II | 1②・④ | | 1 | | | ○ | | 2 | | 1 | | | | |
| | 日本文学特論演習III | 1③ | | 1 | | | ○ | | 1 | | 1 | | | | |
| | 日本文学特論演習IV | 1④ | | 1 | | | ○ | | 1 | | 1 | | | | |
| | 漢文学特論I | 1① | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | 漢文学特論II | 1② | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | 漢文学特論III | 1③ | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | 漢文学特論IV | 1④ | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | 東アジア言語文化科目群 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 朝鮮言語文化特論I | 1① | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | |
| | 朝鮮言語文化特論II | 1② | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | |
| | 朝鮮言語文化特論III | 1③ | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | |
| | 朝鮮言語文化特論IV | 1④ | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | |
| | 朝鮮言語文化特論V | 1① | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | |
| | 朝鮮言語文化特論VI | 1② | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | |
| | 朝鮮言語文化特論VII | 1③ | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | |
| | 朝鮮言語文化特論VIII | 1④ | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | |
| | 朝鮮言語文化特論演習I | 1① | | 1 | | | ○ | | | 2 | | | | | |
| | 朝鮮言語文化特論演習II | 1② | | 1 | | | ○ | | | 2 | | | | | |
| | 朝鮮言語文化特論演習III | 1③ | | 1 | | | ○ | | | 2 | | | | | |
| | 朝鮮言語文化特論演習IV | 1④ | | 1 | | | ○ | | | 2 | | | | | |
| | 中国語学特論I | 1③ | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | 中国語学特論II | 1④ | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | 中国語学特論演習I | 1① | | 1 | | | ○ | | 1 | | | | | | |
| | 中国語学特論演習II | 1② | | 1 | | | ○ | | 1 | | | | | | |
| | 中国語学特論演習III | 1③ | | 1 | | | ○ | | 1 | | | | | | |
| | 中国語学特論演習IV | 1④ | | 1 | | | ○ | | 1 | | | | | | |
| | 中国文学特論I | 1① | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | 中国文学特論II | 1② | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | 中国文学特論III | 1① | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | 中国文学特論IV | 1② | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | 中国文学特論V | 1③ | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | 中国文学特論VI | 1④ | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | 中国文学特論VII | 1① | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | |
| | 中国文学特論VIII | 1② | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | |
| | 中国文学特論IX | 1③ | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | |

| 科目 区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 | |
|----------|------------------|------|--------|--------|--------|--------|--------|---------------|----------|---------|--------|--------|--------|----|--|
| | | | 必 修 | 選 択 | 自 由 | 講 義 | 演 習 | 実 験・ 実習 | 教 授 | 准 教授 | 講 師 | 助 教 | 助 手 | | |
| | 中国文学特論X | 1④ | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | |
| | 中国文学特論演習 I | 1① | | 1 | | | ○ | | 2 | 1 | | | | | |
| | 中国文学特論演習 II | 1② | | 1 | | | ○ | | 2 | 1 | | | | | |
| | 中国文学特論演習 III | 1③ | | 1 | | | ○ | | 2 | 1 | | | | | |
| | 中国文学特論演習 IV | 1④ | | 1 | | | ○ | | 2 | 1 | | | | | |
| | 英米言語文化科目群 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 英語学特論 I | 1① | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | |
| | 英語学特論 II | 1② | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | |
| | 英語学特論 III | 1③ | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | |
| | 英語学特論 IV | 1④ | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | |
| | 英語学特論演習 I | 1① | | 1 | | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | 英語学特論演習 II | 1② | | 1 | | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | 英語学特論演習 III | 1③ | | 1 | | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | 英語学特論演習 IV | 1④ | | 1 | | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | 英語文学特論 I | 1① | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | |
| | 英語文学特論 II | 1② | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | |
| | 英語文学特論演習 I | 1③ | | 1 | | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | 英語文学特論演習 II | 1④ | | 1 | | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | 英文学特論 I | 1① | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | 英文学特論 II | 1② | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | 英文学特論演習 I | 1③ | | 1 | | | ○ | | 1 | | | | | | |
| | 英文学特論演習 II | 1④ | | 1 | | | ○ | | 1 | | | | | | |
| | イギリス言語文化特論 I | 1① | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | |
| | イギリス言語文化特論 II | 1② | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | |
| | イギリス言語文化特論 III | 1③ | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | |
| | イギリス言語文化特論 IV | 1④ | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | |
| | イギリス言語文化特論 V | 1① | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | イギリス言語文化特論 VI | 1② | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | イギリス言語文化特論 VII | 1③ | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | イギリス言語文化特論 VIII | 1④ | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | イギリス言語文化特論演習 I | 1① | | 1 | | | ○ | | 1 | 1 | | | | | |
| | イギリス言語文化特論演習 II | 1② | | 1 | | | ○ | | 1 | 1 | | | | | |
| | イギリス言語文化特論演習 III | 1③ | | 1 | | | ○ | | 1 | 1 | | | | | |
| | イギリス言語文化特論演習 IV | 1④ | | 1 | | | ○ | | 1 | 1 | | | | | |
| | アメリカ文化特論 I | 1① | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | |
| | アメリカ文化特論 II | 1② | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | |
| | アメリカ文化特論演習 I | 1③ | | 1 | | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | アメリカ文化特論演習 II | 1④ | | 1 | | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | アメリカ言語文化特論 I | 1① | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | アメリカ言語文化特論 II | 1② | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | アメリカ言語文化特論 III | 1③ | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | アメリカ言語文化特論 IV | 1④ | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | アメリカ言語文化特論 V | 1① | | 1 | | ○ | | | | | 1 | | | | |
| | アメリカ言語文化特論 VI | 1② | | 1 | | ○ | | | | | 1 | | | | |
| | アメリカ言語文化特論 VII | 1③ | | 1 | | ○ | | | | | 1 | | | | |
| | アメリカ言語文化特論 VIII | 1④ | | 1 | | ○ | | | | | 1 | | | | |
| | アメリカ言語文化特論演習 I | 1① | | 1 | | | ○ | | 1 | 1 | | | | | |
| | アメリカ言語文化特論演習 II | 1② | | 1 | | | ○ | | 1 | 1 | | | | | |
| | アメリカ言語文化特論演習 II | 1③ | | 1 | | | ○ | | 1 | 1 | | | | | |
| | アメリカ言語文化特論演習 IV | 1④ | | 1 | | | ○ | | 1 | 1 | | | | | |
| | ヨーロッパ言語文化科目群 | | | | | | | | | | | | | | |
| | ドイツ言語文化特論 I | 1① | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | ドイツ言語文化特論 II | 1② | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | ドイツ言語文化特論 III | 1③ | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | ドイツ言語文化特論 IV | 1④ | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | ドイツ言語文化特論 V | 1① | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | |

| 科目 区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 | |
|----------------|-----------------|------|--------|--------|--------|--------|--------|---------------|----------|-------------|--------|--------|--------|----|----|
| | | | 必 修 | 選 択 | 自 由 | 講 義 | 演 習 | 実 験・ 実習 | 教 授 | 准 教 授 | 講 師 | 助 教 | 助 手 | | |
| | ドイツ言語文化特論VI | 1② | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | |
| | ドイツ言語文化特論VII | 1③ | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | |
| | ドイツ言語文化特論VIII | 1④ | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | |
| | ドイツ言語文化特論演習I | 1① | | 1 | | | ○ | | 1 | 1 | | | | | |
| | ドイツ言語文化特論演習II | 1② | | 1 | | | ○ | | 1 | 1 | | | | | |
| | ドイツ言語文化特論演習III | 1③ | | 1 | | | ○ | | 1 | 1 | | | | | |
| | ドイツ言語文化特論演習IV | 1④ | | 1 | | | ○ | | 1 | 1 | | | | | |
| | フランス言語文化特論I | 1① | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | フランス言語文化特論II | 1② | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | フランス言語文化特論III | 1③ | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | フランス言語文化特論IV | 1④ | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | フランス言語文化特論V | 1① | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | |
| | フランス言語文化特論VI | 1② | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | |
| | フランス言語文化特論VII | 1③ | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | |
| | フランス言語文化特論VIII | 1④ | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | |
| | フランス言語文化特論演習I | 1① | | 1 | | | ○ | | 1 | 1 | | | | | |
| | フランス言語文化特論演習II | 1② | | 1 | | | ○ | | 1 | 1 | | | | | |
| | フランス言語文化特論演習III | 1③ | | 1 | | | ○ | | 1 | 1 | | | | | |
| | フランス言語文化特論演習IV | 1④ | | 1 | | | ○ | | 1 | 1 | | | | | |
| | ロシア言語文化特論I | 1① | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | ロシア言語文化特論II | 1② | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | ロシア言語文化特論III | 1③ | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | ロシア言語文化特論IV | 1④ | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | ロシア言語文化特論演習I | 1① | | 1 | | | ○ | | 1 | | | | | | |
| | ロシア言語文化特論演習II | 1② | | 1 | | | ○ | | 1 | | | | | | |
| | ロシア言語文化特論演習III | 1③ | | 1 | | | ○ | | 1 | | | | | | |
| | ロシア言語文化特論演習IV | 1④ | | 1 | | | ○ | | 1 | | | | | | |
| | 小計(276科目) | — | 0 | 276 | 0 | | — | | 27 | 20 | 4 | | | | |
| 芸術 文化 学系 | 芸術文化科目群 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 平面表現特別演習A | 1①② | | 2 | | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | 平面表現特別演習B | 1③④ | | 2 | | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | 平面表現特別演習C | 2①② | | 2 | | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | 平面表現特別演習D | 2①② | | 2 | | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | 立体表現特別演習A | 1③④ | | 2 | | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | 立体表現特別演習B | 1③④ | | 2 | | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | 立体表現特別演習C | 2①② | | 2 | | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | 立体表現特別演習D | 2①② | | 2 | | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | 像情報処理特論 | 1③ | | 2 | | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | 像情報処理特論演習 | 1④ | | 2 | | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | デジタルアート特論演習A | 1③④ | | 2 | | | | ○ | | 1 | | | | | |
| | デジタルアート特論演習B | 2①② | | 2 | | | | ○ | | 1 | | | | | |
| | 漆工芸特別演習A | 1①② | | 2 | | | | ○ | | | | 1 | | | |
| | 漆工芸特別演習B | 1③④ | | 2 | | | | ○ | | 1 | | | | | |
| | 漆工芸特別演習C | 2①② | | 2 | | | | ○ | | | | 1 | | | |
| | 漆工芸特別演習D | 2①② | | 2 | | | | ○ | | 1 | | | | | |
| | 木材工芸特別演習A | 1② | | 2 | | | | ○ | | | 1 | | | | |
| | 木材工芸特別演習B | 1③④ | | 2 | | | | ○ | | | | 1 | | | |
| | 木材工芸特別演習C | 2① | | 2 | | | | ○ | | | 1 | | | | |
| | 金属工芸特別演習A | 1① | | 2 | | | | ○ | | | 1 | | | | |
| | 金属工芸特別演習B | 1③ | | 2 | | | | ○ | | | 1 | | | | |
| | 金属工芸特別演習C | 2① | | 2 | | | | ○ | | | 1 | | | | |
| | 金属工芸特別演習D | 2① | | 2 | | | | ○ | | | 1 | | | | |
| | 材料共生学特論 | 1② | | 2 | | | | ○ | | 1 | | | | | |
| | 材料共生学特論演習 | 1③ | | 2 | | | | | ○ | 1 | | | | | |
| デザインマネジメント特論演習 | 2①② | | 2 | | | | | ○ | | 1 | | | | | |
| デザイン特別演習A | 1① | | 2 | | | | | ○ | | 1 | | | | | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 | |
|-----------------------------|--------------|-------|-----|-----|----|------|----|-------|----------|-----|----|----|-----|-----|--|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | |
| | デザイン特別演習B | 1③ | | 2 | | | ○ | | 1 | | | | | | オムニバス 共同 共同 共同、集中 共同、集中 共同、集中 |
| | デザイン特別演習C | 2①② | | 2 | | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | 建築計画特論 | 1④ | | 2 | | ○ | | | | | 1 | | | | |
| | 建築計画特論演習 | 2①② | | 2 | | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | 建築設計特論 | 1② | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | | |
| | 建築設計特論演習A | 1①② | | 2 | | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | 建築設計特論演習B | 1③④ | | 2 | | | ○ | | 1 | | | | | | |
| | 建築設計特論演習C | 2①② | | 2 | | | ○ | | 1 | 1 | | | | | |
| | 構造設計特論 | 1③ | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | 構造設計特論演習 | 2①② | | 2 | | | ○ | | 1 | | | | | | |
| | 働態学特論 | 1② | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | 働態学特論演習 | 1③ | | 2 | | | ○ | | 1 | | | | | | |
| | 建築再生設計特論 | 1① | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | | |
| | 建築再生設計特論演習 | 1③④ | | 2 | | | ○ | | | 2 | | | | | |
| | 建築設計実務実習Ⅰ | 1休 | | | 6 | | | ○ | 1 | 2 | | | | | |
| | 建築設計実務実習Ⅱ | 1休 | | | 6 | | | ○ | 1 | 2 | | | | | |
| | 建築設計実務実習Ⅲ | 1休 | | | 2 | | | ○ | 1 | 2 | | | | | |
| | 美学特論演習Ⅰ | 1② | | 2 | | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | 美学特論演習Ⅱ | 1③ | | 2 | | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | 伝統文化特論 | 1① | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | 伝統文化特論演習 | 1④ | | 2 | | | ○ | | 1 | | | | | | |
| | 文化資源特論 | 1② | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | | |
| | 文化資源特論演習 | 1④ | | 2 | | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | 風景資源特論 | 1③ | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | 風景資源特論演習 | 2① | | 2 | | | ○ | | 1 | | | | | | |
| | 日本・東洋美術史特論 | 1① | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | | |
| | 日本・東洋美術史特論演習 | 1③ | | 2 | | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | 現代美術特論 | 1① | | 2 | | ○ | | | | | 1 | | | | |
| | 現代美術特論演習 | 1③ | | 2 | | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | 芸術文化学Ⅰ | 1①② | | 2 | | | ○ | | 9 | 10 | 8 | | | | |
| | 芸術文化学Ⅱ | 1③④ | | 2 | | | ○ | | 9 | 10 | 8 | | | | |
| | 小計(58科目) | — | 0 | 110 | 14 | | | | 9 | 10 | 9 | | | 兼1 | |
| | 特別研究 | 課題研究Ⅰ | 2①② | 2 | | | | ○ | | 36 | 27 | 12 | | | |
| 課題研究Ⅱ | | 2③④ | 2 | | | | ○ | | 36 | 27 | 12 | | | | |
| 小計(2科目) | | — | 4 | 0 | 0 | | | | 36 | 27 | 12 | | | | |
| 共創経済学系 経済学系 プログラム専門科目 | 基盤科目 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 政治経済学特論Ⅰ | 1①③ | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | |
| | 政治経済学特論Ⅱ | 1②④ | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | |
| | 現代経済理論特論Ⅰ | 1①③ | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | |
| | 現代経済理論特論Ⅱ | 1②④ | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | |
| | 日本経済史特論Ⅰ | 1①③ | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | |
| | 日本経済史特論Ⅱ | 1②④ | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | |
| | 計量経済学特論Ⅰ | 1①③ | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | 計量経済学特論Ⅱ | 1②④ | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | 発展科目 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 応用経済学特論Ⅰ | 1①③ | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | |
| | 応用経済学特論Ⅱ | 1②④ | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | |
| | 環境産業特論Ⅰ | 1①③ | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | 環境産業特論Ⅱ | 1②④ | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | 地域社会学特論Ⅰ | 1①③ | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | 地域社会学特論Ⅱ | 1②④ | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | 社会調査法特論Ⅰ | 1①③ | | 1 | | ○ | | ※ | 1 | | | | | ※演習 | |
| 社会調査法特論Ⅱ | 1②④ | | 1 | | ○ | | ※ | 1 | | | | | ※演習 | | |
| 地域の産業と企業特論Ⅰ | 1①③ | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | | |
| 地域の産業と企業特論Ⅱ | 1②④ | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 | |
|------|---------------|------|-----|----|----|------|----|-------|----------|-----|----|----|----|----|-----|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | |
| | 地域経済のマクロ分析特論Ⅰ | 1①③ | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | 地域経済のマクロ分析特論Ⅱ | 1②④ | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | 中国対外経済政策特論Ⅰ | 1①③ | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | 中国対外経済政策特論Ⅱ | 1②④ | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | 社会保障特論Ⅰ | 1①③ | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | 社会保障特論Ⅱ | 1②④ | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | 応用計量経済学特論Ⅰ | 1①③ | | 1 | | ○ | ※ | | 1 | | | | | | ※演習 |
| | 応用計量経済学特論Ⅱ | 1②④ | | 1 | | ※ | ○ | | 1 | | | | | | ※講義 |
| | 金融の計量経済分析特論Ⅰ | 1①③ | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | 金融の計量経済分析特論Ⅱ | 1②④ | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | 金融論特論Ⅰ | 1①③ | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | |
| | 金融論特論Ⅱ | 1②④ | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | |
| | 財政学特論Ⅰ | 1①③ | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | 財政学特論Ⅱ | 1②④ | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | 公共・政治経済学特論Ⅰ | 1①③ | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | |
| | 公共・政治経済学特論Ⅱ | 1②④ | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | |
| | 国際経済学特論Ⅰ | 1①③ | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | 国際経済学特論Ⅱ | 1②④ | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | 政治制度・政策過程特論Ⅰ | 1①③ | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | 政治制度・政策過程特論Ⅱ | 1②④ | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | 刑事法特論Ⅰ | 1①③ | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | 刑事法特論Ⅱ | 1②④ | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | 刑事訴訟法特論Ⅰ | 1①③ | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | |
| | 刑事訴訟法特論Ⅱ | 1②④ | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | |
| | 刑法特論Ⅰ | 1①③ | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | |
| | 刑法特論Ⅱ | 1②④ | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | |
| | 実践科目 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 政治経済学演習Ⅰ | 1③ | | 1 | | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | 政治経済学演習Ⅱ | 1④ | | 1 | | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | 応用経済学演習Ⅰ | 1③ | | 1 | | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | 応用経済学演習Ⅱ | 1④ | | 1 | | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | 現代経済理論演習Ⅰ | 1③ | | 1 | | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | 現代経済理論演習Ⅱ | 1④ | | 1 | | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | 日本経済史演習Ⅰ | 1③ | | 1 | | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | 日本経済史演習Ⅱ | 1④ | | 1 | | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | 環境産業演習Ⅰ | 1③ | | 1 | | | ○ | | 1 | | | | | | |
| | 環境産業演習Ⅱ | 1④ | | 1 | | | ○ | | 1 | | | | | | |
| | 地域社会学演習Ⅰ | 1③ | | 1 | | | ○ | | 1 | | | | | | |
| | 地域社会学演習Ⅱ | 1④ | | 1 | | | ○ | | 1 | | | | | | |
| | 社会調査法演習Ⅰ | 1③ | | 1 | | | ○ | | 1 | | | | | | |
| | 社会調査法演習Ⅱ | 1④ | | 1 | | | ○ | | 1 | | | | | | |
| | 地域の産業と企業演習Ⅰ | 1③ | | 1 | | | ○ | | 1 | | | | | | |
| | 地域の産業と企業演習Ⅱ | 1④ | | 1 | | | ○ | | 1 | | | | | | |
| | 地域システム演習Ⅰ | 1① | | 1 | | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | 地域システム演習Ⅱ | 1② | | 1 | | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | 地域活性化演習Ⅰ | 1③ | | 1 | | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | 地域活性化演習Ⅱ | 1④ | | 1 | | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | 地域経済のマクロ分析演習Ⅰ | 1③ | | 1 | | | ○ | | 1 | | | | | | |
| | 地域経済のマクロ分析演習Ⅱ | 1④ | | 1 | | | ○ | | 1 | | | | | | |
| | 中国対外経済政策演習Ⅰ | 1③ | | 1 | | | ○ | | 1 | | | | | | |
| | 中国対外経済政策演習Ⅱ | 1④ | | 1 | | | ○ | | 1 | | | | | | |
| | 社会保障演習Ⅰ | 1③ | | 1 | | | ○ | | 1 | | | | | | |
| | 社会保障演習Ⅱ | 1④ | | 1 | | | ○ | | 1 | | | | | | |
| | 計量経済学演習Ⅰ | 1③ | | 1 | | | ○ | | 1 | | | | | | |
| | 計量経済学演習Ⅱ | 1④ | | 1 | | | ○ | | 1 | | | | | | |
| | 応用計量経済学演習Ⅰ | 1③ | | 1 | | | ○ | | 1 | | | | | | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 | |
|---------|------------------|------|-----|----|----|------|----|-------|----------|-----|----|----|----|----|--|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | |
| | 応用計量経済学演習Ⅱ | 1④ | | 1 | | | ○ | | 1 | | | | | | |
| | 金融の計量経済分析演習Ⅰ | 1③ | | 1 | | | ○ | | 1 | | | | | | |
| | 金融の計量経済分析演習Ⅱ | 1④ | | 1 | | | ○ | | 1 | | | | | | |
| | 金融論演習Ⅰ | 1③ | | 1 | | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | 金融論演習Ⅱ | 1④ | | 1 | | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | 財政学演習Ⅰ | 1③ | | 1 | | | ○ | | 1 | | | | | | |
| | 財政学演習Ⅱ | 1④ | | 1 | | | ○ | | 1 | | | | | | |
| | 公共・政治経済学演習Ⅰ | 1③ | | 1 | | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | 公共・政治経済学演習Ⅱ | 1④ | | 1 | | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | 国際経済学演習Ⅰ | 1③ | | 1 | | | ○ | | 1 | | | | | | |
| | 国際経済学演習Ⅱ | 1④ | | 1 | | | ○ | | 1 | | | | | | |
| | 政治学・政策過程演習Ⅰ | 1③ | | 1 | | | ○ | | 1 | | | | | | |
| | 政治学・政策過程演習Ⅱ | 1④ | | 1 | | | ○ | | 1 | | | | | | |
| | 刑事法演習Ⅰ | 1③ | | 1 | | | ○ | | 1 | | | | | | |
| | 刑事法演習Ⅱ | 1④ | | 1 | | | ○ | | 1 | | | | | | |
| | 刑事訴訟法演習Ⅰ | 1③ | | 1 | | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | 刑事訴訟法演習Ⅱ | 1④ | | 1 | | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | 刑法演習Ⅰ | 1③ | | 1 | | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | 刑法演習Ⅱ | 1④ | | 1 | | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | 小計(92科目) | — | 0 | 92 | 0 | | — | | 14 | 9 | 1 | | | | |
| 経営学系 | 基盤科目 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 経営学特論Ⅰ | 1①③ | 1 | | | | ○ | | 1 | | | | | | |
| | 経営学特論Ⅱ | 1②④ | 1 | | | | ○ | | 1 | | | | | | |
| | 経営組織特論Ⅰ | 1①③ | | 1 | | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | 経営組織特論Ⅱ | 1②④ | | 1 | | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | マーケティング特論Ⅰ | 1①③ | | 1 | | | ○ | | 1 | | | | | | |
| | マーケティング特論Ⅱ | 1②④ | | 1 | | | ○ | | 1 | | | | | | |
| | 財務会計特論Ⅰ | 1①③ | | 1 | | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | 財務会計特論Ⅱ | 1②④ | | 1 | | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | 情報システム特論Ⅰ | 1①③ | | 1 | | | ○ | | 1 | | | | | | |
| | 情報システム特論Ⅱ | 1②④ | | 1 | | | ○ | | 1 | | | | | | |
| | 発展科目 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 国際経営特論Ⅰ | 1①③ | | 1 | | | ○ | | 1 | | | | | | |
| | 国際経営特論Ⅱ | 1②④ | | 1 | | | ○ | | 1 | | | | | | |
| | 消費者行動特論Ⅰ | 1①③ | | 1 | | | ○ | | 1 | | | | | | |
| | 消費者行動特論Ⅱ | 1②④ | | 1 | | | ○ | | 1 | | | | | | |
| | 多国籍企業特論Ⅰ | 1①③ | | 1 | | | ○ | | 1 | | | | | | |
| | 多国籍企業特論Ⅱ | 1②④ | | 1 | | | ○ | | 1 | | | | | | |
| | アントレプレナーシップ特論 | 1①③ | | 1 | | | ○ | | 1 | | | | | | |
| | スポーツマネジメント特論Ⅰ | 1①③ | | 1 | | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | スポーツマネジメント特論Ⅱ | 1②④ | | 1 | | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | 原価計算特論Ⅰ | 1①③ | | 1 | | | ○ | | 1 | | | | | | |
| | 原価計算特論Ⅱ | 1②④ | | 1 | | | ○ | | 1 | | | | | | |
| | 管理会計特論Ⅰ | 1①③ | | 1 | | | ○ | | 1 | | | | | | |
| | 管理会計特論Ⅱ | 1②④ | | 1 | | | ○ | | 1 | | | | | | |
| | コストマネジメント特論Ⅰ | 1①③ | | 1 | | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | コストマネジメント特論Ⅱ | 1②④ | | 1 | | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | オペレーションズ・リサーチ特論Ⅰ | 1①③ | | 1 | | | ○ | | 1 | | | | | | |
| | オペレーションズ・リサーチ特論Ⅱ | 1②④ | | 1 | | | ○ | | 1 | | | | | | |
| | 数理計画法特論Ⅰ | 1①③ | | 1 | | | ○ | | 1 | | | | | | |
| | 数理計画法特論Ⅱ | 1②④ | | 1 | | | ○ | | 1 | | | | | | |
| | 経営数学特論Ⅰ | 1①③ | | 1 | | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | 経営数学特論Ⅱ | 1②④ | | 1 | | | ○ | | | | 1 | | | | |
| 民法Ⅰ特論-A | 1①③ | | 1 | | | ○ | | 1 | | | | | | | |
| 民法Ⅰ特論-B | 1②④ | | 1 | | | ○ | | 1 | | | | | | | |
| 民法Ⅱ特論-A | 1①③ | | 1 | | | ○ | | 1 | | | | | | | |

| 科目 区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 | |
|----------|------------------|------|--------|--------|--------|--------|--------|---------------|----------|---------|--------|--------|--------|----|--|
| | | | 必 修 | 選 択 | 自 由 | 講 義 | 演 習 | 実 験・ 実習 | 教 授 | 准 教授 | 講 師 | 助 教 | 助 手 | | |
| | 民法Ⅱ特論-B | 1②④ | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | 民法Ⅲ特論-A | 1①③ | | 1 | | ○ | | | | | 1 | | | | |
| | 民法Ⅲ特論-B | 1②④ | | 1 | | ○ | | | | | 1 | | | | |
| | 国際私法特論Ⅰ | 1①③ | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | |
| | 国際私法特論Ⅱ | 1②④ | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | |
| | 労働法特論Ⅰ | 1①③ | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | 労働法特論Ⅱ | 1②④ | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | 商法特論Ⅰ | 1①③ | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | |
| | 商法特論Ⅱ | 1②④ | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | |
| | 税法特論Ⅰ | 1①③ | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | |
| | 税法特論Ⅱ | 1②④ | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | |
| | 会社法特論Ⅰ | 1①③ | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | |
| | 会社法特論Ⅱ | 1②④ | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | |
| | 金融取引法特論Ⅰ | 1①③ | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | 金融取引法特論Ⅱ | 1②④ | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | 実践科目 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 経営組織演習Ⅰ | 1③ | | 1 | | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | 経営組織演習Ⅱ | 1④ | | 1 | | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | 組織と人材のマネジメント演習Ⅰ | 1③ | | 1 | | | ○ | | 1 | | | | | | |
| | 組織と人材のマネジメント演習Ⅱ | 1④ | | 1 | | | ○ | | 1 | | | | | | |
| | 国際経営演習Ⅰ | 1③ | | 1 | | | ○ | | 1 | | | | | | |
| | 国際経営演習Ⅱ | 1④ | | 1 | | | ○ | | 1 | | | | | | |
| | マーケティング演習Ⅰ | 1③ | | 1 | | | ○ | | 1 | | | | | | |
| | マーケティング演習Ⅱ | 1④ | | 1 | | | ○ | | 1 | | | | | | |
| | 消費者行動演習Ⅰ | 1③ | | 1 | | | ○ | | 1 | | | | | | |
| | 消費者行動演習Ⅱ | 1④ | | 1 | | | ○ | | 1 | | | | | | |
| | 多国籍企業演習Ⅰ | 1③ | | 1 | | | ○ | | 1 | | | | | | |
| | 多国籍企業演習Ⅱ | 1④ | | 1 | | | ○ | | 1 | | | | | | |
| | 情報システム演習Ⅰ | 1③ | | 1 | | | ○ | | 1 | | | | | | |
| | 情報システム演習Ⅱ | 1④ | | 1 | | | ○ | | 1 | | | | | | |
| | スポーツマネジメント演習Ⅰ | 1③ | | 1 | | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | スポーツマネジメント演習Ⅱ | 1④ | | 1 | | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | 原価計算演習Ⅰ | 1③ | | 1 | | | ○ | | 1 | | | | | | |
| | 原価計算演習Ⅱ | 1④ | | 1 | | | ○ | | 1 | | | | | | |
| | 管理会計演習Ⅰ | 1③ | | 1 | | | ○ | | 1 | | | | | | |
| | 管理会計演習Ⅱ | 1④ | | 1 | | | ○ | | 1 | | | | | | |
| | 財務会計演習Ⅰ | 1③ | | 1 | | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | 財務会計演習Ⅱ | 1④ | | 1 | | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | コストマネジメント演習Ⅰ | 1③ | | 1 | | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | コストマネジメント演習Ⅱ | 1④ | | 1 | | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | オペレーションズ・リサーチ演習Ⅰ | 1③ | | 1 | | | ○ | | 1 | | | | | | |
| | オペレーションズ・リサーチ演習Ⅱ | 1④ | | 1 | | | ○ | | 1 | | | | | | |
| | 数理計画法演習Ⅰ | 1③ | | 1 | | | ○ | | 1 | | | | | | |
| | 数理計画法演習Ⅱ | 1④ | | 1 | | | ○ | | 1 | | | | | | |
| | 経営数学演習Ⅰ | 1③ | | 1 | | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | 経営数学演習Ⅱ | 1④ | | 1 | | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | 民法Ⅰ演習-A | 1③ | | 1 | | | ○ | | 1 | | | | | | |
| | 民法Ⅰ演習-B | 1④ | | 1 | | | ○ | | 1 | | | | | | |
| | 民法Ⅱ演習-A | 1③ | | 1 | | | ○ | | 1 | | | | | | |
| | 民法Ⅱ演習-B | 1④ | | 1 | | | ○ | | 1 | | | | | | |
| | 民法Ⅲ演習-A | 1③ | | 1 | | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | 民法Ⅲ演習-B | 1④ | | 1 | | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | 国際私法演習Ⅰ | 1③ | | 1 | | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | 国際私法演習Ⅱ | 1④ | | 1 | | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | 労働法演習Ⅰ | 1③ | | 1 | | | ○ | | 1 | | | | | | |
| | 労働法演習Ⅱ | 1④ | | 1 | | | ○ | | 1 | | | | | | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 | |
|-----------|--|------|-----------|-----|----|------|-----------------------|-------|----------|-----|----|----|----|----|-----|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | |
| | 商法演習Ⅰ | 1③ | | 1 | | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | 商法演習Ⅱ | 1④ | | 1 | | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | 税法演習Ⅰ | 1③ | | 1 | | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | 税法演習Ⅱ | 1④ | | 1 | | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | 会社法演習Ⅰ | 1③ | | 1 | | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | 会社法演習Ⅱ | 1④ | | 1 | | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | 金融取引法演習Ⅰ | 1③ | | 1 | | | ○ | | 1 | | | | | | |
| | 金融取引法演習Ⅱ | 1④ | | 1 | | | ○ | | 1 | | | | | | |
| | 小計(97科目) | — | 2 | 95 | 0 | | — | | 14 | 8 | 2 | | | | |
| デザイン系 | デザインマネジメント特論演習 | 2①② | | 2 | | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | デザイン特別演習A | 1① | | 2 | | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | デザイン特別演習B | 1③ | | 2 | | | ○ | | 1 | | 1 | | | | |
| | デザイン特別演習C | 2①② | | 2 | | | ○ | | | | | | | | |
| | 文化資源特論 | 1② | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | | |
| | 文化資源特論演習 | 1④ | | 2 | | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | 小計(6科目) | — | 0 | 12 | 0 | | — | | 1 | 3 | 1 | | | | |
| 特別研究 | 課題研究Ⅰ | 2①② | 2 | | | | ○ | | 28 | 10 | | | | | |
| | 課題研究Ⅱ | 2③④ | 2 | | | | ○ | | 28 | 10 | | | | | |
| | 小計(2科目) | — | 4 | 0 | 0 | | — | | 28 | 10 | | | | | |
| 合計(590科目) | | — | 16 | 646 | 14 | | — | | 66 | 50 | 21 | | | | 兼26 |
| 学位又は称号 | 修士(心理学) 修士(文学) 修士(芸術文化学) 修士(経済学) 修士(経営学) | | 学位又は学科の分野 | | | | 文学関係 美術関係 経済学関係 | | | | | | | | |

| 科目 区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 | | | |
|---|---------|------|--------|--------|--------|----------|--------|---------------|----------|-------------|--------|--------|--------|----|--|--|--|
| | | | 必 修 | 選 択 | 自 由 | 講 義 | 演 習 | 実 験・ 実習 | 教 授 | 准 教 授 | 講 師 | 助 教 | 助 手 | | | | |
| 修了要件及び履修方法 | | | | | | 授業期間等 | | | | | | | | | | | |
| <p>心理学プログラム【修士（心理学）】 大学院共通科目：必修科目2単位を含め4単位修得 研究科共通科目：2単位 心理学プログラム専門科目：① 20単位以上選択 ② 特別研究4単位必修 計30単位以上修得</p> <p>人文・芸術プログラム【修士（文学），修士（芸術文化学）】 大学院共通科目：必修科目2単位を含め4単位修得 研究科共通科目：4単位修得 ○修士（文学） 人文・芸術プログラム専門科目： ① 人文科学系から1つの科目群を選択し， その中から8単位選択必修 ② ①の単位を含め，人文科学系から12単位 以上選択 ③ 特別研究4単位必修 計30単位以上修得</p> <p>○修士（芸術文化学） 人文・芸術プログラム専門科目： ① 芸術文化学系の科目から芸術文化学研究 I・IIを含め，12単位以上選択 ② 特別研究4単位必修 計30単位以上修得</p> <p>共創経済プログラム【修士（経済学），修士（経営学）】 大学院共通科目：必修科目2単位を含め4単位修得 研究科共通科目：4単位修得 ○修士（経済学） 共創経済プログラム専門科目： ① 経済学系の科目のうち，基盤科目から現代 経済理論特論I・IIもしくは政治経済学特 論I・IIを含む4単位以上，発展科目から 4単位以上，実践科目から2単位以上選択 ② 他系科目及び他プログラム科目から4単位 以上選択 ③ 特別研究4単位必修 計30単位以上修得</p> <p>○修士（経営学） 共創経済プログラム専門科目： ① 経営学系の科目のうち，基盤科目から必修 2単位を含む4単位以上，発展科目から4 単位以上，実践科目から2単位以上選択 ② 他系科目及び他プログラム科目から4単位 以上選択 ③ 特別研究4単位必修 計30単位以上修得</p> | | | | | | 1学年の学期区分 | | | | | | | 4期 | | | | |
| | | | | | | 1学期の授業期間 | | | | | | | 8週 | | | | |
| | | | | | | 1時限の授業時間 | | | | | | | 90分 | | | | |

| 教育課程等の概要 | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|------------------------|-------|-----|----|----|------|----|-------|----------|-----|----|----|----|-----|----|-------------------|
| (理工学研究科 理工学専攻) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 | | |
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | | |
| 大学院共通科目 | 研究倫理 | 1①・1③ | 1 | | | ○ | | | 1 | | | | | | 兼3 | オムニバス・メディア |
| | 科学技術と持続可能社会 | 1①・1③ | 1 | | | ○ | | | 2 | | | | | | 兼7 | オムニバス・メディア・共同（一部） |
| | 地域共生社会特論 | 1② | | 1 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | |
| | 研究者としてのコミュニケーション：基礎と応用 | 1② | | 1 | | ○ | | | | | | | | | 兼6 | オムニバス・メディア |
| | アート・デザイン思考 | 1②・1④ | | 1 | | ○ | | | | | | | | | 兼6 | オムニバス・メディア・共同（一部） |
| | 英語論文作成Ⅰ | 1①・1③ | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | 兼1 | 共同（一部） |
| | 英語論文作成Ⅱ | 1②・1④ | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | 兼1 | 共同（一部） |
| | データサイエンス特論 | 1①・1③ | | 1 | | ○ | | | 2 | 3 | | | | | 兼3 | オムニバス・メディア・共同（一部） |
| | 大学院生のためのキャリア形成 | 1①・1③ | | 1 | | ○ | | | | | | | | | 兼2 | オムニバス・メディア・共同（一部） |
| | 知的財産法 | 1②・1④ | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | 兼2 | オムニバス・メディア |
| 小計（10科目） | — | — | 2 | 8 | | — | | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | | 兼29 | | |
| 研究科共通科目 | 実験安全特論Ⅰ | 1② | 1 | | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | |
| | 実験安全特論Ⅱ | 1② | | 1 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | |
| | 自然科学社会実装概論（数学/情報工学） | 1① | | 1 | | ○ | | | 5 | 3 | | | | | 兼1 | オムニバス |
| | 自然科学社会実装概論（物理/応用物理学） | 1② | | 1 | | ○ | | | 3 | 5 | | | | | 兼1 | オムニバス |
| | 自然科学社会実装概論（化学/応用化学） | 1① | | 1 | | ○ | | | 4 | 3 | | | | | 兼1 | オムニバス |
| | 自然科学社会実装概論（生物/生命工学） | 1② | | 1 | | ○ | | | 4 | 3 | 1 | | | | 兼1 | オムニバス |
| | 自然科学社会実装概論（地球生命環境科学） | 1① | | 1 | | ○ | | | 3 | 4 | 1 | | | | 兼1 | オムニバス |
| | 自然科学社会実装概論（マテリアル） | 1② | | 1 | | ○ | | | 7 | 2 | | | | | 兼1 | オムニバス |
| | 自然科学社会実装概論（都市・交通デザイン学） | 1① | | 1 | | ○ | | | 5 | 3 | | | | | 兼1 | オムニバス |
| | 自然科学社会実装概論（クリーンエネルギー） | 1② | | 1 | | ○ | | | 3 | 3 | 1 | 1 | | | 兼1 | オムニバス |
| | ロジカルシンキング | 1② | | 1 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | 集中 |
| | 理工共同インターンシップⅠ | 1～2 | | 1 | | | | ○ | 2 | | | | | | | |
| | 理工共同インターンシップⅡ | 1～2 | | 2 | | | | ○ | 2 | | | | | | | |
| | ファーマ・メディカルエンジニアリング概論Ⅰ | 1・2② | | 1 | | | ○ | | 1 | | | | | | | |
| | ファーマ・メディカルエンジニアリング概論Ⅱ | 1・2③ | | 1 | | | ○ | | 1 | | | | | | | |
| | ファーマ・メディカルエンジニアリング実習Ⅰ | 1・2② | | 1 | | | | ○ | 1 | | | | | | | 隔年 |
| | ファーマ・メディカルエンジニアリング実習Ⅱ | 1・2② | | 1 | | | | ○ | 1 | | | | | | | 隔年 |
| | 科学普及活動実習Ⅰ | 1① | | 1 | | | | ○ | | 2 | | | | | | 共同・集中 |
| | 科学普及活動実習Ⅱ | 1② | | 1 | | | | ○ | | 2 | | | | | | 共同・集中 |
| 小計（19科目） | — | — | 1 | 19 | 0 | — | | 34 | 27 | 3 | 1 | 0 | | 兼2 | | |
| プログラム専門科目 | 情報科目群 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | データ解析特論 | 1・2① | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | | |
| | エージェントシステム特論 | 1・2④ | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | | |
| | 視覚情報処理特論 | 1・2② | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | | |
| | 医用超音波工学特論 | 1・2④ | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | | |
| | 神経情報工学特論 | 1・2③ | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | | |
| | 通信方式特論 | 1・2③ | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | | |
| | 人工知能特論第1 | 1・2① | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | | |
| | 人工知能特論第2 | 1・2② | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | | |
| | 情報統計力学特論 | 1・2① | | 1 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | |
| | 量子情報処理特論 | 1・2② | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | | |
| | 計算生体光学特論 | 1・2① | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | | |

| 科目 区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 | | | |
|---------------|----------------------------|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|---------------|----------|---------|--------|--------|--------|----|--|--|--|
| | | | 必 修 | 選 択 | 自 由 | 講 義 | 演 習 | 実 験・ 実習 | 教 授 | 准 教授 | 講 師 | 助 教 | 助 手 | | | | |
| プログラム 専門科目 | 臨床情報医工学特論 | 1・2② | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | | | |
| | 数理科目群 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 代数学特論A 1 | 2③ | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | | | |
| | 代数学特論A 2 | 2④ | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | | | |
| | 代数学特論B 1 | 1③ | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | | | |
| | 代数学特論B 2 | 1④ | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | | | |
| | 幾何学特論A 1 | 1③ | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | | | |
| | 幾何学特論A 2 | 1④ | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | | | |
| | 幾何学特論B 1 | 2① | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | | | |
| | 幾何学特論B 2 | 2② | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | | | |
| | 解析学特論A 1 | 1① | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | | | |
| | 解析学特論A 2 | 1② | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | | | |
| | 解析学特論B 1 | 2③ | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | | | |
| | 解析学特論B 2 | 2④ | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | | | |
| | 解析学特論C 1 | 1③ | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | | | |
| | 解析学特論C 2 | 1④ | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | | | |
| | 解析学特論D 1 | 2③ | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | | | |
| | 解析学特論D 2 | 2④ | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | | | |
| | 応用数理解論A 1 | 1③ | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | | | |
| | 応用数理解論A 2 | 1④ | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | | | |
| | 応用数理解論B 1 | 2③ | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | | | |
| | 応用数理解論B 2 | 2④ | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | | | |
| | 数学概論A 1 | 1① | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | | | |
| | 数学概論A 2 | 1② | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | | | |
| | 数学概論B 1 | 1① | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | | | |
| | 数学概論B 2 | 1② | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | | | |
| | 数学概論C 1 | 2① | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | | | |
| | 数学概論C 2 | 2② | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | | | |
| | 数学概論D 1 | 2① | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | | | |
| | 数学概論D 2 | 2② | | 1 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | | | | |
| | 数理情報学コアA 1 | 1① | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | | | |
| | 数理情報学コアA 2 | 1② | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | | | |
| | 数理情報学コアB 1 | 2① | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | | | |
| | 数理情報学コアB 2 | 2② | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | | | |
| | プログラム共通科目 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 数理情報学演習1 | 1② | | 1 | | | | ○ | 14 | 8 | | | | | | | |
| | 数理情報学演習2 | 1③ | | 1 | | | | ○ | 14 | 8 | | | | | | | |
| | 数理情報学演習3 | 1④ | | 1 | | | | ○ | 14 | 8 | | | | | | | |
| | 異分野研究体験（数理情報学） | 2② | | | 1 | | ○ | | 14 | 8 | | | | | | | |
| | 数理情報学特別研究 | 1～2 | | 10 | | | | ○ | 14 | 6 | | | | | | | |
| | 小計（49科目） | | — | 13 | 45 | 0 | | — | 14 | 8 | 0 | 0 | 0 | 兼1 | | | |
| | 物理学 ・ 応用物理学 プログラム | 物理学科目群 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 素粒子物理学IA | 1① | | 1 | | ○ | | 1 | | | | | | | | |
| | | 素粒子物理学IB | 1② | | 1 | | ○ | | 1 | | | | | | | | |
| | | 素粒子物理学IIA | 1③ | | 1 | | ○ | | 1 | | | | | | | | |
| | | 素粒子物理学IIB | 1④ | | 1 | | ○ | | 1 | | | | | | | | |
| | | 場の量子論IA | 1① | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | | |
| | | 場の量子論IB | 1② | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | | |
| | | 場の量子論IIA | 1③ | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | | |
| 場の量子論IIB | | 1④ | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | | | |
| 低温物理学A | | 1① | | 1 | | ○ | | 1 | | | | | | | | | |
| 低温物理学B | | 1② | | 1 | | ○ | | 1 | | | | | | | | | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 | | | |
|---------------|---------------|------|-----|----|----|------|----|-------|----------|-----|----|----|----|----|--|-------|----|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | | | |
| プログラム専門科目 | 凝縮系物理学A | 1③ | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | | | |
| | 凝縮系物理学B | 1④ | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | | | |
| | 不規則系物理学A | 1③ | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | | 隔年 | |
| | 不規則系物理学B | 1④ | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | | | 隔年 |
| | 放射光物理A | 1① | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | | | 隔年 |
| | 放射光物理B | 1② | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | | | 隔年 |
| | 多体問題A | 1① | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | | | 隔年 |
| | 多体問題B | 1② | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | | | 隔年 |
| | 分光学A | 1① | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | | | |
| | 分光学B | 1② | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | | | |
| | 原子分子物理学A | 1① | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | | | |
| | 原子分子物理学B | 1② | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | | | |
| | 量子エレクトロニクスA | 1① | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | | | |
| | 量子エレクトロニクスB | 1② | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | | | |
| | 重力波物理学IA | 1① | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | | | 隔年 |
| | 重力波物理学IB | 1② | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | | | 隔年 |
| | 重力波物理学IIA | 1① | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | | | 隔年 |
| | 重力波物理学IIB | 1② | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | | | 隔年 |
| | 大気物理学特論A | 1① | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | | | |
| | 大気物理学特論B | 1② | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | | | |
| | 雪氷学特論A | 1③ | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | | | |
| | 雪氷学特論B | 1④ | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | | | |
| | 流体物理学A | 1③ | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | | | |
| | 流体物理学B | 1④ | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | | | |
| | 光分子科学A | 1① | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | | | |
| | 光分子科学B | 1② | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | | | |
| | 応用物理学科目群 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 組織制御工学特論 | 1① | | 1 | | ○ | | | 1 | 1 | | 1 | | | | | 共同 |
| | 物性制御工学特論 | 1② | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | | | 共同 |
| | 鉄鋼材料工学特論 | 1③ | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | | | |
| | 計算材料工学特論 | 1④ | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | | | |
| | 通信システム特論 I | 1③ | | 1 | | ○ | | | | | 1 | | | | | | |
| | 電子物性工学特論 II | 1② | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | | | |
| 電子デバイス工学特論 I | 1② | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | | | | |
| 電子デバイス工学特論 II | 1② | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | | | | |
| 構造物性工学特論 | 1④ | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | | | | |
| プログラム共通科目 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 物理学・応用物理学実践演習 | 1① | | 1 | | | | ○ | | | 2 | 1 | | | | | オムニバス | |
| 研究室インターンシップ | 1③～④ | | 1 | | | | ○ | | 11 | 9 | 2 | 2 | | | | | |
| 物理学・応用物理学技法A | 1①～④ | | 4 | | | | ○ | | 5 | 6 | | | | | | 集中・共同 | |
| 物理学・応用物理学技法B | 1①～④ | | 4 | | | | ○ | | 5 | 6 | | 2 | | | | 集中・共同 | |
| 物理学・応用物理学特別研究 | 1～2 | | 10 | | | | ○ | | 11 | 9 | 1 | | | | | | |
| 小計 (50科目) | | — | 10 | 55 | 0 | | — | | 12 | 11 | 2 | 3 | 0 | | | | |
| 生命・物質化学プログラム | 生命工学科目群 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 放射線生物学特論 | 1③ | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | | | |
| | 生命有機化学特論 | 1③ | | 1 | | ○ | | | 1 | | | 1 | | | | 共同 | |
| | 神経システム特論 | 1③ | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | | | |
| | 代謝工学特論 | 1③ | | 1 | | ○ | | | | | 1 | | | | | | |
| | 薬理学・遺伝子工学特論 | 1③ | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | | | |
| | タンパク質システム工学特論 | 1③ | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | | | |
| | 医療生命工学特論 | 1② | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | | | |
| | プロセスシステム工学特論 | 1② | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | | | |
| | 生体情報工学特論 | 1② | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | | | |

| 科目 区分 | 授業科目の名称 | 配当年度 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 | | |
|-----------------------------------|---------------|------|-----|----|----|------|----|-------|----------|-----|----|----|----|----|----------|----------|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | | |
| プログラム 生命・物質化学 プログラム 専門科目 | 生物反応工学特論 | 1② | | 1 | | ○ | | | | | | 1 | | | 共同 共同 | |
| | 生体材料工学特論 | 1② | | 1 | | ○ | | | | | | 1 | | | | |
| | 細胞物性工学特論 | 1② | | 1 | | ○ | | | | | | 1 | | | | |
| | 遺伝情報工学演習 | 1③④ | | 1 | | | ○ | | 1 | | | 1 | | | | |
| | 再生医療工学演習 | 1③④ | | 1 | | | ○ | | 1 | 1 | | 1 | | | | |
| | 応用微生物学演習 | 1③④ | | 1 | | | ○ | | | | | 1 | | | | |
| | 生体情報薬理学演習 | 1③④ | | 1 | | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | タンパク質システム工学演習 | 1③④ | | 1 | | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | 神経システム工学演習 | 1③④ | | 1 | | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | 生命電子電気工学演習 | 1③④ | | 1 | | | ○ | | | 1 | | | 1 | | | |
| | 生体機能性分子工学演習 | 1③④ | | 1 | | | ○ | | | 1 | | | 1 | | | |
| | 応用化学科目群 | | | | | | | | | | | | | | | 共同 共同 |
| | 触媒と表面科学特論 | 1① | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | | |
| | 分子固体物性特論 | 1③ | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | | |
| | 錯体反応化学特論 | 1② | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | | |
| | 電気分析化学特論 | 1② | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | | |
| | 環境分析化学特論 | 1③ | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | | |
| | コロイド・界面化学特論 | 1① | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | | |
| | 創薬工学特論 | 1④ | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | | |
| | 界面分析化学特論 | 1④ | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | | |
| | 計算分子科学特論 | 1③ | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | | |
| | 生物工学特論 | 1① | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | | |
| | 生体高分子材料化学特論 | 1② | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | | |
| | 触媒材料化学特論 | 1② | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | | |
| | 化学科目群 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 光化学 | 1① | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | | | |
| | 分光化学I | 2③ | | 1 | | ○ | | | | | 1 | | | | | |
| | 分光化学II | 2④ | | 1 | | ○ | | | | | 1 | | | | | |
| | 溶液化学特論I | 1③ | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | | |
| | 溶液化学特論II | 1④ | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | | |
| | 構造無機化学I | 1③ | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | | |
| | 構造無機化学II | 1④ | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | | |
| | 生物無機化学I | 1③ | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | | |
| | 生物無機化学II | 1④ | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | | |
| | 固体有機化学I | 1① | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | | |
| | 固体有機化学II | 1② | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | | |
| | 有機合成化学I | 1① | | 1 | | ○ | | | | | 1 | | | | | |
| | 有機合成化学II | 1② | | 1 | | ○ | | | | | 1 | | | | | |
| | 有機金属化学I | 1① | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | | |
| | 有機金属化学II | 1② | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | | |
| | 生体機能化学I | 1③ | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | | |
| | 生体機能化学II | 1④ | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | | |
| 生体分子工学特論I | 1① | | 1 | | ○ | | | | | 1 | | | | | | |
| 生体分子工学特論II | 1② | | 1 | | ○ | | | | | 1 | | | | | | |
| 放射線・同位体科学特論I | 1① | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | | | |
| 放射線・同位体科学特論II | 1③ | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | | | |
| クリーンエネルギーナノ材料科学特論I | 2① | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | | | |
| クリーンエネルギーナノ材料科学特論II | 2② | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | | | |
| クリーンエネルギー固体材料科学特論I | 2① | | 1 | | ○ | | | | | 1 | | | | | | |
| クリーンエネルギー固体材料科学特論II | 2② | | 1 | | ○ | | | | | 1 | | | | | | |

| 科目 区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 | | | |
|-----------------------|------------------------------------|----------|-----|----|----|------|----|-------|----------|-----|----|----|----|----|-------|----------------|-------|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | | | |
| プログラム 専門科目 | 生命・物質化学プログラム | 1① | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | | | |
| | 水環境計測特論 I | 1③ | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | | | |
| | 水環境計測特論 III | 1② | | 1 | | ○ | | | 6 | 5 | 4 | 2 | | | | オムニバス・共同 | |
| | 最先端化学特論 I | 1③ | | 1 | | ○ | | | 6 | 5 | 4 | 2 | | | | オムニバス 集中・共同 | |
| | 最先端化学特論 II | 1② | | 2 | | ※ | | ○ | 6 | 5 | 4 | 2 | | | | ※講義 | |
| | 化学特別実験 | 2② | | 1 | | ○ | | | 4 | | | | | | | | オムニバス |
| | プログラム共通科目 異分野研究体験（生命・物質化学プログラム） | 1~2 | 10 | | | | | ○ | 14 | 13 | 4 | 0 | | | | | |
| 生命・物質化学特別研究 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 小計（64科目） | | — | 10 | 65 | 0 | | | — | 17 | 15 | 5 | 7 | 0 | | | | |
| 地球生命 環境科学 プログラム | 地球生命環境科学科目群 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 環境科学特論 A | 1① | | 1 | | ○ | | | 3 | 2 | | 2 | | | | オムニバス | |
| | 環境科学特論 B | 1② | | 1 | | ○ | | | 4 | 2 | 1 | 1 | | | | オムニバス | |
| | 水環境計測特論 I | 1① | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | | | |
| | 水環境計測特論 II | 1② | | 1 | | ○ | | | | | | 1 | | | | | |
| | 水環境計測特論 III | 1③ | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | | | |
| | 水環境計測特論 IV | 1④ | | 1 | | ○ | | | | | | 1 | | | | | |
| | 水圏化学特論 | 1② | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | | | |
| | 化学海洋学 | 1① | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | | | |
| | 気候変動解析学 | 1③ | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | | | |
| | 同位体地球化学特論 | 1④ | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | | | |
| | 環境微生物学特論 A | 1① | | 1 | | ○ | | | | | | 1 | | | | | |
| | 環境微生物学特論 B | 1② | | 1 | | ○ | | | | | | 1 | | | | | |
| | 植物生態学特論 | 1④ | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | | | |
| | 植物生理生態学特論 | 1③ | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | | | |
| | 生物化学特論 | 1① | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | | | |
| | 環境植物生理学特論 | 1② | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | | | |
| | 生態学特論 A | 1① | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | | | |
| | 生態学特論 B | 1② | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | | | |
| | 進化生物学特論 | 1③ | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | | | | |
| | 微生物生態学特論 A | 1③ | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | | | |
| | 微生物生態学特論 B | 1④ | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | | | |
| | 河川生態学特論 | 1③ | | 1 | | ○ | | | | | | | 1 | | | | |
| | 生態系生態学特論 | 1④ | | 1 | | ○ | | | | | | | 1 | | | | |
| | 雪水学特論 A | 1③ | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | | | |
| | 雪水学特論 B | 1④ | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | | | |
| | 大気物理学特論 A | 1① | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | | | |
| | 大気物理学特論 B | 1② | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | | | |
| | 古生物学特論 A | 1① | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | | | |
| | 古生物学特論 B | 1② | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | | | |
| | 環境科学特別講義 I | 1・2 ①②③④ | | 1 | | ○ | | | 7 | 4 | 1 | | | | | 集中 | |
| | 環境科学特別講義 II | 1・2 ①②③④ | | 1 | | ○ | | | 7 | 4 | 1 | | | | | 集中 | |
| | 地方創生環境学特論 A | 1③ | | 1 | | ○ | | | 2 | | | | | | | 共同 | |
| | 地方創生環境学特論 B | 1④ | | 1 | | ○ | | | 2 | | | | | | | 共同 | |
| 比較内分泌学特論 I | 1・2③ | | 1 | | ○ | | | | | | 1 | | | | | | |
| 比較内分泌学特論 II | 1・2④ | | 1 | | ○ | | | | | | 1 | | | | | | |
| 時間生物学特論 I | 1・2① | | 1 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | | | オムニバス | | |
| 時間生物学特論 II | 1・2② | | 1 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | | | オムニバス | | |
| 総合病害虫管理学 | 1・2③ | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | | | | |
| 共生機能科学特論 | 1・2④ | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | | | | |
| 資源植物学特論 I | 1・2① | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | | | | |
| 資源植物学特論 II | 1・2② | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | | | | |

| 科目 区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 | | |
|--|--------------------------------|----------|--------|--------|--------|--------|--------|---------------|----------|---------|--------|--------|--------|----|--|----------------|
| | | | 必 修 | 選 択 | 自 由 | 講 義 | 演 習 | 実 験・ 実習 | 教 授 | 准 教授 | 講 師 | 助 教 | 助 手 | | | |
| プ ロ グ ラ ム 専 門 科 目 | 地球生命環境科学プログラム 気水圏実習 | 1通 | | 2 | | | ○ | | 4 | 1 | | | | | 兼1 兼1 兼1 兼1 兼1 兼1 兼1 兼1 兼1 兼1 | 共同 集中 集中 |
| | 地球科学特別講義Ⅰ | 1・2 ①②③④ | | 1 | | ○ | | 1 | | | | | | | | |
| | 地球科学特別講義Ⅱ | 1・2 ①②③④ | | 1 | | ○ | | 1 | | | | | | | | |
| | プログラム共通科目 異分野研究体験（地球生命環境科学） | 2①② | | 1 | | ○ | | 22 | 12 | 4 | 7 | | | | | |
| | 地球生命環境科学ゼミナールⅠ | 1①② | | 1 | | ○ | | 22 | 12 | 4 | 7 | | | | | |
| | 地球生命環境科学ゼミナールⅡ | 1③④ | | 1 | | ○ | | 22 | 12 | 4 | 7 | | | | | |
| | 地球生命環境科学ゼミナールⅢ | 2①② | | 1 | | ○ | | 22 | 12 | 4 | 7 | | | | | |
| | 地球生命環境科学ゼミナールⅣ | 2③④ | | 1 | | ○ | | 22 | 12 | 4 | 7 | | | | | |
| | 地球生命環境科学特別研究 | 1～2 | | 10 | | | ○ | 22 | 11 | 1 | | | | | | |
| | 小計（96科目） | — | | 10 | 98 | 0 | — | 22 | 12 | 4 | 7 | 0 | | | | |
| メ カ ト ロ ニ ク ス プ ロ グ ラ ム | 電力工学特論 | 1③ | | 1 | | ○ | | 1 | | | | | | | | |
| | 送配電工学特論 | 1③ | | 1 | | ○ | | 1 | | | | | | | | |
| | エネルギー変換工学特論Ⅰ | 1① | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | | |
| | エネルギー変換工学特論Ⅱ | 1② | | 1 | | ○ | | 1 | | | | | | | | |
| | システム制御工学特論Ⅰ | 1④ | | 1 | | ○ | | 1 | | | | | | | | |
| | システム制御工学特論Ⅱ | 1① | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | | |
| | 波動通信工学特論 | 1① | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | | |
| | 通信システム特論Ⅰ | 1③ | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | | |
| | 通信システム特論Ⅱ | 1③ | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | | |
| | 生体計測工学特論 | 1④ | | 1 | | ○ | | 1 | | | | | | | | |
| | 神経系計測工学特論 | 1③ | | 1 | | ○ | | | | | 1 | | | | | |
| | 計測システム特論 | 1④ | | 1 | | ○ | | 1 | | | | | | | | |
| | 電子物性工学特論Ⅰ | 1① | | 1 | | ○ | | 1 | | | | | | | | |
| | 電子物性工学特論Ⅱ | 1② | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | | |
| | 電子デバイス工学特論Ⅰ | 1② | | 1 | | ○ | | 1 | | | | | | | | |
| | 電子デバイス工学特論Ⅱ | 1② | | 1 | | ○ | | 1 | | | | | | | | |
| | 構造物性工学特論 | 1④ | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | | |
| | 弾性力学特論 | 1① | | 1 | | ○ | | 1 | | | | | | | | |
| | 塑性力学特論 | 1① | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | | |
| | 強度設計工学特論 | 1① | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | | |
| | 要素設計工学特論 | 1③ | | 1 | | ○ | | 1 | | | | | | | | |
| | 構造設計特論 | 1③ | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | | |
| | 精密加工工学特論 | 1① | | 1 | | ○ | | | | | 1 | | | | | |
| | 塑性加工工学特論 | 1③ | | 1 | | ○ | | 1 | | | | | | | | |
| | 流体工学特論 | 1③ | | 1 | | ○ | | | | | 1 | | | | | |
| | 流体力学特論 | 1① | | 1 | | ○ | | | | | 1 | | | | | |
| | 環境数理解析特論 | 1① | | 1 | | ○ | | 1 | | | | | | | | |
| | 機械システム知能学特論 | 1③ | | 1 | | ○ | | 1 | | | | | | | | |
| | ロボティクス特論 | 1① | | 1 | | ○ | | | | | 1 | | | | | |
| | 自律システム工学特論 | 1③ | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | | |
| | 制御機器特論 | 1③ | | 1 | | ○ | | 1 | | | | | | | | |
| | センシング工学特論 | 1③ | | 1 | | ○ | | 1 | | | | | | | | |
| | 画像計測システム特論 | 1③ | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | | |
| ナノ機械システム特論 | 1③ | | 1 | | ○ | | | | | 1 | | | | | | |
| 異分野研究体験（メカトロニクス） | 1① | | 1 | | ○ | | 16 | 11 | 7 | 8 | | | | | | |
| メカトロニクス特別演習Ⅰ | 1① | | 2 | | | ○ | 16 | 11 | 7 | 8 | | | | | | |
| メカトロニクス特別演習Ⅱ | 1② | | 2 | | | ○ | 16 | 11 | 7 | 8 | | | | | | |
| メカトロニクス特別研究 | 1～2 | | 10 | | | ○ | 15 | 11 | | | | | | | | |
| 小計（38科目） | — | | 14 | 35 | 0 | — | 16 | 11 | 7 | 8 | 0 | | | | | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 | | | |
|---------------|-------------------|----------|-----|----|----|------|----|-------|----------|-----|----|----|----|----|--|---------------|--|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | | | |
| プログラム専門科目 | マテリアル科学工学プログラム | 素形制御工学特論 | 1④ | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | | | |
| | 組織制御工学特論 | 1① | | 1 | | ○ | | | 1 | 1 | | 1 | | | | 共同 | |
| | 加工制御工学特論 | 1④ | | 1 | | ○ | | | 1 | | | 1 | | | | 共同 | |
| | 機能制御工学特論 | 1④ | | 1 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | | | 共同 | |
| | 環境制御工学特論 | 1④ | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | | | |
| | 物性制御工学特論 | 1② | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | | | |
| | 材料プロセス工学特論 I | 1② | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | | | |
| | 材料プロセス工学特論 II | 1④ | | 1 | | ○ | | | | 1 | | 1 | | | | 共同 | |
| | 鉄鋼材料工学特論 | 1③ | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | | | |
| | 計算材料工学特論 | 1④ | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | | | |
| | 光機能材料工学特論 | 1④ | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | | | |
| | 反応制御工学特論 | 1③ | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | | | |
| | 軽量材料工学特論 | 1④ | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | | | |
| | 異分野研究体験 (マテリアル) | 1④ | | 1 | | | ○ | | 10 | 5 | | 3 | | | | | |
| | グローバル先端材料工学特論I | 1③ | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | | 1 | | | | オムニバス | |
| | グローバル先端材料工学特論II | 1③ | | 2 | | ○ | | | 2 | | | 1 | | | | オムニバス | |
| | グローバル先端材料工学特論III | 1③ | | 2 | | ○ | | | 2 | 2 | | | | | | オムニバス・共同 (一部) | |
| | グローバル先端材料工学特論IV | 1③ | | 2 | | ○ | | | 2 | 1 | | 1 | | | | オムニバス・共同 (一部) | |
| | グローバル先端材料工学特論V | 1③ | | 2 | | ○ | | | 2 | 1 | | | | | | オムニバス | |
| | グローバル先端材料特別演習I | 1③ | | 2 | | | ○ | | 5 | 3 | | 2 | | | | オムニバス・共同 | |
| | グローバル先端材料特別演習II | 1④ | | 2 | | | ○ | | 4 | 2 | | 1 | | | | オムニバス・共同 | |
| | マテリアル科学工学特別演習I | 1② | 2 | | | | ○ | | 10 | 5 | | 3 | | | | | |
| | マテリアル科学工学特別演習II | 1④ | 2 | | | | ○ | | 10 | 5 | | 3 | | | | | |
| マテリアル科学工学特別研究 | 1~2 | 10 | | | | ○ | | 10 | 5 | | | | | | | | |
| 小計 (24科目) | | — | 14 | 28 | 0 | | — | 10 | 5 | 0 | 3 | 0 | | | | | |
| プログラム専門科目 | 都市・交通デザイン学プログラム | 情報科学特論 | 1① | 1 | | ○ | | | | 2 | | | | | | オムニバス | |
| | サイバーフィジカルシステム特論 | 1② | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | | | | |
| | 都市・交通データサイエンス特論演習 | 1③ | 1 | | | | ○ | 1 | 1 | | | | | | | | |
| | 交通プロジェクトマネジメント特論 | 1② | 1 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | | | | | |
| | 自然災害学特論 | 1③ | 1 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | | | | オムニバス | |
| | 工学的リスクマネジメント特論 | 1④ | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | | | | |
| | 連続体力学特論 | 1① | 1 | | ○ | | | | | | 1 | | | | | | |
| | 鋼構造特論 | 1② | 1 | | ○ | | | | | 1 | | | | | | | |
| | 土質力学特論 | 1② | 1 | | ○ | | | | | | | 1 | | | | | |
| | 地盤工学特論 | 1③ | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | | | | |
| | 耐震工学特論 | 1④ | 1 | | ○ | | | | | 2 | | 1 | | | | オムニバス | |
| | 水工学特論 I | 1③ | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | | | | |
| | 水工学特論 II | 1④ | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | | | | |
| | コンクリート材料・構造特論 | 1③ | 1 | | ○ | | | | | 1 | | | | | | | |
| | アセットマネジメント特論 | 1④ | 1 | | ○ | | | | | 1 | | | | | | | |
| | 都市・交通計画特論 | 1① | 1 | | ○ | | | 1 | 2 | | | | | | | オムニバス・共同 (一部) | |
| | 都市・地域計画特論 | 1③ | 1 | | ○ | | | | | 1 | | | | | | | |
| | 土木デザイン特論 I | 1③ | 1 | | ○ | | | 1 | | | | 1 | | | | オムニバス | |
| | 土木デザイン特論 II | 1④ | 1 | | ○ | | | 1 | | | | 1 | | | | オムニバス | |
| | 社会調査デザイン特論 | 1② | 1 | | ○ | | | | | 1 | | | | | | | |
| | 持続可能な社会に資する交通特論 | 1④ | 1 | | ○ | | | | | 1 | | | | | | | |
| | 総合交通政策とまちづくり実践特論 | 1③ | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | | | | |
| | 情報センシング特論 | 1① | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | | | | |
| 時系列解析特論 | 1② | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | | | | | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 | | | |
|---------------------|--|---------------------|-----|-----|-----------|------|----|-------|----------|-----|----|----|----|--------------|------------------|---------------------|-------|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | | | |
| プログラム専門科目 | 都市・交通デザイン学プログラム | 数値シミュレーション特論 | 1③ | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | 兼1 | ※演習 オムニバス ※演習 | |
| | | 数値シミュレーション特論実習 | 1④ | 1 | | | | ○ | | 1 | | | | | | | |
| | | 空間統計特論 I | 1③ | 1 | | ○ | ※ | | | 1 | | | | | | | |
| | | 空間統計特論 II | 1④ | 1 | | ○ | ※ | | | 1 | | | | | | | |
| | | 災害情報学特論 | 1④ | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | | | |
| | | 都市・建築環境特論I | 1③ | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | | | |
| | | 都市・建築環境特論II | 1④ | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | | | |
| | | 都市・建築設備特論I | 1③ | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | | | |
| | | 都市・建築設備特論II | 1④ | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | | | |
| | | 異分野研究体験（都市・交通デザイン学） | 1③ | 1 | | | | ○ | | 1 | 3 | | | | | | オムニバス |
| | | 都市・交通デザイン学特別研究 | 1~2 | 10 | | | | ○ | | 6 | 5 | | | | | | |
| | 小計（35科目） | — | 10 | 34 | 0 | — | — | — | 8 | 8 | 0 | 2 | 0 | 兼1 | | | |
| 先端クリーンエネルギープログラム | 光化学 | 1① | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | 集中・共同 ※講義 | オムニバス・ 共同（一部） | | |
| | 材料プロセス工学特論I | 2② | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | | | |
| | 放射線・同位体科学特論I | 1① | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | | | |
| | 放射線・同位体科学特論II | 1③ | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | | | |
| | クリーンエネルギープラズマ科学特論I | 1① | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | | | |
| | クリーンエネルギープラズマ科学特論II | 1③ | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | | | |
| | インターンシップ | 1② | | 1 | | | | ○ | 7 | 5 | 2 | | | | | | |
| | 触媒と表面科学特論 | 1① | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | | | |
| | 構造無機化学I | 1③ | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | | | |
| | 構造無機化学II | 1④ | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | | | |
| | 生物無機化学I | 1③ | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | | | |
| | 生物無機化学II | 1④ | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | | | |
| | 化学特別実験 | 1② | | 2 | | ※ | | ○ | 6 | 5 | 4 | 2 | | | | | |
| | 計算分子科学特論 | 1③ | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | | | |
| | 分光化学I | 1③ | | 1 | | ○ | | | | | 1 | | | | | | |
| | 分光化学II | 1④ | | 1 | | ○ | | | | | 1 | | | | | | |
| | 異分野研究体験（先端クリーンエネルギー） | 2① | | 1 | | | | ○ | 7 | 5 | 2 | 1 | | | | | |
| | 固体有機化学I | 2① | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | | | |
| | 固体有機化学II | 2② | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | | | |
| | クリーンエネルギー固体材料科学特論I | 2① | | 1 | | ○ | | | | | 1 | | | | | | |
| | クリーンエネルギー固体材料科学特論II | 2② | | 1 | | ○ | | | | | 1 | | | | | | |
| クリーンエネルギー電子材料科学特論I | 2① | | 1 | | ○ | | | | | | 1 | | | | | | |
| クリーンエネルギー電子材料科学特論II | 2② | | 1 | | ○ | | | | | | 1 | | | | | | |
| クリーンエネルギー演習I | 1③ | 1 | | | | | ○ | 7 | 5 | 2 | | | | | | | |
| クリーンエネルギー演習II | 2③ | 1 | | | | | ○ | 7 | 5 | 2 | | | | | | | |
| クリーンエネルギーナノ材料科学特論I | 2① | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | | | | |
| クリーンエネルギーナノ材料科学特論II | 2② | | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | | | | |
| 最先端化学特論I | 2② | | 1 | | ○ | | | 6 | 5 | 4 | 2 | | | オムニバス・ 共同 | | | |
| 最先端化学特論II | 2③ | | 1 | | ○ | | | 6 | 5 | 4 | 2 | | | オムニバス・ 共同 | | | |
| クリーンエネルギー特別研究 | 1~2 | 10 | | | | | ○ | 7 | 5 | 2 | | | | | | | |
| | 小計（30科目） | — | 12 | 29 | 0 | — | — | — | 8 | 7 | 4 | 2 | 0 | | | | |
| 合計（415科目） | | — | 96 | 416 | 0 | — | — | — | 91 | 63 | 17 | 29 | 0 | 兼34 | | | |
| 学位又は称号 | 修士（数理情報学） 修士（理学） 修士（工学） 修士（理工学） | 学位又は学科の分野 | | | 理学関係、工学関係 | | | | | | | | | | | | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 |
|---|---------|------|-----|----|----|----------|-----|-------|----------|-----|----|----|----|----|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |
| 卒業要件及び履修方法 | | | | | | 授業期間等 | | | | | | | | |
| <p>(数理情報学プログラム) 大学院共通科目から必修科目2単位及び選択科目2単位以上、研究科共通科目から必修科目1単位及び自然科学社会実装概論8科目から2単位を含む選択科目3単位以上、数理情報学プログラム専門科目から必修科目である数理情報学特別研究10単位、数理情報学演習3単位、及び選択科目9単位以上(ただし、いずれか1つの科目群の中から5単位以上選択)。なお、4単位までは他プログラムの専門科目を含めることができる)。合計30単位以上修得し、修士論文の審査に合格した場合に学位を授与する。</p> <p>(物理学・応用物理学プログラム) 大学院共通科目から必修科目2単位及び選択科目2単位以上、研究科共通科目から必修科目1単位及び自然科学社会実装概論8科目から2単位を含む選択科目3単位以上、物理学・応用物理学プログラム専門科目から必修科目である物理学・応用物理学特別研究10単位及び選択科目12単位以上(ただし、プログラム共通科目及びいずれか1つの科目群の中から6単位以上選択)。なお、4単位までは他プログラムの専門科目を含めることができる)。合計30単位以上修得し、修士論文の審査に合格した場合に学位を授与する。</p> <p>(生命・物質化学プログラム) 大学院共通科目から必修科目2単位及び選択科目2単位以上、研究科共通科目から必修科目1単位及び自然科学社会実装概論8科目から2単位を含む選択科目3単位以上、生命・物質化学プログラム専門科目から必修科目である生命・物質化学特別研究10単位及び選択科目12単位以上(ただし、いずれか1つの科目群の中から6単位以上選択)。なお、4単位までは他プログラムの専門科目を含めることができる)。合計30単位以上修得し、修士論文の審査に合格した場合に学位を授与する。</p> <p>(地球生命環境科学プログラム) 大学院共通科目から必修科目2単位及び選択科目2単位以上、研究科共通科目から必修科目1単位及び自然科学社会実装概論8科目から2単位を含む選択科目3単位以上、地球生命環境科学プログラム専門科目から必修科目である地球生命環境科学特別研究10単位及び選択科目12単位以上(ただし、科目群から6単位以上選択)。なお、4単位までは他プログラムの専門科目を含めることができる)。合計30単位以上修得し、修士論文の審査に合格した場合に学位を授与する。</p> <p>(メカトロニクスプログラム) 大学院共通科目から必修科目2単位及び選択科目2単位以上、研究科共通科目から必修科目1単位及び自然科学社会実装概論8科目から2単位を含む選択科目3単位以上、メカトロニクスプログラム専門科目からメカトロニクス特別研究10単位を含む必修科目14単位及び選択科目8単位以上(4単位までは他プログラムの専門科目を含めることができる)、合計30単位以上修得し、修士論文の審査に合格した場合に学位を授与する。</p> <p>(マテリアル科学工学プログラム) 大学院共通科目から必修科目2単位及び選択科目2単位以上、研究科共通科目から必修科目1単位及び自然科学社会実装概論8科目から2単位を含む選択科目3単位以上、マテリアル科学工学プログラム専門科目からマテリアル科学工学特別研究10単位を含む必修科目14単位及び選択科目8単位以上(4単位までは他プログラムの専門科目を含めることができる)、合計30単位以上修得し、修士論文の審査に合格した場合に学位を授与する。</p> | | | | | | 1学年の学期区分 | 4学期 | | | | | | | |
| | | | | | | 1学期の授業期間 | 8週 | | | | | | | |
| | | | | | | 1時限の授業時間 | 90分 | | | | | | | |

| 科目 区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 |
|----------|--|------|--------|--------|--------|--------|--------|-----------------------|----------|-------------|--------|--------|--------|----|
| | | | 必 修 | 選 択 | 自 由 | 講 義 | 演 習 | 実 験 ・ 実 習 | 教 授 | 准 教 授 | 講 師 | 助 教 | 助 手 | |
| | <p>(都市・交通デザイン学プログラム) 大学院共通科目から必修科目2単位及び選択科目2単位以上、研究科共通科目から必修科目1単位及び自然科学社会実装概論8科目から2単位を含む選択科目3単位以上、都市・交通デザイン学プログラム専門科目から必修科目である都市・交通デザイン学特別研究10単位及び選択科目12単位以上（4単位までは他プログラムの専門科目を含めることができる）、合計30単位以上修得し、修士論文の審査に合格した場合に学位を授与する。</p> <p>(先端クリーンエネルギー学プログラム) 大学院共通科目から必修科目2単位及び選択科目2単位以上、研究科共通科目から必修科目1単位、自然科学社会実装概論8科目から2単位を含む選択科目3単位以上、先端クリーンエネルギー学プログラム専門科目からクリーンエネルギー特別研究10単位を含む必修科目12単位及び選択科目10単位以上（4単位までは他プログラムの専門科目を含めることができる）、合計30単位以上を修得し、修士論文の審査に合格した場合に学位を授与する。</p> | | | | | | | | | | | | | |

| 教育課程等の概要 | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|---------------|------|-----|----|----|------|----|-------|----------|-----|----|----|----|-----|
| (理学部数学科) 【基礎となる学部】 | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 |
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |
| 教養教育科目 | 哲学のすすめ | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼3 |
| | 人間と倫理 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼3 |
| | こころの科学 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼4 |
| | 現代と教育 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼7 |
| | 日本の歴史と社会 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼4 |
| | 東洋の歴史と社会 | 1前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | 西洋の歴史と社会 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼4 |
| | 日本文学 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼5 |
| | 外国文学 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼3 |
| | 言語と文化 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼4 |
| | 音楽 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼2 |
| | 美術 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼13 |
| | 言語表現 | 1前・後 | | 2 | | | ○ | | | | | | | 兼2 |
| | 治療の文化史 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | 異文化間コミュニケーション | 1後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | 異文化理解 | 1前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| 小計 (16科目) | | - | 0 | 32 | 0 | - | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼57 |
| 社会科学系 | 現代社会論 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼5 |
| | 日本国憲法 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼3 |
| | 国家と市民 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼3 |
| | 経済生活と法 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼3 |
| | 市民生活と法 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼3 |
| | はじめての経済学 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼5 |
| | 産業と経済を学ぶ | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼5 |
| | 経営資源のとりえ方 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼3 |
| | 市場と企業の関係 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼3 |
| | 地域の経済と社会・文化 | 1前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼2 |
| 小計 (10科目) | | - | 0 | 20 | 0 | - | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼33 |
| 自然科学系 | 地球と環境 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼2 |
| | 生命の世界 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼6 |
| | 物理の世界 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼2 |
| | 化学物質の世界 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼3 |
| | 自然と情報の数理 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | 兼1 |
| | 社会と情報の数理 | 1前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | 技術の世界 | 1後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼2 |
| | 材料の科学 | 1前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | 生活の科学 | 1前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼2 |
| | コンピュータの話 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼2 |
| | デザインと生物 | 1後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼4 |
| 小計 (11科目) | | - | 0 | 22 | 0 | - | | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 兼24 |
| 医療・健康科学系 | 医療心理学 | 1前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | 概説医療心理学 | 1前 | | 1 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | 認知科学 | 1後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | 脳科学入門 | 1後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼2 |
| | 生命科学入門 | 1前 | | 1 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | 免疫学入門 | 1前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | 身近な医学 | 1後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | 障害とアクセシビリティ | 1前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | 医療と地域社会 | 1後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| 小計 (9科目) | | - | 0 | 16 | 0 | - | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼7 |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 | | |
|----------|----------------|---------------|-----|--------|----|------|----|-------|----------|-----|----|----|----|-----|-------|-----------------------------|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | | |
| 教養教育科目 | 外国語系 | 日本語リテラシーⅠ | 1前 | 1 | | | | ○ | | | | | | | 兼1 | 外国人留学生限定 |
| | | 日本語リテラシーⅡ | 1後 | 1 | | | | ○ | | | | | | | 兼1 | 外国人留学生限定 |
| | | 日本語コミュニケーションⅠ | 1前 | 1 | | | | ○ | | | | | | | 兼1 | 外国人留学生限定 |
| | | 日本語コミュニケーションⅡ | 1後 | 1 | | | | ○ | | | | | | | 兼2 | 外国人留学生限定 |
| | | 発展多言語演習ドイツ語 | 1前 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 | |
| | | 発展多言語演習中国語 | 1前 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 | |
| | | 発展多言語演習ラテン語Ⅰ | 1前 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 | |
| | | 発展多言語演習ラテン語Ⅱ | 1後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 | |
| | | 日本語コミュニケーションⅢ | 1前 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 | 外国人留学生限定 |
| | | 日本語リテラシーⅢ | 1後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 | 外国人留学生限定 |
| | | 日本語／専門研究 | 1前 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 | 外国人留学生限定 |
| | | 日本語／ビジネス | 1後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 | 外国人留学生限定 |
| | | 小計(36科目) | - | | 4 | 24 | 8 | | - | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼81 |
| 保健・体育系 | 健康・スポーツ／講義 | 1後 | 1 | | | ○ | | | | | | | | 兼7 | | |
| | 健康・スポーツ／実技 | 1前・後 | 1 | | | | | ○ | | | | | | 兼15 | | |
| | 小計(2科目) | - | 2 | 0 | 0 | | - | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼16 | | |
| 情報処理系 | 情報処理Ⅰ-A | 1前・後・2後 | 2 | | | ○ | | | 1 | | | | | 兼19 | | |
| | 応用情報処理 | 1後 | | 2 | | | ○ | | | | | | | 兼5 | | |
| | 小計(2科目) | - | 2 | 2 | 0 | | - | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼23 | | |
| 専門基礎科目 | 解析学A | 1前 | 2 | | | ○ | | | 3 | | | | | | | |
| | 解析学B | 1後 | 2 | | | ○ | | | 3 | | | | | | | |
| | 線形代数学A | 1前 | 2 | | | ○ | | | 1 | 2 | | | | | | |
| | 線形代数学B | 1後 | 2 | | | ○ | | | 1 | 2 | | | | | | |
| | 数学序論 | 1前 | 2 | | | ○ | | | 3 | 3 | | | | | | |
| | 物理学序説Ⅰ | 1前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 | | |
| | 物理学序説Ⅱ | 1後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 | | |
| | 物理学概論Ⅰ | 1前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼2 | オムニバス | |
| | 物理学概論Ⅱ | 1後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 | | |
| | 化学概論Ⅰ | 1前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼2 | オムニバス | |
| | 化学概論Ⅱ | 1後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼2 | オムニバス | |
| | 生物学概論Ⅰ | 1前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼3 | オムニバス | |
| | 生物学概論Ⅱ | 1後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼3 | オムニバス | |
| | 地球科学概論Ⅰ | 1前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼4 | オムニバス | |
| | 地球科学概論Ⅱ | 1後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼13 | オムニバス | |
| | 生物圏環境科学概論 | 1前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼14 | オムニバス | |
| | 地球生命環境理学 | 1後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | 兼1 | オムニバス | |
| | 地方創生環境学 | 2後 | | 2 | | ○ | ※ | ※ | | | | | | 兼1 | オムニバス | |
| | 放射線基礎学 | 2後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 | オムニバス | |
| | 学外体験実習 | 1・2・3・4 | | 1又は2 | | | | ○ | 1 | | | | | | | 自由選択科目として認定 |
| | 理系キャリアデザイン | 2後 | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | | |
| | 科学英語海外研修 | 1・2・3・4 | | 3 | | | | ○ | 1 | | | | | | | |
| | 海外語学研修 | 1・2・3・4 | | 4※ | | | | ○ | 1 | | | | | | | ※2単位を超える単位数は、自由選択科目として認定する。 |
| | TOEIC英語e-ラーニング | 1・2・3・4 | | 4※ | | | | ○ | 1 | | | | | | | |
| 小計(24科目) | | | 10 | 41又は42 | 0 | | - | 6 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼44 | | |
| 専攻科目 | 解析学Ⅰ | 2前 | 2 | | | ○ | | | 3 | | | | | | | |
| | 解析学Ⅱ | 2前 | 2 | | | ○ | | | 3 | | | | | | | |
| | 解析学Ⅲ | 2後 | 2 | | | ○ | | | 3 | | | | | | | |
| | 解析学Ⅳ | 2後 | 2 | | | ○ | | | 3 | | | | | | | |
| | 線形代数学Ⅰ | 2前 | 2 | | | ○ | | | 1 | 2 | | | | | | |
| | 線形代数学Ⅱ | 2前 | 2 | | | ○ | | | 1 | 2 | | | | | | |
| | 線形代数学Ⅲ | 2後 | 2 | | | ○ | | | 1 | 2 | | | | | | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 | | |
|--------------|----------|------|-----------|----------|----|------|------|-------|----------|-----|----|----|----|----|--------------------|----|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | | |
| 専攻科目 | 代数学Ⅰ | 2後 | 2 | | | ○ | | | | 1 | | | | | | |
| | 代数学Ⅱ | 3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | | | |
| | 代数学Ⅲ | 3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | | | |
| | 幾何学Ⅰ | 3前 | | 2 | | ○ | | | 2 | 1 | | | | | | |
| | 幾何学Ⅱ | 3後 | | 2 | | ○ | | | 2 | 1 | | | | | | |
| | 集合論 | 1後 | 2 | | | ○ | | | 3 | 1 | | | | | | |
| | 位相空間論Ⅰ | 2前 | 2 | | | ○ | | | 2 | 1 | | | | | | |
| | 位相空間論Ⅱ | 2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 2 | | | | | | |
| | 複素解析学Ⅰ | 2後 | 2 | | | ○ | | | 1 | | | | | | | |
| | 複素解析学Ⅱ | 3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | | | |
| | 実解析学Ⅰ | 2後 | 2 | | | ○ | | | 2 | 1 | | | | | | |
| | 実解析学Ⅱ | 3前 | | 2 | | ○ | | | 2 | 1 | | | | | | |
| | プログラミングⅠ | 2前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | 1 | | | | |
| | プログラミングⅡ | 2後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | 1 | | | | |
| | 微分方程式論Ⅰ | 2後 | 2 | | | ○ | | | | 1 | | | | | | |
| | 微分方程式論Ⅱ | 3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | | | |
| | 数値解析学 | 3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | | | |
| | 関数解析学 | 3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | | |
| | 確率論 | 3後 | | 2 | | ○ | | | 2 | 1 | | | | | | |
| | 代数学特論A | 3前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | 1 | | | 隔年 |
| | 代数学特論B | 3前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | 1 | | | 隔年 |
| | 幾何学特論A | 3前・後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | | | 隔年 |
| | 幾何学特論B | 3前・後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | | | 隔年 |
| | 解析学特論A | 3前・後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | | | 隔年 |
| | 解析学特論B | 3前・後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | | | 隔年 |
| | 情報数理特論A | 3前・後 | | 2 | | ○ | | | 2 | 1 | | | | | | 隔年 |
| 情報数理特論B | 3前・後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | | | 隔年 | |
| 応用数理特論A | 3前・後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | | | 隔年 | |
| 応用数理特論B | 3前・後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | | | 隔年 | |
| 科学英語 | 3前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | |
| 科学コミュニケーションⅠ | 3前 | | 1 | | | | ○ | | | 1 | | | | | 兼1 オムニバス・共同（一部） | |
| 科学コミュニケーションⅡ | 3後 | | 1 | | | | ○ | | | 1 | | | | | 兼2 オムニバス・共同（一部） | |
| 科学ボランティア活動 | 1・2・3・4 | | 1 | | | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| 数学特別講義 | 1・2・3・4 | | * | | | ○ | | | 7 | 3 | | 1 | | | *必要に応じて定める。 | |
| 卒業研究 | 4通 | | 12 | | | | | ○ | 7 | 3 | | 1 | | | | |
| 小計（42科目） | | - | 38 | 51 | 0 | | - | | 7 | 3 | 0 | 1 | 0 | | 兼8 | |
| 合計（181科目） | | - | 56 | 266又は267 | 8 | | - | | 7 | 3 | 0 | 1 | 0 | | 兼311 | |
| 学位又は称号 | 学士（理学） | | 学位又は学科の分野 | | | | 理学関係 | | | | | | | | | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------|------|-----|----|----|---------------|-----|-------|----------|-----|-----|----|----|----|----|--|--------|----|--|--|------|--------|----|----|------|----|----|----|----|----|--------|--|--|----|----|-----|--|--|----------|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 卒業要件及び履修方法 | | | | | | 授業期間等 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">卒業に必要な修得単位数一覧</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">区分</th> <th colspan="3">数学科</th> </tr> <tr> <th>必修</th> <th>選択</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>教養教育科目</td> <td colspan="3">28</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">専門科目</td> <td>専門基礎科目</td> <td>10</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>専攻科目</td> <td>38</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>小計</td> <td>48</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>自由選択科目</td> <td></td> <td></td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>合計</td> <td colspan="3">124</td> </tr> </tbody> </table> <p>1 専攻科目の選択は、他学科の専攻科目（一部の科目を除く。）のうちからも選択することができる。 2 自由選択科目には、次の単位を含めることができる。 ・教養教育科目のうち、選択科目として必要と定められた単位数を超えて修得した科目（12単位まで）。 ・専門科目の選択のうち、必要と定められた単位数を超えて修得した科目。 ・他学部授業科目（別に定める、教員免許状取得に関する一部科目を除く。） （履修科目の登録の上限）第1年次前学期 29単位、後学期 27単位、第2・3・4年次 44単位（年間）</p> | | | | | | 卒業に必要な修得単位数一覧 | | | | 区分 | 数学科 | | | 必修 | 選択 | | 教養教育科目 | 28 | | | 専門科目 | 専門基礎科目 | 10 | 10 | 専攻科目 | 38 | 26 | 小計 | 48 | 36 | 自由選択科目 | | | 12 | 合計 | 124 | | | 1学年の学期区分 | 2学期 | | | | | | | | | |
| 卒業に必要な修得単位数一覧 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 区分 | 数学科 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 必修 | 選択 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教養教育科目 | 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 専門科目 | 専門基礎科目 | 10 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 専攻科目 | 38 | 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 小計 | 48 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 自由選択科目 | | | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 合計 | 124 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | 1学期の授業期間 | 15週 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | 1時限の授業時間 | 90分 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(注)

- 学部等、研究科等若しくは高等専門学校等の学科の設置又は大学の学部若しくは大学院の研究科又は短期大学の学科における通信教育の開設の届出を行おうとする場合には、授与する学位の種類及び分野又は学科の分野が同じ学部等、研究科等若しくは高等専門学校の学科（学位の種類及び分野の変更等に関する基準（平成十五年文部科学省告示第三十九号）別表第一備考又は別表第二備考に係るものを含む。）についても作成すること。
- 私立の大学の学部若しくは大学院の研究科又は短期大学の学科若しくは高等専門学校の収容定員に係る学則の変更の認可を受けようとする場合若しくは届出を行おうとする場合、大学等の設置者の変更の認可を受けようとする場合又は大学等の廃止の認可を受けようとする場合若しくは届出を行おうとする場合は、この書類を作成する必要はない。
- 開設する授業科目に応じて、適宜科目区分の枠を設けること。
- 「授業形態」の欄の「実験・実習」には、実技も含むこと。
- 「授業形態」の欄は、各授業科目について、該当する授業形態の欄に「○」を記入すること。ただし、専門職大学等又は専門職学科を設ける大学若しくは短期大学の授業科目のうち、臨地実務実習については「実験・実習」の欄に「臨」の文字を、連携実務演習等については「演習」又は「実験・実習」の欄に「連」の文字を記入すること。
- 課程を前期課程及び後期課程に区分する専門職大学若しくは専門職大学の学部等を設置する場合又は前期課程及び後期課程に区分する専門職大学の課程を設置し、若しくは変更する場合は、次により記入すること。
 - 各科目区分における「小計」の欄及び「合計」の欄には、当該専門職大学の全課程に係る科目数、「単位数」及び「専任教員等の配置」に加え、前期課程に係る科目数、「単位数」及び「専任教員等の配置」を併記すること。
 - 「学位又は称号」の欄には、当該専門職大学を卒業した者に授与する学位に加え、当該専門職大学の前期課程を修了した者に授与する学位を併記すること。
 - 「卒業・修了要件及び履修方法」の欄には、当該専門職大学の卒業要件及び履修方法に加え、前期課程の修了要件及び履修方法を併記すること。

| 教育課程等の概要 | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|---------------|------|-----|----|----|------|----|-------|----------|-----|----|----|----|-----|
| (理学部物理学科) 【基礎となる学部】 | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 |
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |
| 教養教育科目 | 哲学のすすめ | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼3 |
| | 人間と倫理 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼3 |
| | こころの科学 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼4 |
| | 現代と教育 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼7 |
| | 日本の歴史と社会 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼4 |
| | 東洋の歴史と社会 | 1前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | 西洋の歴史と社会 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼4 |
| | 日本文学 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼5 |
| | 外国文学 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼3 |
| | 言語と文化 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼4 |
| | 音楽 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼2 |
| | 美術 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼13 |
| | 言語表現 | 1前・後 | | 2 | | | ○ | | | | | | | 兼2 |
| | 治療の文化史 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | 異文化間コミュニケーション | 1後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| 異文化理解 | 1前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 | |
| 小計 (16科目) | | - | 0 | 32 | 0 | - | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼57 |
| 社会科学系 | 現代社会論 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼5 |
| | 日本国憲法 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼3 |
| | 国家と市民 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼3 |
| | 経済生活と法 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼3 |
| | 市民生活と法 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼3 |
| | はじめての経済学 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼5 |
| | 産業と経済を学ぶ | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼5 |
| | 経営資源のとりえ方 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼3 |
| | 市場と企業の関係 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼3 |
| | 地域の経済と社会・文化 | 1前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼2 |
| 小計 (10科目) | | - | 0 | 20 | 0 | - | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼33 |
| 自然科学系 | 地球と環境 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼2 |
| | 生命の世界 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼6 |
| | 物理の世界 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | |
| | 化学物質の世界 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼3 |
| | 自然と情報の数理 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼3 |
| | 社会と情報の数理 | 1前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | 技術の世界 | 1後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼2 |
| | 材料の科学 | 1前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | 生活の科学 | 1前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼2 |
| | コンピュータの話 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼2 |
| | デザインと生物 | 1後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼4 |
| 小計 (11科目) | | - | 0 | 22 | 0 | - | | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 兼26 |
| 医療・健康科学系 | 医療心理学 | 1前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | 概説医療心理学 | 1前 | | 1 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | 認知科学 | 1後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | 脳科学入門 | 1後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼2 |
| | 生命科学入門 | 1前 | | 1 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | 免疫学入門 | 1前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | 身近な医学 | 1後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | 障害とアクセシビリティ | 1前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | 医療と地域社会 | 1後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| 小計 (9科目) | | - | 0 | 16 | 0 | - | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼7 |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 | | |
|-----------|----------------|---------------|-----|--------|----|------|----|-------|----------|-----|----|----|----|-----|-----------------|-----------------------------|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | | |
| 教養教育科目 | 外国語系 | 日本語リテラシーⅠ | 1前 | 1 | | | | ○ | | | | | | | 兼1 | 外国人留学生限定 |
| | | 日本語リテラシーⅡ | 1後 | 1 | | | | ○ | | | | | | | 兼1 | 外国人留学生限定 |
| | | 日本語コミュニケーションⅠ | 1前 | 1 | | | | ○ | | | | | | | 兼1 | 外国人留学生限定 |
| | | 日本語コミュニケーションⅡ | 1後 | 1 | | | | ○ | | | | | | | 兼2 | 外国人留学生限定 |
| | | 発展多言語演習ドイツ語 | 1前 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 | |
| | | 発展多言語演習中国語 | 1前 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 | |
| | | 発展多言語演習ラテン語Ⅰ | 1前 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 | |
| | | 発展多言語演習ラテン語Ⅱ | 1後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 | |
| | | 日本語コミュニケーションⅢ | 1前 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 | 外国人留学生限定 |
| | | 日本語リテラシーⅢ | 1後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 | 外国人留学生限定 |
| | | 日本語／専門研究 | 1前 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 | 外国人留学生限定 |
| | | 日本語／ビジネス | 1後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 | 外国人留学生限定 |
| | | 小計 (36科目) | - | | 4 | 24 | 8 | | - | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼81 |
| 保健・体育系 | 健康・スポーツ／講義 | 1後 | 1 | | | ○ | | | | | | | | 兼7 | | |
| | 健康・スポーツ／実技 | 1前・後 | 1 | | | | | ○ | | | | | | 兼15 | | |
| | 小計 (2科目) | - | 2 | 0 | 0 | | - | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼16 | | |
| 情報処理系 | 情報処理Ⅰ-A | 1前・後・2後 | 2 | | | ○ | | | | | | | | 兼20 | | |
| | 応用情報処理 | 1後 | | 2 | | | | ○ | | | | | | 兼5 | | |
| | 小計 (2科目) | - | 2 | 2 | 0 | | - | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼24 | | |
| 専門基礎科目 | 微分積分学Ⅰ | 1前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 | | |
| | 微分積分学Ⅱ | 1後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 | | |
| | 線形代数学 | 1前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 | | |
| | 応用数学基礎 | 1後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 | | |
| | 物理数学序論 | 1前 | 2 | | | ○ | | | | 1 | | | | | | |
| | 力学序論 | 1後 | 2 | | | ○ | | | | 1 | | | | | | |
| | 電磁気学序論 | 2前 | 2 | | | ○ | | | | | 1 | | | | | |
| | 物理学概論Ⅰ | 1前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | | | |
| | 物理学概論Ⅱ | 1後 | | 2 | | ○ | | | | 2 | | | | | オムニバス | |
| | 化学概論Ⅰ | 1前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 | | |
| | 化学概論Ⅱ | 1後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 | | |
| | 生物学概論Ⅰ | 1前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼2 | オムニバス | |
| | 生物学概論Ⅱ | 1後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼2 | オムニバス | |
| | 地球科学概論Ⅰ | 1前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼3 | オムニバス | |
| | 地球科学概論Ⅱ | 1後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼3 | オムニバス | |
| | 生物圏環境科学概論 | 1前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼4 | オムニバス | |
| | 地球生命環境理学 | 1後 | | 2 | | ○ | | | | | 1 | | | 兼13 | オムニバス | |
| | 地方創生環境学 | 2後 | | 2 | | ○ | ※ | ※ | | | | | | 兼14 | オムニバス ※実習・演習 | |
| | 放射線基礎学 | 2後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 | | |
| | 基礎化学実験 | 2後 | | 1 | | | | | ○ | | | | | 兼6 | オムニバス | |
| | 基礎生物学実験 | 2前 | | 1 | | | | | ○ | | | | | 兼7 | オムニバス | |
| | 基礎地球科学実験 | 2前 | | 1 | | | | | ○ | | | | | 兼7 | オムニバス | |
| | 基礎生物圏環境科学実験 | 2前 | | 1 | | | | | ○ | | | | | 兼7 | オムニバス | |
| | 学外体験実習 | 1・2・3・4 | | 1又は2 | | | | | ○ | | 1 | | | | | 自由選択科目として認定 |
| | 理系キャリアデザイン | 2後 | | 1 | | | ○ | | | | 1 | | | | | |
| | 科学英語海外研修 | 1・2・3・4 | | 3 | | | | | ○ | | 1 | | | | | |
| | 海外語学研修 | 1・2・3・4 | | 4 | | | | | ○ | | 1 | | | | | ※2単位を超える単位数は、自由選択科目として認定する。 |
| | TOEIC英語e-ラーニング | 1・2・3・4 | | 4 | | | | | ○ | | 1 | | | | | |
| 小計 (28科目) | | | 6 | 49又は50 | 0 | | - | | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 兼61 | | |
| 目専攻科 | 物理学入門 | 1前 | 2 | | | | | ○ | | 2 | 3 | | | | | オムニバス・共同 (一部) |
| | 物理数学A | 1後 | 2 | | | | | ○ | | | | | | 兼1 | | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------|------|-----|----|----|---------------|-----|-------|----------|-----|------|----|----|----|----|--|--------|--|----|--|------|--------|---|----|------|----|----|----|----|----|--------|--|----|--|----|--|-----|--|----------|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 卒業要件及び履修方法 | | | | | | 授業期間等 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <th colspan="4">卒業に必要な修得単位数一覧</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">区分</th> <th colspan="3">物理学科</th> </tr> <tr> <th>必修</th> <th colspan="2">選択</th> </tr> <tr> <td colspan="2">教養教育科目</td> <td colspan="2">28</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">専門科目</td> <td>専門基礎科目</td> <td>6</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>専攻科目</td> <td>44</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>小計</td> <td>50</td> <td>34</td> </tr> <tr> <td colspan="2">自由選択科目</td> <td colspan="2">12</td> </tr> <tr> <td colspan="2">合計</td> <td colspan="2">124</td> </tr> </table> | | | | | | 卒業に必要な修得単位数一覧 | | | | 区分 | 物理学科 | | | 必修 | 選択 | | 教養教育科目 | | 28 | | 専門科目 | 専門基礎科目 | 6 | 14 | 専攻科目 | 44 | 20 | 小計 | 50 | 34 | 自由選択科目 | | 12 | | 合計 | | 124 | | 1学年の学期区分 | 2学期 | | | | | | | | | |
| 卒業に必要な修得単位数一覧 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 区分 | 物理学科 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 必修 | 選択 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教養教育科目 | | 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 専門科目 | 専門基礎科目 | 6 | 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 専攻科目 | 44 | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 小計 | 50 | 34 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 自由選択科目 | | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 合計 | | 124 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>1 専攻科目の選択は、他学科の専攻科目（一部の科目を除く。）のうちからも選択することができる。</p> <p>2 自由選択科目には、次の単位を含めることができる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教養教育科目のうち、選択科目として必要と定められた単位数を超えて修得した科目（12単位まで）。 ・専門科目の選択のうち、必要と定められた単位数を超えて修得した科目。 ・他学部の授業科目（別に定める、教員免許状取得に関する一部科目を除く。）（履修科目の登録の上限） <p>第1年次前学期 27単位、後学期 27単位、第2・3・4年次 44単位（年間）</p> | | | | | | 1学期の授業期間 | 15週 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | 1時限の授業時間 | 90分 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(注)

- 1 学部等、研究科等若しくは高等専門学校等の学科の設置又は大学の学部若しくは大学院の研究科又は短期大学の学科における通信教育の開設の届出を行おうとする場合には、授与する学位の種類及び分野又は学科の分野が同じ学部等、研究科等若しくは高等専門学校の学科（学位の種類及び分野の変更等に関する基準（平成十五年文部科学省告示第三十九号）別表第一備考又は別表第二備考に係るものを含む。）についても作成すること。
- 2 私立の大学の学部若しくは大学院の研究科又は短期大学の学科若しくは高等専門学校の収容定員に係る学則の変更の認可を受けようとする場合若しくは届出を行おうとする場合、大学等の設置者の変更の認可を受けようとする場合又は大学等の廃止の認可を受けようとする場合若しくは届出を行おうとする場合は、この書類を作成する必要はない。
- 3 開設する授業科目に応じて、適宜科目区分の枠を設けること。
- 4 「授業形態」の欄の「実験・実習」には、実技も含むこと。
- 5 「授業形態」の欄は、各授業科目について、該当する授業形態の欄に「○」を記入すること。ただし、専門職大学等又は専門職学科を設ける大学若しくは短期大学の授業科目のうち、臨地実務実習については「実験・実習」の欄に「臨」の文字を、連携実務演習等については「演習」又は「実験・実習」の欄に「連」の文字を記入すること。
- 6 課程を前期課程及び後期課程に区分する専門職大学若しくは専門職大学の学部等を設置する場合又は前期課程及び後期課程に区分する専門職大学の課程を設置し、若しくは変更する場合は、次により記入すること。
 - (1) 各科目区分における「小計」の欄及び「合計」の欄には、当該専門職大学の全課程に係る科目数、「単位数」及び「専任教員等の配置」に加え、前期課程に係る科目数、「単位数」及び「専任教員等の配置」を併記すること。
 - (2) 「学位又は称号」の欄には、当該専門職大学を卒業した者に授与する学位に加え、当該専門職大学の前期課程を修了した者に授与する学位を併記すること。
 - (3) 「卒業・修了要件及び履修方法」の欄には、当該専門職大学の卒業要件及び履修方法に加え、前期課程の修了要件及び履修方法を併記すること。

| 教育課程等の概要 | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|---------------|------|-----|----|----|------|----|-------|----------|-----|----|----|----|-----|
| (理学部化学科) 【基礎となる学部】 | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 |
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |
| 教養教育科目 | 哲学のすすめ | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼3 |
| | 人間と倫理 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼3 |
| | こころの科学 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼4 |
| | 現代と教育 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼7 |
| | 日本の歴史と社会 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼4 |
| | 東洋の歴史と社会 | 1前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | 西洋の歴史と社会 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼4 |
| | 日本文学 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼5 |
| | 外国文学 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼3 |
| | 言語と文化 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼4 |
| | 音楽 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼2 |
| | 美術 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼13 |
| | 言語表現 | 1前・後 | | 2 | | | ○ | | | | | | | 兼2 |
| | 治療の文化史 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | ○ | | | | | | 兼1 |
| | 異文化間コミュニケーション | 1後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | 異文化理解 | 1前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| 小計 (16科目) | - | | 0 | 32 | 0 | - | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼57 |
| 社会科学系 | 現代社会論 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼5 |
| | 日本国憲法 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼3 |
| | 国家と市民 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼3 |
| | 経済生活と法 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼3 |
| | 市民生活と法 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼3 |
| | はじめての経済学 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼5 |
| | 産業と経済を学ぶ | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼5 |
| | 経営資源のとらえ方 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼3 |
| | 市場と企業の関係 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼3 |
| | 地域の経済と社会・文化 | 1前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼2 |
| 小計 (10科目) | - | | 0 | 20 | 0 | - | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼33 |
| 自然科学系 | 地球と環境 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼2 |
| | 生命の世界 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | 兼5 |
| | 物理の世界 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼2 |
| | 化学物質の世界 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼3 |
| | 自然と情報の数理 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼3 |
| | 社会と情報の数理 | 1前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | 技術の世界 | 1後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼2 |
| | 材料の科学 | 1前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | 生活の科学 | 1前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼2 |
| | コンピュータの話 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼2 |
| | デザインと生物 | 1後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼4 |
| 小計 (11科目) | - | | 0 | 22 | 0 | - | | | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 兼27 |
| 医療・健康科学系 | 医療心理学 | 1前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | 概説医療心理学 | 1前 | | 1 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | 認知科学 | 1後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | 脳科学入門 | 1後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼2 |
| | 生命科学入門 | 1前 | | 1 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | 免疫学入門 | 1前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | 身近な医学 | 1後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | 障害とアクセシビリティ | 1前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | 医療と地域社会 | 1後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| 小計 (9科目) | - | | 0 | 16 | 0 | - | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼7 |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 | | |
|-----------|----------------|---------------|-----|--------|----|------|----|-------|----------|-----|----|----|----|-----|-----------------|-----------------------------|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | | |
| 教養教育科目 | 外国語系 | 日本語リテラシーⅠ | 1前 | 1 | | | ○ | | | | | | | | 兼1 | 外国人留学生限定 |
| | | 日本語リテラシーⅡ | 1後 | 1 | | | ○ | | | | | | | | 兼1 | 外国人留学生限定 |
| | | 日本語コミュニケーションⅠ | 1前 | 1 | | | ○ | | | | | | | | 兼1 | 外国人留学生限定 |
| | | 日本語コミュニケーションⅡ | 1後 | 1 | | | ○ | | | | | | | | 兼2 | 外国人留学生限定 |
| | | 発展多言語演習ドイツ語 | 1前 | | 1 | | ○ | | | | | | | | 兼1 | |
| | | 発展多言語演習中国語 | 1前 | | 1 | | ○ | | | | | | | | 兼1 | |
| | | 発展多言語演習ラテン語Ⅰ | 1前 | | 1 | | ○ | | | | | | | | 兼1 | |
| | | 発展多言語演習ラテン語Ⅱ | 1後 | | 1 | | ○ | | | | | | | | 兼1 | |
| | | 日本語コミュニケーションⅢ | 1前 | | 1 | | ○ | | | | | | | | 兼1 | 外国人留学生限定 |
| | | 日本語リテラシーⅢ | 1後 | | 1 | | ○ | | | | | | | | 兼1 | 外国人留学生限定 |
| | | 日本語／専門研究 | 1前 | | 1 | | ○ | | | | | | | | 兼1 | 外国人留学生限定 |
| | | 日本語／ビジネス | 1後 | | 1 | | ○ | | | | | | | | 兼1 | 外国人留学生限定 |
| | | 小計 (36科目) | - | | 4 | 24 | 8 | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼81 |
| 保健・体育系 | 健康・スポーツ／講義 | 1後 | 1 | | | ○ | | | | | | | | 兼7 | | |
| | 健康・スポーツ／実技 | 1前・後 | 1 | | | | | ○ | | | | | | 兼15 | | |
| | 小計 (2科目) | - | 2 | 0 | 0 | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼16 | | |
| 情報処理系 | 情報処理Ⅰ-A | 1前・後・2後 | 2 | | | ○ | | | | | 1 | | | 兼19 | | |
| | 応用情報処理 | 1後 | | 2 | | | ○ | | | | | | | 兼5 | | |
| | 小計 (2科目) | - | 2 | 2 | 0 | | | | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 兼23 | | |
| 専門基礎科目 | 微分積分学Ⅰ | 1前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 | | |
| | 微分積分学Ⅱ | 1後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 | | |
| | 線形代数学 | 1前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 | | |
| | 応用数学基礎 | 1後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 | | |
| | 物理学序説Ⅰ | 1前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 | | |
| | 物理学序説Ⅱ | 1後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 | | |
| | 物理学概論Ⅰ | 1前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 | | |
| | 物理学概論Ⅱ | 1後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼2 | オムニバス | |
| | 生物学概論Ⅰ | 1後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼2 | オムニバス | |
| | 生物学概論Ⅱ | 1前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼2 | オムニバス | |
| | 地球科学概論Ⅰ | 1前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼3 | オムニバス | |
| | 地球科学概論Ⅱ | 1後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼3 | オムニバス | |
| | 生物圏環境科学概論 | 1前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼4 | オムニバス | |
| | 地球生命環境理学 | 1後 | | 2 | | ○ | | | | | 2 | | | 兼12 | オムニバス | |
| | 地方創生環境学 | 2後 | | 2 | | ○ | ※ | ※ | | | | | | 兼14 | オムニバス ※実習・演習 | |
| | 放射線基礎学 | 2後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 | | |
| | 基礎物理学実験 | 2後 | | 1 | | | | | ○ | | | | | 兼3 | 共同 | |
| | 基礎生物学実験 | 2前 | | 1 | | | | | ○ | | | | | 兼7 | オムニバス | |
| | 基礎地球科学実験 | 2前 | | 1 | | | | | ○ | | | | | 兼7 | オムニバス | |
| | 基礎生物圏環境科学実験 | 2前 | | 1 | | | | | ○ | | | | | 兼7 | オムニバス | |
| | 基礎化学セミナー | 1前 | 2 | | | | | | ○ | 4 | 3 | 3 | 1 | 兼6 | オムニバス・共同(一部) | |
| | 化学実験 | 2後 | 1 | | | | | | ○ | 1 | 3 | 3 | 1 | | オムニバス・共同(一部) | |
| | 学外体験実習 | 1・2・3・4 | | 1又は2 | | | | | ○ | 1 | | | | | | 自由選択科目として認定 |
| | 理系キャリアデザイン | 2後 | | 1 | | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | 科学英語海外研修 | 1・2・3・4 | | 3 | | | | ○ | | 1 | | | | | | |
| | 海外語学研修 | 1・2・3・4 | | 4※ | | | | ○ | | 1 | | | | | | ※2単位を超える単位数は、自由選択科目として認定する。 |
| | TOEIC英語e-ラーニング | 1・2・3・4 | | 4※ | | | | ○ | | 1 | | | | | | |
| 小計 (27科目) | | | 3 | 49又は50 | 0 | | | | 4 | 3 | 3 | 1 | 0 | 兼65 | | |
| 専攻科目 | 基礎物理化学 | 1前 | 2 | | | ○ | | | 1 | | | | | | | |
| | 化学熱力学Ⅰ | 1後 | 2 | | | ○ | | | | | 1 | | | | | |
| | 化学熱力学Ⅱ | 2前 | 2 | | | ○ | | | | 1 | | | | | | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 | | |
|------|--------------|---------|-----|-----------|----------|------|------|-------|----------|-----|----|----|----|----|--|--------------|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | | |
| 専攻科目 | 量子化学Ⅰ | 2前 | 2 | | | ○ | | | 1 | | | | | | | |
| | 量子化学Ⅱ | 2後 | 2 | | | ○ | | | 1 | | | | | | | |
| | 化学反応学 | 2前 | 2 | | | ○ | | | | | 1 | | | | | |
| | 無機化学Ⅰ | 2前 | 2 | | | ○ | | | 1 | | | | | | | |
| | 無機化学Ⅱ | 3前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | | | 兼1 |
| | 化学平衡学 | 3前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼1 |
| | 触媒化学 | 3後 | | 2 | | ○ | | | | | 1 | | | | | |
| | 原子分子分光学 | 3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼1 |
| | 分子物性学 | 3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | | | |
| | 溶液化学 | 3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | | | |
| | 材料科学 | 3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼1 |
| | 電気化学 | 3前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼1 |
| | プログラミング実習 | 2後 | 1 | | | | | ○ | 1 | | | | | | | |
| | 物理化学実験 | 3前 | 3 | | | | | ○ | 1 | | 1 | | | | | 兼4 |
| | 無機分析化学実験 | 3前 | 3 | | | | | ○ | 1 | 2 | | | | | | オムニバス・共同(一部) |
| | 有機化学Ⅰ | 1前 | 2 | | | ○ | | | 1 | 1 | | | | | | |
| | 有機化学Ⅱ | 1後 | 2 | | | ○ | | | 1 | | | | | | | |
| | 有機化学Ⅲ | 2前 | 2 | | | ○ | | | 1 | | | | | | | |
| | 有機化学Ⅳ | 2前 | 2 | | | ○ | | | 1 | | | | | | | |
| | 有機化学Ⅴ | 2後 | 2 | | | ○ | | | | 1 | | | | | | |
| | 有機化学Ⅵ | 2後 | 2 | | | ○ | | | | | 1 | | | | | |
| | 生物化学Ⅰ | 2後 | 2 | | | ○ | | | 1 | | | | | | | |
| | 生物化学Ⅱ | 3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | | | |
| | 機器分析化学 | 3後 | | 2 | | ○ | | | 2 | 2 | 3 | 1 | | | | オムニバス |
| | 合成有機化学 | 3後 | | 2 | | ○ | | | | | 1 | | | | | |
| | 高分子化学 | 3前 | | 1 | | ○ | | | | | | 1 | | | | |
| | 有機化学実験 | 3後 | 6 | | | | | ○ | 2 | 1 | 2 | 1 | | | | オムニバス・共同(一部) |
| | 水環境化学 | 1後 | 2 | | | ○ | | | | | | | | | | 兼2 |
| | 環境化学計測 | 2前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼1 |
| | 科学英語Ⅰ | 3前 | | 1 | | ○ | | | | | | | | | | 兼1 |
| | 科学英語Ⅱ | 3後 | | 1 | | ○ | | | 1 | 1 | | 1 | | | | |
| | 科学コミュニケーションⅠ | 3前 | | 1 | | | | ○ | | | | | | | | 兼5 |
| | 科学コミュニケーションⅡ | 3後 | | 1 | | | | ○ | | | | | | | | 兼3 |
| | 科学ボランティア活動 | 1・2・3・4 | | 1 | | | | ○ | 1 | | | | | | | |
| | 化学特別講義 | 1・2・3・4 | | | | | ○ | | 4 | 3 | 3 | 1 | | | | *必要に応じて定める。 |
| | 卒業論文 | 4通 | | 12 | | | | | 4 | 3 | 3 | 1 | | | | |
| | 小計(39科目) | - | | 55 | 30 | 0 | | | 4 | 3 | 3 | 1 | 0 | | | 兼14 |
| | 合計(181科目) | - | | 58 | 253又は254 | 8 | | | 4 | 3 | 3 | 1 | 0 | | | 兼329 |
| | 学位又は称号 | 学士(理学) | | 学位又は学科の分野 | | | 理学関係 | | | | | | | | | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------|------|-----|-----|----|---------------|-----|-------|----------|-----|-----|----|----|----|----|--|--------|--|--|--|----|------|--------|---|----|--|------|----|---|--|----|----|----|--|--------|--|--|--|----|----|--|--|--|-----|----------|-----|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 卒業要件及び履修方法 | | | | | | 授業期間等 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">卒業に必要な修得単位数一覧</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">区分</th> <th colspan="3">化学科</th> </tr> <tr> <th>必修</th> <th colspan="2">選択</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4">教養教育科目</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">専門科目</td> <td>専門基礎科目</td> <td>3</td> <td colspan="2">17</td> </tr> <tr> <td>専攻科目</td> <td>55</td> <td colspan="2">9</td> </tr> <tr> <td>小計</td> <td>58</td> <td colspan="2">26</td> </tr> <tr> <td colspan="4">自由選択科目</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td colspan="4">合計</td> <td>124</td> </tr> </tbody> </table> <p>1 専攻科目の選択は、他学科の専攻科目（一部の科目を除く。）のうちからも選択することができる。 2 自由選択科目には、次の単位を含めることができる。 ・教養教育科目のうち、選択科目として必要と定められた単位数を超えて修得した科目（12単位まで）。 ・専門科目の選択のうち、必要と定められた単位数を超えて修得した科目。 ・他学部の授業科目（別に定める、教員免許状取得に関する一部科目を除く。） ・他学部の授業科目（別に定める、教員免許状取得に関する一部科目を除く。）</p> | | | | | | 卒業に必要な修得単位数一覧 | | | | 区分 | 化学科 | | | 必修 | 選択 | | 教養教育科目 | | | | 28 | 専門科目 | 専門基礎科目 | 3 | 17 | | 専攻科目 | 55 | 9 | | 小計 | 58 | 26 | | 自由選択科目 | | | | 12 | 合計 | | | | 124 | 1学年の学期区分 | 2学期 |
| 卒業に必要な修得単位数一覧 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 区分 | 化学科 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 必修 | 選択 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教養教育科目 | | | | 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 専門科目 | 専門基礎科目 | 3 | 17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 専攻科目 | 55 | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 小計 | 58 | 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 自由選択科目 | | | | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 合計 | | | | 124 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | 1学期の授業期間 | 15週 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | 1時限の授業時間 | 90分 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(注)

- 学部等、研究科等若しくは高等専門学校の学科の設置又は大学の学部若しくは大学院の研究科又は短期大学の学科における通信教育の開設の届出を行おうとする場合には、授与する学位の種類及び分野又は学科の分野が同じ学部等、研究科等若しくは高等専門学校の学科（学位の種類及び分野の変更等に関する基準（平成十五年文部科学省告示第三十九号）別表第一備考又は別表第二備考に係るものを含む。）についても作成すること。
- 私立の大学の学部若しくは大学院の研究科又は短期大学の学科若しくは高等専門学校の収容定員に係る学則の変更の認可を受けようとする場合若しくは届出を行おうとする場合、大学等の設置者の変更の認可を受けようとする場合又は大学等の廃止の認可を受けようとする場合若しくは届出を行おうとする場合は、この書類を作成する必要はない。
- 開設する授業科目に応じて、適宜科目区分の枠を設けること。
- 「授業形態」の欄の「実験・実習」には、実技も含むこと。
- 「授業形態」の欄は、各授業科目について、該当する授業形態の欄に「○」を記入すること。ただし、専門職大学等又は専門職学科を設ける大学若しくは短期大学の授業科目のうち、臨地実務実習については「実験・実習」の欄に「臨」の文字を、連携実務演習等については「演習」又は「実験・実習」の欄に「連」の文字を記入すること。
- 課程を前期課程及び後期課程に区分する専門職大学若しくは専門職大学の学部等を設置する場合又は前期課程及び後期課程に区分する専門職大学の課程を設置し、若しくは変更する場合は、次により記入すること。
 - 各科目区分における「小計」の欄及び「合計」の欄には、当該専門職大学の全課程に係る科目数、「単位数」及び「専任教員等の配置」に加え、前期課程に係る科目数、「単位数」及び「専任教員等の配置」を併記すること。
 - 「学位又は称号」の欄には、当該専門職大学を卒業した者に授与する学位に加え、当該専門職大学の前期課程を修了した者に授与する学位を併記すること。
 - 「卒業・修了要件及び履修方法」の欄には、当該専門職大学の卒業要件及び履修方法に加え、前期課程の修了要件及び履修方法を併記すること。

| 教育課程等の概要 | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|---------------|------|-----|----|----|------|----|-------|----------|-----|----|----|----|-----|
| （理学部生物学科）【基礎となる学部】 | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 |
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |
| 教養教育科目 | 哲学のすすめ | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼3 |
| | 人間と倫理 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼3 |
| | こころの科学 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼4 |
| | 現代と教育 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼7 |
| | 日本の歴史と社会 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼4 |
| | 東洋の歴史と社会 | 1前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | 西洋の歴史と社会 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼4 |
| | 日本文学 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼5 |
| | 外国文学 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼3 |
| | 言語と文化 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼4 |
| | 音楽 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼2 |
| | 美術 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼13 |
| | 言語表現 | 1前・後 | | 2 | | | ○ | | | | | | | 兼2 |
| | 治療の文化史 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | ○ | | | | | | 兼1 |
| | 異文化間コミュニケーション | 1後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | 異文化理解 | 1前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| 小計（16科目） | | - | 0 | 32 | 0 | - | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼57 |
| 社会科学系 | 現代社会論 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼5 |
| | 日本国憲法 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼3 |
| | 国家と市民 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼3 |
| | 経済生活と法 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼3 |
| | 市民生活と法 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼3 |
| | はじめての経済学 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼5 |
| | 産業と経済を学ぶ | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼5 |
| | 経営資源のとらえ方 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼3 |
| | 市場と企業の関係 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼3 |
| | 地域の経済と社会・文化 | 1前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼2 |
| 小計（10科目） | | - | 0 | 20 | 0 | - | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼33 |
| 自然科学系 | 地球と環境 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼2 |
| | 生命の世界 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼6 |
| | 物理の世界 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼2 |
| | 化学物質の世界 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼3 |
| | 自然と情報の数理 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼3 |
| | 社会と情報の数理 | 1前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | 技術の世界 | 1後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼2 |
| | 材料の科学 | 1前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | 生活の科学 | 1前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼2 |
| | コンピュータの話 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼2 |
| | デザインと生物 | 1後 | | 2 | | ○ | | | | | | 1 | | 兼3 |
| 小計（11科目） | | - | 0 | 22 | 0 | - | | | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 兼27 |
| 医療・健康科学系 | 医療心理学 | 1前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | 概説医療心理学 | 1前 | | 1 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | 認知科学 | 1後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | 脳科学入門 | 1後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼2 |
| | 生命科学入門 | 1前 | | 1 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | 免疫学入門 | 1前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | 身近な医学 | 1後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | 障害とアクセシビリティ | 1前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | 医療と地域社会 | 1後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| 小計（9科目） | | - | 0 | 16 | 0 | - | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼7 |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 | | |
|-----------|----------------|---------------|-----|--------|------|------|----|-------|----------|-----|----|----|----|-----|-----------------|-----------------------------|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | | |
| 教養教育科目 | 外国語系 | 日本語リテラシーⅠ | 1前 | 1 | | | ○ | | | | | | | | 兼1 | 外国人留学生限定 |
| | | 日本語リテラシーⅡ | 1後 | 1 | | | ○ | | | | | | | | 兼1 | 外国人留学生限定 |
| | | 日本語コミュニケーションⅠ | 1前 | 1 | | | ○ | | | | | | | | 兼1 | 外国人留学生限定 |
| | | 日本語コミュニケーションⅡ | 1後 | 1 | | | ○ | | | | | | | | 兼2 | 外国人留学生限定 |
| | | 発展多言語演習ドイツ語 | 1前 | | 1 | | ○ | | | | | | | | 兼1 | |
| | | 発展多言語演習中国語 | 1前 | | 1 | | ○ | | | | | | | | 兼1 | |
| | | 発展多言語演習ラテン語Ⅰ | 1前 | | 1 | | ○ | | | | | | | | 兼1 | |
| | | 発展多言語演習ラテン語Ⅱ | 1後 | | 1 | | ○ | | | | | | | | 兼1 | |
| | | 日本語コミュニケーションⅢ | 1前 | | 1 | | ○ | | | | | | | | 兼1 | 外国人留学生限定 |
| | | 日本語リテラシーⅢ | 1後 | | 1 | | ○ | | | | | | | | 兼1 | 外国人留学生限定 |
| | | 日本語／専門研究 | 1前 | | 1 | | ○ | | | | | | | | 兼1 | 外国人留学生限定 |
| | | 日本語／ビジネス | 1後 | | 1 | | ○ | | | | | | | | 兼1 | 外国人留学生限定 |
| | | 小計 (36科目) | - | | 4 | 24 | 8 | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼81 |
| 保健・体育系 | 健康・スポーツ／講義 | 1後 | 1 | | | ○ | | | | | | | | 兼7 | | |
| | 健康・スポーツ／実技 | 1前・後 | 1 | | | | | ○ | | | | | | 兼15 | | |
| | 小計 (2科目) | - | 2 | 0 | 0 | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼16 | | |
| 情報処理系 | 情報処理Ⅰ-A | 1前・後・2後 | 2 | | | ○ | | | | | | | | 兼20 | | |
| | 応用情報処理 | 1後 | | 2 | | | | ○ | | | | | | 兼5 | | |
| | 小計 (2科目) | - | 2 | 2 | 0 | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼24 | | |
| 専門基礎科目 | 微分積分学Ⅰ | 1前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 | | |
| | 微分積分学Ⅱ | 1後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 | | |
| | 線形代数学 | 1前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 | | |
| | 応用数学基礎 | 1後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 | | |
| | 物理学序説Ⅰ | 1前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 | | |
| | 物理学序説Ⅱ | 1後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 | | |
| | 物理学概論Ⅰ | 1前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 | | |
| | 物理学概論Ⅱ | 1後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼2 | オムニバス | |
| | 化学概論Ⅰ | 1前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 | | |
| | 化学概論Ⅱ | 1後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 | | |
| | 生物学概論Ⅰ | 1後 | | 2 | | ○ | | | | 2 | | | | | オムニバス | |
| | 生物学概論Ⅱ | 1前 | | 2 | | ○ | | | | 2 | | | | | オムニバス | |
| | 地球科学概論Ⅰ | 1前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼3 | オムニバス | |
| | 地球科学概論Ⅱ | 1後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼3 | オムニバス | |
| | 生物圏環境科学概論 | 1前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼4 | オムニバス | |
| | 地球生命環境理学 | 1後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | 1 | | | 兼12 | オムニバス | |
| | 地方創生環境学 | 2後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼14 | オムニバス ※実習・演習 | |
| | 放射線基礎学 | 2後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 | | |
| | 基礎物理学実験 | 2後 | | 1 | | | | | ○ | | | | | 兼3 | 共同 | |
| | 基礎化学実験 | 2後 | | 1 | | | | | ○ | | | | | 兼6 | オムニバス | |
| | 基礎地球科学実験 | 2前 | | 1 | | | | | ○ | | | | | 兼7 | オムニバス | |
| | 基礎生物圏環境科学実験 | 2前 | | 1 | | | | | ○ | | | | | 兼7 | オムニバス | |
| | 学外体験実習 | 1・2・3・4 | | | 1又は2 | | | | ○ | | 1 | | | | | 自由選択科目として認定 |
| | 基礎生物学セミナー | 1前 | 2 | | | | | | ○ | | 4 | 3 | 3 | 3 | | オムニバス・共同 (一部) |
| | 理系キャリアデザイン | 2後 | | | 1 | | | | ○ | | 1 | | | | | |
| | 科学英語海外研修 | 1・2・3・4 | | | 3 | | | | ○ | | 1 | | | | | |
| | 海外語学研修 | 1・2・3・4 | | | 4※ | | | | ○ | | 1 | | | | | ※2単位を超える単位数は、自由選択科目として認定する。 |
| | TOEIC英語e-ラーニング | 1・2・3・4 | | | 4※ | | | | ○ | | 1 | | | | | |
| 小計 (28科目) | - | | 2 | 53又は54 | 0 | | | | 4 | 3 | 3 | 3 | 0 | 兼56 | | |
| 目専攻科 | 基礎生化学 | 1後 | 2 | | | ○ | | | 1 | | | | | | | |
| | 基礎細胞生物学 | 1前 | 2 | | | ○ | | | | 1 | | | | | | |
| | 基礎動物形態学 | 1後 | 2 | | | ○ | | | | | 1 | | | | | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 | | |
|--------------|----------|-------|-----------|----------|----|------|------|-------|----------|-----|----|----|----|-----------------|-------|--------------|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | | |
| 専攻科目 | 基礎植物形態学 | 2前 | 2 | | | ○ | | | 1 | | | | | | オムニバス | |
| | 基礎系統学 | 2前 | 2 | | | ○ | | | | 1 | | | | | | |
| | 基礎生理学 | 2前 | 2 | | | ○ | | | 1 | | | | | | | |
| | 基礎発生学 | 2前 | 2 | | | ○ | | | 4 | 3 | 3 | 3 | | | | |
| | 基礎遺伝学 | 2前 | 2 | | | ○ | | | | | 1 | | | | | |
| | 基礎生態学 | 2前 | 2 | | | ○ | | | | 1 | | | | | | |
| | 植物生理学 | 2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | | | |
| | 生命情報科学 | 2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | | | |
| | 分子生物学 | 3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | | | |
| | 進化生態学 | 3前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | | | |
| | 進化発生学 | 3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | | | |
| | 発生制御学 | 3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | | | |
| | 内分泌学 | 3前 | | 2 | | ○ | | | | | 1 | | | | | |
| | 共生機能科学 | 2後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | | | |
| | 時間生物学 | 3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | | | |
| | 応用植物学 | 3後 | | 2 | | ○ | | | | | 1 | | | | | |
| | 行動生理学 | 3後 | | 2 | | ○ | | | | | 1 | | | | | |
| | 動物生理学 | 2前 | | 2 | | ○ | | | | | 1 | | | | | |
| | 生体構造学実験Ⅰ | 2前 | 2 | | | | | ○ | 1 | | | | 1 | | | オムニバス・共同(一部) |
| | 生体構造学実験Ⅱ | 3前 | 4 | | | | | ○ | | 3 | | | | 1 | | オムニバス・共同(一部) |
| | 生体制御学実験Ⅰ | 2後 | 2 | | | | | ○ | 1 | | 2 | | | | | オムニバス・共同(一部) |
| | 生体制御学実験Ⅱ | 3後 | 4 | | | | | ○ | 2 | | 1 | 1 | | | | オムニバス・共同(一部) |
| | 臨海実験Ⅰ | 2前 | | 1 | | | | ○ | | 1 | 1 | | | | | 共同 |
| | 臨海実験Ⅱ | 1・2・3 | | 1 | | | | ○ | | 1 | | | | | | 共同 |
| | 野外実習Ⅰ | 2前 | | 1 | | | | ○ | | 1 | 1 | | | | | 共同 |
| | 野外実習Ⅱ | 2前 | | 1 | | | | ○ | 1 | | | | 2 | | | 兼1 共同 |
| 科学英語 | 3前 | 2 | | | | ○ | | 4 | 3 | 3 | 3 | | | | | |
| 科学コミュニケーションⅠ | 3前 | | 1 | | | | ○ | | | | | | | 兼5 オムニバス・共同(一部) | | |
| 科学コミュニケーションⅡ | 3後 | | 1 | | | | ○ | | | | | | | 兼3 オムニバス・共同(一部) | | |
| 科学ボランティア活動 | 1・2・3・4 | | 1 | | | | ○ | 1 | | | | | | | | |
| 生物学特別講義 | 1・2・3・4 | | | | | ○ | | 4 | 3 | 3 | 3 | | | *必要に応じて定める。 | | |
| 卒業論文 | 4通 | 12 | | | | | ○ | 4 | 3 | 3 | 3 | | | | | |
| 小計(35科目) | - | 44 | 31 | 0 | | | - | 4 | 3 | 3 | 3 | 0 | | 兼6 | | |
| 合計(178科目) | | - | 54 | 258又は259 | 8 | | - | 4 | 3 | 3 | 3 | 0 | | 兼321 | | |
| 学位又は称号 | 学士(理学) | | 学位又は学科の分野 | | | | 理学関係 | | | | | | | | | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------|------|-----|----|----|---------------|-----|-------|----------|------|----|----|----|--------|----|--|------|--------|---|----|------|----|----|----|----|----|--------|--|----|----|-----|--|----------|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 卒業要件及び履修方法 | | | | | | 授業期間等 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">卒業に必要な修得単位数一覧</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">区分</th> <th colspan="2">生物学科</th> </tr> <tr> <th>必修</th> <th>選択</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>教養教育科目</td> <td colspan="2">28</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">専門科目</td> <td>専門基礎科目</td> <td>2</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>専攻科目</td> <td>44</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>小計</td> <td>46</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>自由選択科目</td> <td></td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>合計</td> <td colspan="2">124</td> </tr> </tbody> </table> <p>1 専攻科目の選択は、他学科の専攻科目（一部の科目を除く。）のうちからも選択することができる。 2 自由選択科目には、次の単位を含めることができる。 ・教養教育科目のうち、選択科目として必要と定められた単位数を超えて修得した科目（12単位まで）。 ・専門科目の選択のうち、必要と定められた単位数を超えて修得した科目。 ・他学部の授業科目（別に定める、教員免許状取得に関する一部科目を除く。） （履修科目の登録の上限）第1年次前学期 28単位、後学期 28単位、第2年次 54単位（年間）、第3・4年次 44単位（年間）</p> | | | | | | 卒業に必要な修得単位数一覧 | | | 区分 | 生物学科 | | 必修 | 選択 | 教養教育科目 | 28 | | 専門科目 | 専門基礎科目 | 2 | 18 | 専攻科目 | 44 | 20 | 小計 | 46 | 38 | 自由選択科目 | | 12 | 合計 | 124 | | 1学年の学期区分 | 2学期 | | | | | | | | | |
| 卒業に必要な修得単位数一覧 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 区分 | 生物学科 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 必修 | 選択 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教養教育科目 | 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 専門科目 | 専門基礎科目 | 2 | 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 専攻科目 | 44 | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 小計 | 46 | 38 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 自由選択科目 | | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 合計 | 124 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | 1学期の授業期間 | 15週 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | 1時限の授業時間 | 90分 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(注)

- 1 学部等、研究科等若しくは高等専門学校等の学科の設置又は大学の学部若しくは大学院の研究科又は短期大学の学科における通信教育の開設の届出を行おうとする場合には、授与する学位の種類及び分野又は学科の分野が同じ学部等、研究科等若しくは高等専門学校の学科（学位の種類及び分野の変更等に関する基準（平成十五年文部科学省告示第三十九号）別表第一備考又は別表第二備考に係るものを含む。）についても作成すること。
- 2 私立の大学の学部若しくは大学院の研究科又は短期大学の学科若しくは高等専門学校の収容定員に係る学則の変更の認可を受けようとする場合若しくは届出を行おうとする場合、大学等の設置者の変更の認可を受けようとする場合又は大学等の廃止の認可を受けようとする場合若しくは届出を行おうとする場合は、この書類を作成する必要はない。
- 3 開設する授業科目に応じて、適宜科目区分の枠を設けること。
- 4 「授業形態」の欄の「実験・実習」には、実技も含むこと。
- 5 「授業形態」の欄は、各授業科目について、該当する授業形態の欄に「○」を記入すること。ただし、専門職大学等又は専門職学科を設ける大学若しくは短期大学の授業科目のうち、臨地実務実習については「実験・実習」の欄に「臨」の文字を、連携実務演習等については「演習」又は「実験・実習」の欄に「連」の文字を記入すること。
- 6 課程を前期課程及び後期課程に区分する専門職大学若しくは専門職大学の学部等を設置する場合又は前期課程及び後期課程に区分する専門職大学の課程を設置し、若しくは変更する場合は、次により記入すること。
 - (1) 各科目区分における「小計」の欄及び「合計」の欄には、当該専門職大学の全課程に係る科目数、「単位数」及び「専任教員等の配置」に加え、前期課程に係る科目数、「単位数」及び「専任教員等の配置」を併記すること。
 - (2) 「学位又は称号」の欄には、当該専門職大学を卒業した者に授与する学位に加え、当該専門職大学の前期課程を修了した者に授与する学位を併記すること。
 - (3) 「卒業・修了要件及び履修方法」の欄には、当該専門職大学の卒業要件及び履修方法に加え、前期課程の修了要件及び履修方法を併記すること。

| 教育課程等の概要 | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|-----------|---------------|------|----|----|------|----|-------|----------|-----|----|----|----|-----|-----|
| (理学部生物圏環境科学科) 【基礎となる学部】 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 | |
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | |
| 教養教育科目 | 人文科学系 | 哲学のすすめ | 1前・後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼3 |
| | | 人間と倫理 | 1前・後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼3 |
| | | こころの科学 | 1前・後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼4 |
| | | 現代と教育 | 1前・後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼7 |
| | | 日本の歴史と社会 | 1前・後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼4 |
| | | 東洋の歴史と社会 | 1前 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | | 西洋の歴史と社会 | 1前・後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼4 |
| | | 日本文学 | 1前・後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼5 |
| | | 外国文学 | 1前・後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼3 |
| | | 言語と文化 | 1前・後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼4 |
| | | 音楽 | 1前・後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼2 |
| | | 美術 | 1前・後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼13 |
| | | 言語表現 | 1前・後 | 2 | | | ○ | | | | | | | | 兼2 |
| | | 治療の文化史 | 1前・後 | 2 | | | ○ | | ○ | | | | | | 兼1 |
| | | 異文化間コミュニケーション | 1後 | 2 | | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | 異文化理解 | 1前 | 2 | | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | 小計 (16科目) | - | 0 | 32 | 0 | - | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼57 | |
| 社会科学系 | 社会科学系 | 現代社会論 | 1前・後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼5 |
| | | 日本国憲法 | 1前・後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼3 |
| | | 国家と市民 | 1前・後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼3 |
| | | 経済生活と法 | 1前・後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼3 |
| | | 市民生活と法 | 1前・後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼3 |
| | | はじめての経済学 | 1前・後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼5 |
| | | 産業と経済を学ぶ | 1前・後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼5 |
| | | 経営資源のとりえ方 | 1前・後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼3 |
| | | 市場と企業の関係 | 1前・後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼3 |
| | | 地域の経済と社会・文化 | 1前 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼2 |
| | 小計 (10科目) | - | 0 | 20 | 0 | - | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼33 | |
| 自然科学系 | 自然科学系 | 地球と環境 | 1前・後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼2 |
| | | 生命の世界 | 1前・後 | 2 | | ○ | | | | 2 | | | | | 兼4 |
| | | 物理の世界 | 1前・後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼2 |
| | | 化学物質の世界 | 1前・後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼3 |
| | | 自然と情報の数理 | 1前・後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼3 |
| | | 社会と情報の数理 | 1前 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | | 技術の世界 | 1後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼2 |
| | | 材料の科学 | 1前 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | | 生活の科学 | 1前 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼2 |
| | | コンピュータの話 | 1前・後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼2 |
| | | デザインと生物 | 1後 | 2 | | ○ | | | | | 1 | | | | 兼3 |
| | 小計 (11科目) | - | 0 | 22 | 0 | - | | | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 兼25 | |
| 医療・健康科学系 | 医療・健康科学系 | 医療心理学 | 1前 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | | 概説医療心理学 | 1前 | 1 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | | 認知科学 | 1後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | | 脳科学入門 | 1後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼2 |
| | | 生命科学入門 | 1前 | 1 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | | 免疫学入門 | 1前 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | | 身近な医学 | 1後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | | 障害とアクセシビリティ | 1前 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | | 医療と地域社会 | 1後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | 小計 (9科目) | - | 0 | 16 | 0 | - | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼7 | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 | | | | |
|-----------|----------------|---------------|-----|--------|------|------|----|-------|----------|-----|----|----|----|----|----------|-------|-----------------|-------------|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | | | | |
| 教養教育科目 | 外国語系 | 日本語リテラシーⅠ | 1前 | | 1 | | | | ○ | | | | | | | 兼1 | 外国人留学生限定 | |
| | | 日本語リテラシーⅡ | 1後 | | 1 | | | | ○ | | | | | | | 兼1 | 外国人留学生限定 | |
| | | 日本語コミュニケーションⅠ | 1前 | | 1 | | | | ○ | | | | | | | 兼1 | 外国人留学生限定 | |
| | | 日本語コミュニケーションⅡ | 1後 | | 1 | | | | ○ | | | | | | | 兼2 | 外国人留学生限定 | |
| | | 発展多言語演習ドイツ語 | 1前 | | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 | | |
| | | 発展多言語演習中国語 | 1前 | | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 | | |
| | | 発展多言語演習ラテン語Ⅰ | 1前 | | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 | | |
| | | 発展多言語演習ラテン語Ⅱ | 1後 | | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 | | |
| | | 日本語コミュニケーションⅢ | 1前 | | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 | 外国人留学生限定 | |
| | | 日本語リテラシーⅢ | 1後 | | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 | 外国人留学生限定 | |
| | | 日本語／専門研究 | 1前 | | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 | 外国人留学生限定 | |
| 日本語／ビジネス | 1後 | | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 | 外国人留学生限定 | | | |
| 小計 (36科目) | | - | 4 | 24 | 8 | | | - | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼81 | | | |
| 保健・体育系 | 健康・スポーツ／講義 | 1後 | 1 | | | | | ○ | | | | | | | 兼7 | | | |
| | 健康・スポーツ／実技 | 1前・後 | 1 | | | | | | | ○ | | | | | 兼15 | | | |
| | 小計 (2科目) | - | 2 | 0 | 0 | | | - | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼16 | | | |
| 情報処理系 | 情報処理Ⅰ-A | 1前・後・2後 | 2 | | | | | ○ | | | | | | | 兼20 | | | |
| | 応用情報処理 | 1後 | | 2 | | | | | ○ | | | | | | 兼5 | | | |
| | 小計 (2科目) | - | 2 | 2 | 0 | | | - | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼24 | | | |
| 専門基礎科目 | 微分積分Ⅰ | 1前 | | 2 | | | | ○ | | | | | | | 兼1 | | | |
| | 微分積分Ⅱ | 1後 | | 2 | | | | ○ | | | | | | | 兼1 | | | |
| | 線形代数学 | 1前 | | 2 | | | | ○ | | | | | | | 兼1 | | | |
| | 応用数学基礎 | 1後 | | 2 | | | | ○ | | | | | | | 兼1 | | | |
| | 物理学序説Ⅰ | 1前 | | 2 | | | | ○ | | | | | | | 兼1 | | | |
| | 物理学序説Ⅱ | 1後 | | 2 | | | | ○ | | | | | | | 兼1 | | | |
| | 物理学概論Ⅰ | 1前 | | 2 | | | | ○ | | | | | | | 兼1 | | | |
| | 物理学概論Ⅱ | 1後 | | 2 | | | | ○ | | | | | | | 兼2 | オムニバス | | |
| | 化学概論Ⅰ | 1前 | 2 | | | | | ○ | | | | | | | 兼1 | | | |
| | 化学概論Ⅱ | 1後 | | 2 | | | | ○ | | | | | | | 兼1 | | | |
| | 生物学概論Ⅰ | 1後 | | 2 | | | | ○ | | | | | | | 兼2 | オムニバス | | |
| | 生物学概論Ⅱ | 1前 | | 2 | | | | ○ | | | | | | | 兼2 | オムニバス | | |
| | 地球科学概論Ⅰ | 1前 | | 2 | | | | ○ | | | | | | | 兼3 | オムニバス | | |
| | 地球科学概論Ⅱ | 1後 | | 2 | | | | ○ | | | | | | | 兼3 | オムニバス | | |
| | 生物圏環境科学概論 | 1前 | | 2 | | | | ○ | | | 3 | 1 | | | | オムニバス | | |
| | 地球生命環境理学 | 1後 | | 2 | | | | ○ | | | 3 | 2 | | 1 | | 兼8 | オムニバス | |
| | 地方創生環境学 | 2後 | | 2 | | | | ○ | | | 2 | | | | | 兼12 | オムニバス ※実習・演習 | |
| | 放射線基礎学 | 2後 | | 2 | | | | ○ | | | | | | | | 兼1 | | |
| | 基礎物理学実験 | 2後 | | 1 | | | | | | | | | | | ○ | 兼3 | 共同 | |
| | 基礎化学実験 | 2後 | | 1 | | | | | | | | | | | ○ | 兼6 | オムニバス | |
| | 基礎生物学実験 | 2前 | | 1 | | | | | | | | | | | ○ | 兼7 | オムニバス | |
| | 基礎地球科学実験 | 2前 | | 1 | | | | | | | | | | | ○ | 兼7 | オムニバス | |
| | 学外体験実習 | 1・2・3・4 | | | 1又は2 | | | | | | | | | | ○ | 1 | | 自由選択科目として認定 |
| | 理系キャリアデザイン | 2後 | | | 1 | | | | ○ | | | | | | | 1 | | |
| | 科学英語海外研修 | 1・2・3・4 | | | 3 | | | | | ○ | | | | | | 1 | | |
| | 海外語学研修 | 1・2・3・4 | | | 4 | | | | | ○ | | | | | | 1 | | |
| | TOEIC英語e-ラーニング | 1・2・3・4 | | | 4 | | | | | ○ | | | | | | 1 | | |
| 小計 (27科目) | | - | 2 | 51又は52 | 0 | | | - | | 6 | 2 | 0 | 1 | 0 | 兼53 | | | |
| 専攻科目 | 環境科学入門 | 1前 | 2 | | | | | ○ | | | 6 | 4 | 1 | 3 | | 兼2 | オムニバス | |
| | 環境基礎生物学A | 1後 | 2 | | | | | ○ | | | | | 1 | | | | | |
| | 環境基礎生物学B | 2前 | 2 | | | | | ○ | | | 1 | | | | | | | |
| | 生態学 | 2後 | 2 | | | | | ○ | | | 1 | | | | | | | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 | | |
|------|--------------|---------|-----|-----------|----------|------|----|-------|----------|-----|----|----|----|----|--|-------|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | | |
| 専攻科目 | 保全生物学 | 2後 | 2 | | | ○ | | | 1 | | | | | | | |
| | 環境微生物学 | 3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | 1 | | | | | オムニバス |
| | 環境植物生理学 | 3前 | 2 | | | ○ | | | | 1 | | | | | | 兼1 |
| | 植物生態学 | 2後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼1 |
| | 環境生物学 | 3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | | | オムニバス |
| | 環境化学 | 2前 | 2 | | | ○ | | | | 1 | | | | | | |
| | 水環境化学 | 1後 | 2 | | | ○ | | | 1 | | | 1 | | | | |
| | 基礎有機化学 | 2前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼1 |
| | 環境化学計測 | 2前 | 2 | | | ○ | | | 1 | | | | | | | |
| | 海洋科学 | 3前 | 2 | | | ○ | | | 1 | | | | | | | 兼1 |
| | 地球化学 | 3前 | 2 | | | ○ | | | 1 | 1 | | | | | | 兼1 |
| | 一般地質学 | 1後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼1 |
| | 環境保全化学 | 2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | | | |
| | 環境物理学 | 2前 | 2 | | | ○ | | | 1 | 1 | | | | | | オムニバス |
| | 古生物学 | 2後 | 2 | | | ○ | | | | 1 | | | | | | |
| | 大気物理学 | 3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | | | |
| | 雪氷物理学 | 3前 | | 2 | | ○ | | | | | 1 | | | | | |
| | 生物圏環境科学実験Ⅰ | 2前 | 3 | | | | | ○ | 3 | 1 | | 3 | | | | オムニバス |
| | 生物圏環境科学実験Ⅱ | 2後 | 3 | | | | | ○ | 2 | 3 | 1 | | | | | オムニバス |
| | 生物圏環境科学実験Ⅲ | 3前 | 3 | | | | | ○ | 3 | 2 | 1 | | | | | 兼1 |
| | 生物圏環境科学セミナー | 3後 | 2 | | | | | ○ | 6 | 4 | 1 | 2 | | | | 兼1 |
| | 科学英語 | 3前・後 | | 4 | | | ○ | | | 1 | | 2 | | | | 兼2 |
| | 野外実習Ⅰ | 2前・後 | | 1 | | | | ○ | 6 | 4 | 1 | 2 | | | | 兼1 |
| | 野外実習Ⅱ | 2前・後 | | 2 | | | | ○ | 6 | 4 | 1 | 2 | | | | 兼1 |
| | 野外実習Ⅲ | 2前・後 | | 2 | | | | ○ | 6 | 4 | 1 | 2 | | | | 兼1 |
| | 科学コミュニケーションⅠ | 3前 | | 1 | | | | ○ | | 1 | | | | | | 兼4 |
| | 科学コミュニケーションⅡ | 3後 | | 1 | | | | ○ | | 1 | | | | | | 兼2 |
| | 科学ボランティア活動 | 1・2・3・4 | | 1 | | | | ○ | 1 | | | | | | | |
| | 生物圏環境科学特別講義 | 1・2・3・4 | | | | | ○ | | 6 | 4 | 1 | 2 | | | | 兼1 |
| | 卒業論文 | 4通 | | 12 | | | | ○ | 6 | 4 | 1 | 2 | | | | 兼1 |
| | 小計(34科目) | - | | 49 | 28 | 0 | | - | 6 | 4 | 1 | 3 | 0 | | | 兼10 |
| | 合計(176科目) | | - | 59 | 253又は254 | 8 | | - | 6 | 4 | 1 | 3 | 0 | | | 兼310 |
| | 学位又は称号 | 学士(理学) | | 学位又は学科の分野 | | | | 理学関係 | | | | | | | | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------|------|-----|----|----|---------------|-----|-------|----------|----------|----|----|----|--------|--|--|----|--|------|--------|---|----|------|----|----|----|----|----|--------|--|--|----|--|----|--|--|-----|--|----------|-----|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 卒業要件及び履修方法 | | | | | | 授業期間等 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">卒業に必要な修得単位数一覧</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">区分</th> <th colspan="2">生物圏環境科学科</th> </tr> <tr> <th>必修</th> <th>選択</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3">教養教育科目</td> <td colspan="2">28</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">専門科目</td> <td>専門基礎科目</td> <td>2</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>専攻科目</td> <td>49</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>小計</td> <td>51</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td colspan="3">自由選択科目</td> <td colspan="2">12</td> </tr> <tr> <td colspan="3">合計</td> <td colspan="2">124</td> </tr> </tbody> </table> <p>1 専攻科目の選択は、他学科の専攻科目（一部の科目を除く。）のうちからも選択することができる。 2 自由選択科目には、次の単位を含めることができる。 ・教養教育科目のうち、選択科目として必要と定められた単位数を超えて修得した科目（12単位まで）。 ・専門科目の選択のうち、必要と定められた単位数を超えて修得した科目。 ・他学部の授業科目（別に定める、教員免許状取得に関する一部科目を除く。） （履修科目の登録の上限）第1年次前学期 29単位、後学期 27単位、第2年次 54単位（年間）、第3・4年次 44単位（年間）</p> | | | | | | 卒業に必要な修得単位数一覧 | | | 区分 | 生物圏環境科学科 | | 必修 | 選択 | 教養教育科目 | | | 28 | | 専門科目 | 専門基礎科目 | 2 | 18 | 専攻科目 | 49 | 15 | 小計 | 51 | 33 | 自由選択科目 | | | 12 | | 合計 | | | 124 | | 1学年の学期区分 | 2学期 |
| 卒業に必要な修得単位数一覧 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 区分 | 生物圏環境科学科 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 必修 | 選択 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教養教育科目 | | | 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 専門科目 | 専門基礎科目 | 2 | 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 専攻科目 | 49 | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 小計 | 51 | 33 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 自由選択科目 | | | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 合計 | | | 124 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | 1学期の授業期間 | 15週 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | 1時限の授業時間 | 90分 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(注)

- 1 学部等、研究科等若しくは高等専門学校等の学科の設置又は大学の学部若しくは大学院の研究科又は短期大学の学科における通信教育の開設の届出を行おうとする場合には、授与する学位の種類及び分野又は学科の分野が同じ学部等、研究科等若しくは高等専門学校の学科（学位の種類及び分野の変更等に関する基準（平成十五年文部科学省告示第三十九号）別表第一備考又は別表第二備考に係るものを含む。）についても作成すること。
- 2 私立の大学の学部若しくは大学院の研究科又は短期大学の学科若しくは高等専門学校の収容定員に係る学則の変更の認可を受けようとする場合若しくは届出を行おうとする場合、大学等の設置者の変更の認可を受けようとする場合又は大学等の廃止の認可を受けようとする場合若しくは届出を行おうとする場合は、この書類を作成する必要はない。
- 3 開設する授業科目に応じて、適宜科目区分の枠を設けること。
- 4 「授業形態」の欄の「実験・実習」には、実技も含むこと。
- 5 「授業形態」の欄は、各授業科目について、該当する授業形態の欄に「○」を記入すること。ただし、専門職大学等又は専門職学科を設ける大学若しくは短期大学の授業科目のうち、臨地実務実習については「実験・実習」の欄に「臨」の文字を、連携実務演習等については「演習」又は「実験・実習」の欄に「連」の文字を記入すること。
- 6 課程を前期課程及び後期課程に区分する専門職大学若しくは専門職大学の学部等を設置する場合又は前期課程及び後期課程に区分する専門職大学の課程を設置し、若しくは変更する場合は、次により記入すること。
 - (1) 各科目区分における「小計」の欄及び「合計」の欄には、当該専門職大学の全課程に係る科目数、「単位数」及び「専任教員等の配置」に加え、前期課程に係る科目数、「単位数」及び「専任教員等の配置」を併記すること。
 - (2) 「学位又は称号」の欄には、当該専門職大学を卒業した者に授与する学位に加え、当該専門職大学の前期課程を修了した者に授与する学位を併記すること。
 - (3) 「卒業・修了要件及び履修方法」の欄には、当該専門職大学の卒業要件及び履修方法に加え、前期課程の修了要件及び履修方法を併記すること。

| 教育課程等の概要 | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|----------|---------------|------|----|----|------|----|-------|----------|-----|----|----|----|-----|-----|
| （都市デザイン学部材料デザイン工学科）【基礎となる学部】 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 | |
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | |
| 教養教育科目 | 人文科学系 | 哲学のすすめ | 1前・後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼3 |
| | | 人間と倫理 | 1前・後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼3 |
| | | こころの科学 | 1前・後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼4 |
| | | 現代と教育 | 1前・後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼7 |
| | | 日本の歴史と社会 | 1前・後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼5 |
| | | 東洋の歴史と社会 | 1前 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | | 西洋の歴史と社会 | 1前・後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼4 |
| | | 日本文学 | 1前・後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼6 |
| | | 外国文学 | 1前 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼3 |
| | | 言語と文化 | 1前・後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼4 |
| | | 音楽 | 1前・後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼2 |
| | | 美術 | 1前・後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼13 |
| | | 言語表現 | 1前・後 | 2 | | | ○ | | | | | | | | 兼2 |
| | | 治療の文化史 | 1前・後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | | 異文化間コミュニケーション | 1後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| 異文化理解 | 1前 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | | |
| 小計（15科目） | | - | 0 | 32 | 0 | - | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼57 | |
| 社会科学系 | 社会科学系 | 現代社会論 | 1前・後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼4 |
| | | 日本国憲法 | 1前・後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼3 |
| | | 国家と市民 | 1前・後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼3 |
| | | 経済生活と法 | 1前・後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼3 |
| | | 市民生活と法 | 1前・後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼3 |
| | | はじめての経済学 | 1前・後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼5 |
| | | 産業と経済を学ぶ | 1前・後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼5 |
| | | 経営資源のとりえ方 | 1前・後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼3 |
| | | 市場と企業の関係 | 1前・後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼3 |
| | | 地域の経済と社会・文化 | 1前 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼2 |
| 小計（10科目） | | - | 0 | 20 | 0 | - | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼32 | |
| 自然科学系 | 自然科学系 | 地球と環境 | 1前・後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼2 |
| | | 生命の世界 | 1前・後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼7 |
| | | 物理の世界 | 1前・後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼2 |
| | | 化学物質の世界 | 1前・後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼3 |
| | | 自然と情報の数理 | 1前・後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼5 |
| | | 社会と情報の数理 | 1前 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | | 技術の世界 | 1後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼2 |
| | | 材料の科学 | 1前 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | | 生活の科学 | 1前 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼2 |
| | | コンピュータの話 | 1前・後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼2 |
| | | デザインと生物 | 1後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼4 |
| 小計（11科目） | | - | 0 | 22 | 0 | - | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼31 | |
| 医療・健康科学系 | 医療・健康科学系 | 医療心理学 | 1前 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | | 概説医療心理学 | 1前 | 1 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | | 認知科学 | 1後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | | 脳科学入門 | 1後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼2 |
| | | 生命科学入門 | 1前 | 1 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | | 免疫学入門 | 1前 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | | 身近な医学 | 1後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | | 障害とアクセシビリティ | 1前 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | | 医療と地域社会 | 1後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| 小計（9科目） | | 0 | 16 | 0 | 0 | - | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼7 | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年度 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 | | |
|----------------|-----------------|--------------------|------|----|----|------|----|-------|----------|-----|----|----|----|-----|----|----|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | | |
| 教養教育科目 | 総合科目系 | 環境 | 1前 | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | | 兼1 | |
| | | ジェンダー | 1前・後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼1 |
| | | 技術と社会 | 1前・後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼3 |
| | | 現代文化 | 1後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼1 |
| | | 人権と福祉 | 1前・後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼1 |
| | | 環日本海 | 1前 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼1 |
| | | 科学と社会 | 1前・後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼2 |
| | | アカデミック・デザイン | 1後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼2 |
| | | ビジネス思考 | 1後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼1 |
| | | 平和学入門 | 1前 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼1 |
| | | 東アジア共同体論-政治・経済・文化- | 1後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼1 |
| | | 新聞投稿に挑戦 | 1後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼1 |
| | | 富山から考える震災・復興学 | 1後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼1 |
| | | 環境と安全管理 | 1前 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼1 |
| | | 万葉学 | 1前 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼1 |
| | | 日本海学 | 1後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼1 |
| | | 富山大学学 | 1後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼1 |
| | | とやま地域学 | 1前 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼1 |
| | | 時事的問題 | 1前 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼1 |
| | | 災害救援ボランティア論 | 1後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼1 |
| | | 感性をはぐくむ | 1前 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼1 |
| | | 日本事情／芸術文化 | 1後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼1 |
| | | 日本事情／自然社会 | 1前 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼1 |
| | | 学士力・人間力基礎 | 1前 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼1 |
| | | 富山学 | 1前 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼1 |
| | | 地域ライフプラン | 1前 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼1 |
| | | 産業観光学 | 1後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼1 |
| | | 富山のものづくり概論 | 1後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼1 |
| | | 富山の地域づくり | 1前 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼2 |
| 小計 (29科目) | - | - | 0 | 58 | 0 | - | - | - | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼28 | | |
| 外国語系 | 英語リテラシーⅠ-A | 1前 | 1 | | | ○ | | | | | | | | 兼10 | | |
| | 英語リテラシーⅡ-A | 1後 | 1 | | | ○ | | | | | | | | 兼15 | | |
| | 英語コミュニケーションⅠ-A | 1前 | 1 | | | ○ | | | | | | | | 兼12 | | |
| | 英語コミュニケーションⅡ-A | 1後 | 1 | | | ○ | | | | | | | | 兼13 | | |
| | ドイツ語基礎Ⅰ | 1前 | 1 | | | ○ | | | | | | | | 兼6 | | |
| | ドイツ語基礎Ⅱ | 1後 | 1 | | | ○ | | | | | | | | 兼6 | | |
| | ドイツ語コミュニケーションⅠ | 1前 | 1 | | | ○ | | | | | | | | 兼6 | | |
| | ドイツ語コミュニケーションⅡ | 1後 | 1 | | | ○ | | | | | | | | 兼5 | | |
| | フランス語基礎Ⅰ | 1前・後 | 1 | | | ○ | | | | | | | | 兼2 | | |
| | フランス語基礎Ⅱ | 1前・後 | 1 | | | ○ | | | | | | | | 兼2 | | |
| | フランス語コミュニケーションⅠ | 1前 | 1 | | | ○ | | | | | | | | 兼4 | | |
| | フランス語コミュニケーションⅡ | 1前・後 | 1 | | | ○ | | | | | | | | 兼5 | | |
| | 中国語基礎Ⅰ | 1前・後 | 1 | | | ○ | | | | | | | | 兼9 | | |
| | 中国語基礎Ⅱ | 1前・後 | 1 | | | ○ | | | | | | | | 兼10 | | |
| | 中国語コミュニケーションⅠ | 1前 | 1 | | | ○ | | | | | | | | 兼5 | | |
| | 中国語コミュニケーションⅡ | 1後 | 1 | | | ○ | | | | | | | | 兼5 | | |
| | 朝鮮語基礎Ⅰ | 1前 | 1 | | | ○ | | | | | | | | 兼1 | | |
| | 朝鮮語基礎Ⅱ | 1後 | 1 | | | ○ | | | | | | | | 兼2 | | |
| | 朝鮮語コミュニケーションⅠ | 1前 | 1 | | | ○ | | | | | | | | 兼2 | | |
| | 朝鮮語コミュニケーションⅡ | 1後 | 1 | | | ○ | | | | | | | | 兼2 | | |
| | ロシア語基礎Ⅰ | 1前 | 1 | | | ○ | | | | | | | | 兼2 | | |
| ロシア語基礎Ⅱ | 1後 | 1 | | | ○ | | | | | | | | 兼1 | | | |
| ロシア語コミュニケーションⅠ | 1前 | 1 | | | ○ | | | | | | | | 兼1 | | | |
| ロシア語コミュニケーションⅡ | 1後 | 1 | | | ○ | | | | | | | | 兼1 | | | |
| 日本語リテラシーⅠ | 1前 | 1 | | | ○ | | | | | | | | 兼1 | | | |
| 日本語リテラシーⅡ | 1後 | 1 | | | ○ | | | | | | | | 兼1 | | | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 | | |
|----------------|----------------------|---------------|-----|----|----|------|----|-------|----------|-----|----|----|----|-----|----------|--------------------|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | | |
| 教養教育科目 | 外国語系 | 日本語コミュニケーションⅠ | 1前 | 1 | | | ○ | | | | | | | | 兼1 | 外国人留学生限定 |
| | 日本語コミュニケーションⅡ | 1後 | 1 | | | | ○ | | | | | | | | 兼2 | 外国人留学生限定 |
| | 発展多言語演習ドイツ語 | 1前 | | 1 | | | ○ | | | | | | | | 兼1 | |
| | 発展多言語演習中国語 | 1前 | | 1 | | | ○ | | | | | | | | 兼1 | |
| | 発展多言語演習ラテン語Ⅰ | 1前 | | 1 | | | ○ | | | | | | | | 兼1 | |
| | 発展多言語演習ラテン語Ⅱ | 1後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | | 兼1 | |
| | 日本語コミュニケーションⅢ | 1前 | | 1 | | | ○ | | | | | | | | 兼1 | 外国人留学生限定 |
| | 日本語リテラシーⅢ | 1後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | | 兼1 | 外国人留学生限定 |
| | 日本語／専門研究 | 1前 | | 1 | | | ○ | | | | | | | | 兼1 | 外国人留学生限定 |
| | 日本語／ビジネス | 1後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | | 兼1 | 外国人留学生限定 |
| | 小計 (36科目) | - | 4 | 24 | 8 | | - | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼75 | |
| 保健・体育系 | 健康・スポーツ／講義 | 1後 | | 1 | | ○ | | | | | | | | | 兼7 | |
| | 健康・スポーツ／実技 | 1前・後 | | 1 | | | | ○ | | | | | | | 兼14 | |
| | 小計 (2科目) | - | 0 | 2 | 0 | | - | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼16 | |
| 情報処理系 | 情報処理一A | 1前・後 | 2 | | | ○ | | | | | | 1 | | | 兼13 | |
| | 応用情報処理 | 1後 | | 2 | | | ○ | | 1 | | | | | | 兼5 | |
| | 小計 (2科目) | - | 2 | 2 | 0 | | - | | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | | 兼13 | |
| (自然科学に関わる基礎学力) | データサイエンスⅠ／確率統計 | 1③④ | 2 | | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | |
| | データサイエンスⅡ／多変量解析 | 2① | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | |
| | データサイエンスⅢ／ビッグデータ解析基礎 | 3① | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | |
| | 都市デザイン学総論 | 1③④ | 2 | | | ○ | ※ | | 6 | | | | | | 兼6 | オムニバス・共同 *演習 |
| | インフラ材料 | 2① | 2 | | | ○ | | | 1 | | | | | | 兼1 | オムニバス・共同 |
| | 物質科学 | 2② | 2 | | | ○ | | | 3 | 1 | | | | | 兼2 | オムニバス |
| | デザイン思考基礎 | 2③ | 2 | | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | |
| | 自然災害学 | 2③ | 2 | | | ○ | ※ | ※ | | | | | | | 兼2 | オムニバス・共同 *演習・実習 |
| | デザインプレゼンテーション | 2④ | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | |
| | モビリティデザイン | 3① | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | |
| | 全学横断PBL | 3② | | 1 | | | ○ | | 2 | | | | | | 兼8 | 共同・集中 |
| | インターンシップA | 3②③ | | 1 | | | | ○ | 9 | 5 | | | | | | |
| | インターンシップB | 3②③ | | 2 | | | | ○ | 9 | 5 | | | | | | |
| | 地域デザインPBL | 3③ | 1 | | | | ○ | | 3 | | | | | | 兼7 | 共同 |
| 都市ブランドデザイン | 3② | | 2 | | | ○ | | | | | | | | 兼1 | | |
| 科学者・技術者倫理と知的財産 | 3③ | | 2 | | | ○ | | 2 | | | | | | 兼2 | オムニバス・共同 | |
| | 小計 (16科目) | - | 15 | 14 | 0 | | - | | 9 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼24 | |
| (自然科学に関わる基礎学力) | 入門ゼミナール | 1①② | | 2 | | ※ | | ○ | 9 | 5 | | 2 | | | | 共同、*講義 |
| | 無機化学 | 1①② | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | | | |
| | 力学 | 1③④ | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | | | |
| | 微分積分Ⅰ | 1①② | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | | | |
| | 微分積分Ⅱ | 1③④ | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | | | |
| | 線形代数Ⅰ | 1①② | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | | | |
| | 線形代数Ⅱ | 1③④ | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | | | |
| | 材料学概論 | 1③④ | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | | | オムニバス |
| | 物理化学Ⅰ | 1③④ | | 2 | | ○ | | | | | | | 2 | | 兼1 | |
| | 工学基礎実験 | 2①③ | 1 | | | | | ○ | | | | | | | | |
| | 電磁気学 | 2① | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | | | |
| | 応用数学 | 2③ | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | | | |
| | 工学概論／電気電子 | 1② | | | 2 | ○ | | | | | | | | | 兼2 | |
| | 工学概論／情報 | 1② | | | 2 | ○ | | | | | | | | | 兼4 | |
| | 工学概論／機械 | 1② | | | 2 | ○ | | | 1 | | | | | | 兼8 | オムニバス・集中 |
| | 工学概論／化学・生物 | 1② | | | 2 | ○ | | | | | | | | | 兼8 | |
| 工学概論／土木・建築 | 1④ | | | 2 | ○ | | | | | | | | | 兼14 | | |
| | 小計 (17科目) | - | 1 | 22 | 10 | | - | | 10 | 5 | 0 | 2 | 0 | 0 | 兼9 | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 | | | |
|-------------|------------------|-------------|-------------|-----------|-----|------|------|-------|----------|-----|----|----|----|----|-------------------|-------|----|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | | | |
| 専攻科目 | 材料デザイン工学に関わる専門知識 | 応用力 | 工学概論／金属 | 2② | | 2 | ○ | | | 5 | 1 | | | | | オムニバス | |
| | | 社会人への心構え | 3①② | | | 2 | ○ | | | 8 | 3 | | | | | 共同 | |
| | | 先端材料工学 | 3③④ | | | 2 | ○ | | | 8 | 3 | | | | | 共同 | |
| | | 材料デザイン工学実験A | 3③④ | 1 | | | | | ○ | 3 | 1 | | 1 | | | 共同 | |
| | | 材料デザイン工学実験B | 3③④ | 1 | | | | | ○ | 3 | 2 | | | | | 共同 | |
| | | 材料デザイン工学実験C | 3③④ | 1 | | | | | ○ | 2 | 1 | | 1 | | | 共同 | |
| | | 材料デザイン工学実験D | 3③④ | 1 | | | | | ○ | 1 | 1 | | | | | 共同 | |
| | | 工場実習 | 4① | | 1 | | | | ○ | | 1 | | | | | | |
| | | 職業指導 | 3② | | | 2 | ○ | | | | 1 | | | | | | |
| | 小計(9科目) | — | 4 | 5 | 4 | — | | | 9 | 4 | 0 | 2 | 0 | | 兼1 兼1 | | |
| | 材料物性・機能 | 物理化学Ⅱ | 2② | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | | | |
| | | 計算材料学Ⅰ | 2② | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | | | |
| | | 計算材料学Ⅱ | 2④ | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | | | |
| | | 固体物性工学序論 | 2③ | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | | | |
| | | 結晶構造解析学 | 2③ | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | | | |
| | | 移動現象論Ⅰ | 2④ | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | | | |
| | | 移動現象論Ⅱ | 3② | | 2 | | ○ | | | | | | 1 | | | | |
| | | 材料機能工学 | 3① | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | | | |
| | | 固体物性工学 | 3④ | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | | | |
| 材料デザイン工学演習B | | 3④ | | 2 | | | ○ | | 3 | 2 | | | | | 共同 | | |
| 金属電子論 | 3② | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | | | | | |
| 小計(11科目) | — | 0 | 22 | 0 | — | | | 4 | 2 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| 専攻科目 | 材料デザイン工学に関わる専門知識 | 材料創製 | 相変態序説 | 2④ | | 2 | ○ | | | 1 | | | | | | | |
| | | | 材料力学 | 2① | | 2 | ○ | | | 1 | | | | | | | |
| | | | 材料工学序論Ⅰ | 2① | | 2 | ○ | | | | 1 | | | | | | |
| | | | 材料工学序論Ⅱ | 2② | | 2 | ○ | | | | 1 | | | | | | |
| | | | 材料加工Ⅰ | 2③ | | 2 | ○ | | | | 1 | | | | | | |
| | | | 材料加工Ⅱ | 3① | | 2 | ○ | | | | 1 | | | | | | |
| | | | 素形材工学Ⅰ | 3① | | 2 | ○ | | | | 1 | | | | | | |
| | | | 素形材工学Ⅱ | 3③ | | 2 | ○ | | | | 1 | | | | | | |
| | | | 材料強度学 | 3② | | 2 | ○ | | | | | 1 | | | | | |
| | | | 材料デザイン工学演習A | 3③ | | 2 | | | ○ | | 3 | 1 | | 1 | | | 共同 |
| | | | 組織制御工学 | 3④ | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | | |
| | 小計(11科目) | — | 0 | 22 | 0 | — | | | 3 | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | |
| | インフラ材料 | 固体拡散 | 2① | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | | | |
| | | 鉄鋼材料学 | 2③ | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | | | |
| | | 循環資源材料工学Ⅰ | 2③ | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | | | |
| | | 循環資源材料工学Ⅱ | 3① | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | | | |
| | | 環境材料学Ⅰ | 2④ | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | | | |
| | | 環境材料学Ⅱ | 3② | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | | | |
| | | 溶接冶金学 | 3① | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | | | |
| 非鉄材料学 | | 3② | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | | | | |
| 構造材料学 | | 3③ | | 2 | | ○ | | | 2 | | | | | | | | |
| 材料デザイン工学演習C | | 3③ | | 2 | | | ○ | | 2 | 1 | | 1 | | | オムニバス 共同 共同 | | |
| 材料デザイン工学演習D | 3④ | | 2 | | | ○ | | 1 | 1 | | | | | | | | |
| 補修工学 | 3④ | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | | | | | |
| 小計(12科目) | — | 0 | 24 | 0 | — | | | 0 | 24 | 0 | 5 | 2 | | | | | |
| 能研力究 | 卒業論文 | 4通 | 10 | | | | ○ | | 9 | 5 | | 2 | | | | | |
| | 材料デザイン工学輪読 | 4通 | 4 | | | | ○ | | 9 | 5 | | 2 | | | | | |
| 小計(2科目) | — | 14 | 0 | 0 | — | | | 9 | 5 | 0 | 2 | 0 | | | | | |
| 合計(193科目) | | | — | 40 | 285 | 22 | — | | 10 | 5 | 0 | 2 | 0 | | 兼302 | | |
| 学位又は称号 | | 学士(工学) | | 学位又は学科の分野 | | | 工学関係 | | | | | | | | | | |

| 科目 区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 |
|---|---------|------|--------|--------|--------|----------|--------|---------------|----------|---------|--------|--------|--------|----|
| | | | 必 修 | 選 択 | 自 由 | 講 義 | 演 習 | 実 験・ 実習 | 教 授 | 准 教授 | 講 師 | 助 教 | 助 手 | |
| 卒業要件及び履修方法 | | | | | | 授業期間等 | | | | | | | | |
| 1. 教養教育科目 23単位以上 [必修科目 6単位、選択科目(選択必修科目含む) 17単位以上を履修] 選択科目のうち、人文科学系から4単位以上、社会科学系から4単位以上、 総合科目系から4単位以上を選択 選択科目のうち、人文科学系、社会科学系、自然科学系、医療・健康科学系 及び総合科目系の中から地域志向科目2科目4単位以上を選択 2. 専門科目 91単位以上 (1) 学部共通科目 16単位以上 [必修科目 15単位、選択科目(選択必修科目含む) 1単位以上を履修] (2) 自然科学に関わる基礎学力科目 13単位以上 [必修科目 1単位、選択科目(選択必修科目含む) 12単位以上を履修] (3) 専攻科目 62単位以上 [必修科目 18単位、選択科目(選択必修科目含む) 44単位以上を履修] 3. 自由選択科目 10単位以内 総修得単位数 124単位以上 ※ 履修登録単位数の上限 15単位(2年次以降は12単位)(ターム) ※ 教養教育科目については全学において実施するため2学期制としている | | | | | | 1学年の学期区分 | | | 4ターム | | | | | |
| | | | | | | 1学期の授業期間 | | | 8週 | | | | | |
| | | | | | | 1時限の授業時間 | | | 90分 | | | | | |

(注)

- 学部等、研究科等若しくは高等専門学校の学科の設置又は大学の学部若しくは大学院の研究科又は短期大学の学科における通信教育の開設の届出を行おうとする場合には、授与する学位の種類及び分野又は学科の分野が同じ学部等、研究科等若しくは高等専門学校の学科(学位の種類及び分野の変更等に関する基準(平成十五年文部科学省告示第三十九号)別表第一備考又は別表第二備考に係るものを含む。)についても作成すること。
- 私立の大学の学部若しくは大学院の研究科又は短期大学の学科若しくは高等専門学校の収容定員に係る学則の変更の認可を受けようとする場合若しくは届出を行おうとする場合、大学等の設置者の変更の認可を受けようとする場合又は大学等の廃止の認可を受けようとする場合若しくは届出を行おうとする場合は、この書類を作成する必要はない。
- 開設する授業科目に応じて、適宜科目区分の枠を設けること。
- 「授業形態」の欄の「実験・実習」には、実技も含むこと。
- 「授業形態」の欄は、各授業科目について、該当する授業形態の欄に「○」を記入すること。ただし、専門職大学等又は専門職学科を設ける大学若しくは短期大学の授業科目のうち、臨地実務実習については「実験・実習」の欄に「臨」の文字を、連携実務演習等については「演習」又は「実験・実習」の欄に「連」の文字を記入すること。
- 課程を前期課程及び後期課程に区分する専門職大学若しくは専門職大学の学部等を設置する場合又は前期課程及び後期課程に区分する専門職大学の課程を設置し、若しくは変更する場合は、次により記入すること。
 - 各科目区分における「小計」の欄及び「合計」の欄には、当該専門職大学の全課程に係る科目数、「単位数」及び「専任教員等の配置」に加え、前期課程に係る科目数、「単位数」及び「専任教員等の配置」を併記すること。
 - 「学位又は称号」の欄には、当該専門職大学を卒業した者に授与する学位に加え、当該専門職大学の前期課程を修了した者に授与する学位を併記すること。
 - 「卒業・修了要件及び履修方法」の欄には、当該専門職大学の卒業要件及び履修方法に加え、前期課程の修了要件及び履修方法を併記すること。

| 教育課程等の概要 | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|-------------|---------------|------|----|----|------|----|-------|----------|-----|----|----|----|----|-------------|
| (都市デザイン学部都市・交通デザイン学科) 【基礎となる学部】 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 | |
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | |
| 教養教育科目 | 人文科学系 | 哲学のすすめ | 1前・後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼3 |
| | | 人間と倫理 | 1前・後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼3 |
| | | こころの科学 | 1前・後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼4 |
| | | 現代と教育 | 1前・後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼7 |
| | | 日本の歴史と社会 | 1前・後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼5 |
| | | 東洋の歴史と社会 | 1前 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | | 西洋の歴史と社会 | 1前・後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼4 |
| | | 日本文学 | 1前・後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼6 |
| | | 外国文学 | 1前 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼3 |
| | | 言語と文化 | 1前・後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼4 |
| | | 音楽 | 1前・後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼2 |
| | | 美術 | 1前・後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼13 |
| | | 言語表現 | 1前・後 | 2 | | | ○ | | | | | | | | 兼2 |
| | | 治療の文化史 | 1前・後 | 2 | | ○ | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | 異文化間コミュニケーション | 1後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | | 異文化理解 | 1前 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 外国人留学生限定 |
| | 小計 (16科目) | - | 0 | 32 | 0 | - | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼57 |
| 社会科学系 | 現代社会論 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼4 |
| | 日本国憲法 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼3 |
| | 国家と市民 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼3 |
| | 経済生活と法 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼3 |
| | 市民生活と法 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼3 |
| | はじめての経済学 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼5 |
| | 産業と経済を学ぶ | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼5 |
| | 経営資源のとらえ方 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼3 |
| | 市場と企業の関係 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼3 |
| | 地域の経済と社会・文化 | 1前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼2 |
| 小計 (10科目) | - | 0 | 20 | 0 | - | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼32 |
| 自然科学系 | 地球と環境 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼2 |
| | 生命の世界 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼7 |
| | 物理の世界 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼2 |
| | 化学物質の世界 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼3 |
| | 自然と情報の数理 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼5 |
| | 社会と情報の数理 | 1前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | 技術の世界 | 1後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼2 |
| | 材料の科学 | 1前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | 生活の科学 | 1前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼2 |
| | コンピュータの話 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼2 |
| | デザインと生物 | 1後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 4 |
| 小計 (11科目) | - | 0 | 22 | 0 | - | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼31 |
| 医療・健康科学系 | 医療心理学 | 1前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | 概説医療心理学 | 1前 | | 1 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | 認知科学 | 1後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | 脳科学入門 | 1後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼2 |
| | 生命科学入門 | 1前 | | 1 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | 免疫学入門 | 1前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | 身近な医学 | 1後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 | |
|---------------|--------------------|------|-----|----|----|------|----|-------|----------|-----|----|----|----|-----|-------------|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | |
| 教養教育科目 | 障害とアクセシビリティ | 1前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | 医療と地域社会 | 1後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | 小計 (9科目) | - | 0 | 22 | 0 | - | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼31 | |
| 総合科目系 | 環境 | 1前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | ジェンダー | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | 技術と社会 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼4 |
| | 現代文化 | 1後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | 人権と福祉 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | 環日本海 | 1前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | 科学と社会 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼2 |
| | アカデミック・デザイン | 1後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼2 |
| | ビジネス思考 | 1後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | 平和学入門 | 1前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | 東アジア共同体論-政治・経済・文化- | 1後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | 新聞投稿に挑戦 | 1後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | 富山から考える震災・復興学 | 1後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | 環境と安全管理 | 1前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | 万葉学 | 1前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | 日本海学 | 1後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | 富山大学学 | 1後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | とやま地域学 | 1前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | 時事的問題 | 1前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | 災害救援ボランティア論 | 1後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | 感性をはぐくむ | 1前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | 日本事情／芸術文化 | 1後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 外国人留学生限定 |
| | 日本事情／自然社会 | 1前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 外国人留学生限定 |
| | 学士力・人間力基礎 | 1前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | 富山学 | 1前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | 地域ライフプラン | 1前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | 産業観光学 | 1後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | 富山のものづくり概論 | 1後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | 富山の地域づくり | 1前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼2 |
| 小計 (29科目) | - | | 0 | 58 | 0 | - | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼29 | |
| 外国語系 | 英語リテラシーⅠ-A | 1前 | 1 | | | | | ○ | | | | | | | 兼10 |
| | 英語リテラシーⅡ-A | 1後 | 1 | | | | | ○ | | | | | | | 兼15 |
| | 英語コミュニケーションⅠ-A | 1前 | 1 | | | | | ○ | | | | | | | 兼12 |
| | 英語コミュニケーションⅡ-A | 1後 | 1 | | | | | ○ | | | | | | | 兼13 |
| | ドイツ語基礎Ⅰ | 1前 | | 1 | | | | ○ | | | | | | | 兼6 |
| | ドイツ語基礎Ⅱ | 1後 | | 1 | | | | ○ | | | | | | | 兼6 |
| | ドイツ語コミュニケーションⅠ | 1前 | | 1 | | | | ○ | | | | | | | 兼6 |
| | ドイツ語コミュニケーションⅡ | 1後 | | 1 | | | | ○ | | | | | | | 兼5 |
| | フランス語基礎Ⅰ | 1前・後 | | 1 | | | | ○ | | | | | | | 兼2 |
| | フランス語基礎Ⅱ | 1前・後 | | 1 | | | | ○ | | | | | | | 兼2 |
| | フランス語コミュニケーションⅠ | 1前 | | 1 | | | | ○ | | | | | | | 兼4 |
| | フランス語コミュニケーションⅡ | 1前・後 | | 1 | | | | ○ | | | | | | | 兼5 |
| | 中国語基礎Ⅰ | 1前・後 | | 1 | | | | ○ | | | | | | | 兼9 |
| | 中国語基礎Ⅱ | 1前・後 | | 1 | | | | ○ | | | | | | | 兼10 |
| | 中国語コミュニケーションⅠ | 1前 | | 1 | | | | ○ | | | | | | | 兼5 |
| | 中国語コミュニケーションⅡ | 1後 | | 1 | | | | ○ | | | | | | | 兼5 |
| | 朝鮮語基礎Ⅰ | 1前 | | 1 | | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| 朝鮮語基礎Ⅱ | 1後 | | 1 | | | | ○ | | | | | | | 兼2 | |
| 朝鮮語コミュニケーションⅠ | 1前 | | 1 | | | | ○ | | | | | | | 兼2 | |
| 朝鮮語コミュニケーションⅡ | 1後 | | 1 | | | | ○ | | | | | | | 兼2 | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 | |
|-------------|----------------------|----------------|-----|----|----|------|----|-------|----------|-----|----|----|----|-----------------|-------------|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | |
| 教養教育科目 | 外国語系 | ロシア語基礎Ⅰ | 1前 | 1 | | | ○ | | | | | | | | 兼2 |
| | | ロシア語基礎Ⅱ | 1後 | 1 | | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | ロシア語コミュニケーションⅠ | 1前 | 1 | | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | ロシア語コミュニケーションⅡ | 1後 | 1 | | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | 日本語リテラシーⅠ | 1前 | 1 | | | | ○ | | | | | | | 兼1 外国人留学生限定 |
| | | 日本語リテラシーⅡ | 1後 | 1 | | | | ○ | | | | | | | 兼1 外国人留学生限定 |
| | | 日本語コミュニケーションⅠ | 1前 | 1 | | | | ○ | | | | | | | 兼1 外国人留学生限定 |
| | | 日本語コミュニケーションⅡ | 1後 | 1 | | | | ○ | | | | | | | 兼2 外国人留学生限定 |
| | | 発展多言語演習ドイツ語 | 1前 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | 発展多言語演習中国語 | 1前 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | 発展多言語演習ラテン語Ⅰ | 1前 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | 発展多言語演習ラテン語Ⅱ | 1後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | 日本語コミュニケーションⅢ | 1前 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 外国人留学生限定 |
| | | 日本語リテラシーⅢ | 1後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 外国人留学生限定 |
| | | 日本語／専門研究 | 1前 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 外国人留学生限定 |
| | | 日本語／ビジネス | 1後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 外国人留学生限定 |
| 小計(36科目) | - | 4 | 24 | 8 | | - | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼75 | |
| 保健・体育系 | 健康・スポーツ／講義 | 1後 | | 1 | | ○ | | | | | | | | 兼7 | |
| | 健康・スポーツ／実技 | 1前・後 | | 1 | | | | ○ | | | | | | 兼14 | |
| | 小計(2科目) | - | 0 | 2 | 0 | | - | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼16 | |
| 情報処理系 | 情報処理一A | 1前・後・2前 | 2 | | | ○ | | | 1 | | | | | 兼13 | |
| | 応用情報処理 | 1後 | | 2 | | | | ○ | | | | | | 兼5 | |
| | 小計(2科目) | - | 2 | 2 | 0 | | - | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼14 | |
| 学部共通科目 | データサイエンスⅠ／確率統計 | 1③④ | 2 | | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | データサイエンスⅡ／多変量解析 | 2① | 2 | | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | データサイエンスⅢ／ビッグデータ解析基礎 | 3① | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | | |
| | 都市デザイン学総論 | 1③④ | 2 | | | ○ | ※ | | 4 | 1 | | | | 兼7 オムニバス・共同 *演習 | |
| | インフラ材料 | 2① | 2 | | | ○ | | | | 1 | | | | 兼1 オムニバス・共同 | |
| | デザイン思考基礎 | 2② | 2 | | | ○ | | | 1 | | | | | オムニバス | |
| | 物質科学 | 2② | 2 | | | ○ | | | | | | | | 兼6 | |
| | 自然災害学 | 2③ | 2 | | | ○ | | | | 1 | | | | 兼1 オムニバス・共同 | |
| | デザインプレゼンテーション | 2④ | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | モビリティデザイン | 3① | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 | |
| | 全学横断PBL | 3② | | 1 | | | | ○ | 3 | 2 | | 1 | | 兼4 共同・集中 | |
| | インターンシップA | 3②③ | | 1 | | | | | | 6 | | | | | |
| | インターンシップB | 3②③ | | 2 | | | | | | 6 | | | | | |
| | 地域デザインPBL | 3③ | 1 | | | | | ○ | 2 | 2 | | | | 兼6 共同 | |
| | 都市ブランドデザイン | 3② | | 2 | | | ○ | | | | | | | 兼1 | |
| | 科学者・技術者倫理と知的財産 | 3③ | 2 | | | | ○ | | 1 | | | | | 兼3 オムニバス・共同 | |
| 小計(16科目) | - | 17 | 12 | 0 | | - | | | 7 | 6 | 0 | 1 | 0 | 兼19 | |
| 自然科学の基礎を理目解 | 微分積分Ⅰ | 1①② | 2 | | | ○ | | | | 1 | | | | | |
| | 微分積分Ⅱ | 1③④ | | 2 | | ○ | | | | | | 1 | | | |
| | 線形代数Ⅰ | 1①② | 2 | | | ○ | | | | 1 | | | | | |
| | 線形代数Ⅱ | 1③④ | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | | |
| | 力学 | 1①② | 2 | | | ○ | | | | 1 | | | | | |
| | 応用数学 | 2④ | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | | |
| 小計(6科目) | - | 6 | 6 | 0 | | - | | | 0 | 5 | 0 | 1 | 0 | 0 | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 | |
|----------------------|------------------------|-----------|-----|----|----|------|----|-------|----------|-----|----|----|-----|----|--------------------|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | |
| 専攻科目 | 都市・交通デザインに幅広く関係する専門的学識 | 入門ゼミナール | 1①② | 2 | | ○ | ※ | | 3 | 3 | | 1 | | | オムニバス *演習 |
| | 都市と交通を支える建設技術の基礎知識 | 1①② | 2 | | | ○ | | | 4 | | | | | | オムニバス |
| | 工学概論/土木・建築 | 1③④ | | 2 | | ○ | | | 8 | 6 | | | | | オムニバス |
| | プログラミング基礎 | 2② | 2 | | | ○ | | | | 1 | | | | | |
| | プログラミング演習 | 2④ | 2 | | | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | 測量学及び実習 | 2③ | 1 | | | | ※ | ○ | 1 | | | 1 | | | オムニバス *講義 |
| | グローバル・エンジニアへのいざない | 3③ | 2 | | | | | ○ | 9 | 6 | | | | | オムニバス ・共同 |
| | 職業指導 | 3①② | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | 工学概論/電気電子 | 1② | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼2 |
| | 工学概論/情報 | 1② | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼4 |
| | 工学概論/機械 | 1② | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼8 オムニバス ・集中 |
| | 工学概論/化学・生物 | 1② | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼8 |
| | 工学概論/金属 | 2② | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼7 |
| 小計 (13科目) | - | 9 | 2 | 14 | - | | | 9 | 6 | 0 | 2 | 0 | 兼31 | | |
| 都市や交通の計画に関する専門的学識 | 都市・地域創生学 | 2① | | 2 | | ○ | | | 3 | 2 | | | | | オムニバス |
| | 都市と交通の基礎理論 | 2④ | 2 | | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | 都市景観デザイン | 2④ | 2 | | | | ○ | | 1 | | | 1 | | | オムニバス |
| | 都市デザイン史 | 3① | 2 | | | ○ | | | 4 | 1 | | 1 | | | オムニバス |
| | 都市のライフラインと建築設備 | 3③ | 2 | | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | 都市と建築の環境学 | 3② | 2 | | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | 鉄軌道と道路 | 3③ | 2 | | | ○ | | | 2 | | | | | | オムニバス |
| | 都市・交通情報通信 | 3③ | 2 | | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| 小計 (8科目) | - | 2 | 14 | 0 | - | | | 8 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | | |
| 都市の建設や安全・安心に関する専門的学識 | 地球科学概論 | 1①② | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼3 オムニバス |
| | 構造力学基礎 | 2① | 2 | | | ○ | | | | 1 | | | | | |
| | 地盤工学基礎 | 2① | 2 | | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | 水理・水工学基礎 | 2② | 2 | | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | 地球情報学 | 2② | 2 | | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | 設計製図Ⅰ | 2③ | 2 | | | | ○ | | | | | 1 | | | |
| | 設計製図Ⅱ | 3② | 2 | | | | ○ | | 1 | | | 1 | | | |
| | 構造力学の応用と橋梁・耐震 | 2③ | 2 | | | ○ | | | 1 | 1 | | | | | |
| | 地盤工学の応用と建設施工 | 2③ | 2 | | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | 水理・水工学の応用と河川・海岸 | 2④ | 2 | | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | 構造・材料実験 | 3④ | 1 | | | | | ○ | | | | 1 | | | |
| | インフラ設計学 | 3① | 2 | | | ○ | | | 2 | 1 | | | | | |
| | コンクリート構造 | 3② | 2 | | | ○ | | | | 1 | | | | | |
| | 地盤・水理実験 | 3③ | 1 | | | | | ○ | | | | 1 | | | |
| アセットマネジメント | 3② | 2 | | | ○ | | | 1 | | | | | | | |
| 防災と情報 | 3② | 2 | | | ○ | | | | 1 | | | | | | |
| やってみようゼミナールA | 3④ | 1 | | | | | ○ | | 2 | | 1 | | | | |
| やってみようゼミナールB | 3④ | 1 | | | | | ○ | 2 | 2 | | | | | | |
| 小計 (18科目) | - | 10 | 22 | 0 | - | | | 5 | 5 | 0 | 2 | 0 | 兼3 | | |
| 建築に関する専門的学識 | 建築論 | 3④ | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | 建築と文化 | 1・2・3・4③④ | 2 | | | ○ | | | | | | | | | 兼4 |
| | 人間工学概論 | 2② | 2 | | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | 人と空間 | 1・2・3・4①② | 2 | | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | 生活と環境 | 2① | 2 | | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | まちづくり | 2① | 2 | | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | 建築製図 | 1・2・3・4③④ | 2 | | | | | ○ | | | | | | | 兼2 |
| 日本・東洋建築史 | 3① | 2 | | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 | | | |
|---|---------------------|-----------|-----|-----------|----|------|----------|-------|----------|-----|------|----|----|----|------|----------------------|----|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | | | |
| 専攻科目 | 西洋建築史 | 1・2・3・4③④ | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | | 兼1 | 共同 共同 共同 集中 | |
| | 近・現代建築意匠 | 1・2・3・4③④ | | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | 兼1 |
| | 建築計画 | 2④ | | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | 兼1 |
| | 構造計画 | 2① | | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | 兼1 |
| | 建築生産 | 3③ | | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | 兼1 |
| | 住居論 | 2① | | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | |
| | 空間デザインA (シェルター) | 2② | | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | 兼3 |
| | 空間デザインC (戸建住宅) | 2③ | | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | 兼4 |
| | 空間デザインD (集合住宅) | 2④ | | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | 兼3 |
| | 空間デザインE (非木造の特殊建築物) | 3①② | | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | 兼3 |
| 建築法規 | 3② | | 1 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | | | |
| 小計 (19科目) | - | | 0 | 37 | 0 | | | - | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼10 | | |
| 卒業論文 | 4通 | | 10 | | | | ○ | | | 9 | 6 | | | | | | |
| 小計 (1科目) | - | | 10 | 0 | 0 | | | - | | 9 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 合計 (196科目) | | - | 60 | 269 | 22 | | | - | | 9 | 6 | 0 | 2 | 0 | 兼305 | | |
| 学位又は称号 | | 学士 (工学) | | 学位又は学科の分野 | | | 工学関係 | | | | | | | | | | |
| 卒業要件及び履修方法 | | | | | | | 授業期間等 | | | | | | | | | | |
| 1. 教養教育科目 23単位以上 [必修科目 6単位、選択科目 (選択必修科目含む) 17単位以上を履修] 選択科目のうち、人文科学系から4単位以上、社会科学系から4単位以上、総合科目系から4単位以上を選択 選択科目のうち、人文科学系、社会科学系、自然科学系、医療・健康科学系及び総合科目系の中から地域志向科目2科目4単位以上を選択 2. 専門科目 91単位以上 (1) 学部共通科目 20単位以上 [必修科目 17単位、選択科目 3単位以上を履修] (2) 自然科学全般を理解するための基礎科目 6単位以上 [必修科目 6単位以上を履修] (3) 専攻科目 65単位以上 [必修科目 21単位、選択科目 44単位以上を履修] 3. 自由選択科目 10単位以内 総修得単位数 124単位以上 ※履修登録単位数の上限 15単位 (2年次以降は12単位) (ターム) ※教養教育科目については全学において実施するため2学期制としている | | | | | | | 1学年の学期区分 | | | | 4ターム | | | | | | |
| | | | | | | | 1学期の授業期間 | | | | 8週 | | | | | | |
| | | | | | | | 1時限の授業時間 | | | | 90分 | | | | | | |

(注)

- 学部等、研究科等若しくは高等専門学校等の学科の設置又は大学の学部若しくは大学院の研究科又は短期大学の学科における通信教育の開設の届出を行おうとする場合には、授与する学位の種類及び分野又は学科の分野が同じ学部等、研究科等若しくは高等専門学校等の学科 (学位の種類及び分野の変更等に関する基準 (平成十五年文部科学省告示第三十九号) 別表第一備考又は別表第二備考に係るものを含む。) についても作成すること。
- 私立の大学の学部若しくは大学院の研究科又は短期大学の学科若しくは高等専門学校の収容定員に係る学則の変更の認可を受けようとする場合若しくは届出を行おうとする場合、大学等の設置者の変更の認可を受けようとする場合又は大学等の廃止の認可を受けようとする場合若しくは届出を行おうとする場合は、この書類を作成する必要はない。
- 開設する授業科目に応じて、適宜科目区分の枠を設けること。
- 「授業形態」の欄の「実験・実習」には、実技も含むこと。
- 「授業形態」の欄は、各授業科目について、該当する授業形態の欄に「○」を記入すること。ただし、専門職大学等又は専門職学科を設ける大学若しくは短期大学の授業科目のうち、臨地実務実習については「実験・実習」の欄に「臨」の文字を、連携実務演習等については「演習」又は「実験・実習」の欄に「連」の文字を記入すること。
- 課程を前期課程及び後期課程に区分する専門職大学若しくは専門職大学の学部等を設置する場合又は前期課程及び後期課程に区分する専門職大学の課程を設置し、若しくは変更する場合は、次により記入すること。
 - 各科目区分における「小計」の欄及び「合計」の欄には、当該専門職大学の全課程に係る科目数、「単位数」及び「専任教員等の配置」に加え、前期課程に係る科目数、「単位数」及び「専任教員等の配置」を併記すること。
 - 「学位又は称号」の欄には、当該専門職大学を卒業した者に授与する学位に加え、当該専門職大学の前期課程を修了した者に授与する学位を併記すること。
 - 「卒業・修了要件及び履修方法」の欄には、当該専門職大学の卒業要件及び履修方法に加え、前期課程の修了要件及び履修方法を併記すること。

| 教育課程等の概要 | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|-------------|---------------|------|----|----|------|----|-------|----------|-----|----|----|-----|-----|-------------|
| (都市デザイン学部地球システム科学科) 【基礎となる学部】 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 | |
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | |
| 教養教育科目 | 人文科学系 | 哲学のすすめ | 1前・後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼3 |
| | | 人間と倫理 | 1前・後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼3 |
| | | こころの科学 | 1前・後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼4 |
| | | 現代と教育 | 1前・後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼7 |
| | | 日本の歴史と社会 | 1前・後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼5 |
| | | 東洋の歴史と社会 | 1前 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | | 西洋の歴史と社会 | 1前・後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼4 |
| | | 日本文学 | 1前・後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼6 |
| | | 外国文学 | 1前 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼3 |
| | | 言語と文化 | 1前・後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼4 |
| | | 音楽 | 1前・後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼2 |
| | | 美術 | 1前・後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼13 |
| | | 言語表現 | 1前・後 | 2 | | | ○ | | | | | | | | 兼2 |
| | | 治療の文化史 | 1前・後 | 2 | | ○ | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | 異文化間コミュニケーション | 1後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | | 異文化理解 | 1前 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 外国人留学生限定 |
| | 小計 (16科目) | - | 0 | 32 | 0 | - | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼57 | |
| 社会科学系 | 現代社会論 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼4 | |
| | 日本国憲法 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼3 | |
| | 国家と市民 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼3 | |
| | 経済生活と法 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼3 | |
| | 市民生活と法 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼3 | |
| | はじめての経済学 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼5 | |
| | 産業と経済を学ぶ | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼5 | |
| | 経営資源のとらえ方 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼3 | |
| | 市場と企業の関係 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼3 | |
| | 地域の経済と社会・文化 | 1前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼2 | |
| 小計 (10科目) | - | 0 | 20 | 0 | - | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼32 | | |
| 自然科学系 | 地球と環境 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | | |
| | 生命の世界 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼7 | |
| | 物理の世界 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼2 | |
| | 化学物質の世界 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼3 | |
| | 自然と情報の数理 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼5 | |
| | 社会と情報の数理 | 1前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 | |
| | 技術の世界 | 1後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼2 | |
| | 材料の科学 | 1前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 | |
| | 生活の科学 | 1前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼2 | |
| | コンピュータの話 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼2 | |
| | デザインと生物 | 1後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 4 | |
| 小計 (11科目) | - | 0 | 22 | 0 | - | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼29 | | |
| 医療・健康科学系 | 医療心理学 | 1前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 | |
| | 概説医療心理学 | 1前 | | 1 | | ○ | | | | | | | | 兼1 | |
| | 認知科学 | 1後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 | |
| | 脳科学入門 | 1後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼2 | |
| | 生命科学入門 | 1前 | | 1 | | ○ | | | | | | | | 兼1 | |
| | 免疫学入門 | 1前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 | |
| | 身近な医学 | 1後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 | |
|---------------|--------------------|------|-----|----|----|------|----|-------|----------|-----|----|----|----|-----|-------------|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | |
| 教養教育科目 | 障害とアクセシビリティ | 1前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | 医療と地域社会 | 1後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | 小計 (11科目) | - | 0 | 22 | 0 | - | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼31 | |
| 総合科目系 | 環境 | 1前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | ジェンダー | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | 技術と社会 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼4 |
| | 現代文化 | 1後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | 人権と福祉 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | 環日本海 | 1前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | 科学と社会 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼2 |
| | アカデミック・デザイン | 1後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼2 |
| | ビジネス思考 | 1後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | 平和学入門 | 1前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | 東アジア共同体論-政治・経済・文化- | 1後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | 新聞投稿に挑戦 | 1後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | 富山から考える震災・復興学 | 1後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | 環境と安全管理 | 1前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | 万葉学 | 1前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | 日本海学 | 1後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | 富山大学学 | 1後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | とやま地域学 | 1前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | 時事的問題 | 1前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | 災害救援ボランティア論 | 1後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | 感性をはぐくむ | 1前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | 日本事情／芸術文化 | 1後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 外国人留学生限定 |
| | 日本事情／自然社会 | 1前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 外国人留学生限定 |
| | 学士力・人間力基礎 | 1前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | 富山学 | 1前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | 地域ライフプラン | 1前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | 産業観光学 | 1後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | 富山のものづくり概論 | 1後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | 富山の地域づくり | 1前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼2 |
| | 小計 (29科目) | - | 0 | 58 | 0 | - | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼29 | |
| 外国語系 | 英語リテラシーⅠ-A | 1前 | 1 | | | | ○ | | | | | | | | 兼10 |
| | 英語リテラシーⅡ-A | 1後 | 1 | | | | ○ | | | | | | | | 兼15 |
| | 英語コミュニケーションⅠ-A | 1前 | 1 | | | | ○ | | | | | | | | 兼12 |
| | 英語コミュニケーションⅡ-A | 1後 | 1 | | | | ○ | | | | | | | | 兼13 |
| | ドイツ語基礎Ⅰ | 1前 | | 1 | | | ○ | | | | | | | | 兼6 |
| | ドイツ語基礎Ⅱ | 1後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | | 兼6 |
| | ドイツ語コミュニケーションⅠ | 1前 | | 1 | | | ○ | | | | | | | | 兼6 |
| | ドイツ語コミュニケーションⅡ | 1後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | | 兼5 |
| | フランス語基礎Ⅰ | 1前・後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | | 兼2 |
| | フランス語基礎Ⅱ | 1前・後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | | 兼2 |
| | フランス語コミュニケーションⅠ | 1前 | | 1 | | | ○ | | | | | | | | 兼4 |
| | フランス語コミュニケーションⅡ | 1前・後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | | 兼5 |
| | 中国語基礎Ⅰ | 1前・後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | | 兼9 |
| | 中国語基礎Ⅱ | 1前・後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | | 兼10 |
| | 中国語コミュニケーションⅠ | 1前 | | 1 | | | ○ | | | | | | | | 兼5 |
| | 中国語コミュニケーションⅡ | 1後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | | 兼5 |
| | 朝鮮語基礎Ⅰ | 1前 | | 1 | | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| 朝鮮語基礎Ⅱ | 1後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | | 兼2 | |
| 朝鮮語コミュニケーションⅠ | 1前 | | 1 | | | ○ | | | | | | | | 兼2 | |
| 朝鮮語コミュニケーションⅡ | 1後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | | 兼2 | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 | | |
|------------------------------|-------------------|----------------|-----|----|----|------|----|-------|----------|-----|----|----|-----|-----|-----------------|----------|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | | |
| 教養教育科目 | 外国語系 | ロシア語基礎Ⅰ | 1前 | 1 | | | ○ | | | | | | | | 兼2 | |
| | | ロシア語基礎Ⅱ | 1後 | 1 | | | ○ | | | | | | | | 兼1 | |
| | | ロシア語コミュニケーションⅠ | 1前 | 1 | | | | ○ | | | | | | | 兼1 | |
| | | ロシア語コミュニケーションⅡ | 1後 | 1 | | | | ○ | | | | | | | 兼1 | |
| | | 日本語リテラシーⅠ | 1前 | 1 | | | | ○ | | | | | | | 兼1 | 外国人留学生限定 |
| | | 日本語リテラシーⅡ | 1後 | 1 | | | | ○ | | | | | | | 兼1 | 外国人留学生限定 |
| | | 日本語コミュニケーションⅠ | 1前 | 1 | | | | ○ | | | | | | | 兼1 | 外国人留学生限定 |
| | | 日本語コミュニケーションⅡ | 1後 | 1 | | | | ○ | | | | | | | 兼2 | 外国人留学生限定 |
| | | 発展多言語演習ドイツ語 | 1前 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 | |
| | | 発展多言語演習中国語 | 1前 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 | |
| | | 発展多言語演習ラテン語Ⅰ | 1前 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 | |
| | | 発展多言語演習ラテン語Ⅱ | 1後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 | |
| | | 日本語コミュニケーションⅢ | 1前 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 | 外国人留学生限定 |
| | | 日本語リテラシーⅢ | 1後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 | 外国人留学生限定 |
| | | 日本語／専門研究 | 1前 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 | 外国人留学生限定 |
| | | 日本語／ビジネス | 1後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 | 外国人留学生限定 |
| 小計(36科目) | - | | 4 | 24 | 8 | - | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼75 | | |
| 保健・体育系 | 健康・スポーツ／講義 | 1後 | | 1 | | ○ | | | | | | | | 兼7 | | |
| | 健康・スポーツ／実技 | 1前・後 | | 1 | | | | ○ | | | | | | 兼14 | | |
| | 小計(2科目) | - | 0 | 2 | 0 | - | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼16 | | |
| 情報処理系 | 情報処理一A | 1前・後・2前 | 2 | | | ○ | | | | 1 | | | | 兼13 | | |
| | 応用情報処理 | 1後 | | 2 | | | ○ | | | | | | | 兼5 | | |
| | 小計(36科目) | - | 2 | 2 | 0 | - | | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼14 | | |
| 学部共通科目 | データサイエンスⅠ／確率統計 | 1③④ | 2 | | | ○ | | | | 1 | | | | | | |
| | データサイエンスⅡ／多変量解析 | 2① | | 2 | | ○ | | | | | 1 | | | | | |
| | データサイエンスⅢ／ビッグデータ解 | 3① | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 | | |
| | 都市デザイン学総論 | 1③④ | 2 | | | ○ | ※ | | | | 1 | | | 兼11 | オムニバス・共同 *演習 | |
| | インフラ材料 | 2① | 2 | | | ○ | | | | | | | | 兼2 | オムニバス・共同 | |
| | デザイン思考基礎 | 2② | 2 | | | ○ | | | | | | | | 兼1 | オムニバス | |
| | 物質科学 | 2③ | 2 | | | ○ | | | | 2 | | | | 兼4 | | |
| | 自然災害学 | 2③ | 2 | | | ○ | ※ | ※ | | 1 | | | | 兼1 | オムニバス・共同 | |
| | デザインプレゼンテーション | 2④ | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 | | |
| | モビリティデザイン | 3① | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 | | |
| | 全学横断PBL | 3② | | 1 | | | ○ | | | | 1 | | 1 | 兼8 | 共同・集中 | |
| | インターンシップA | 3②③ | | 1 | | | | ○ | | 1 | | | | | | |
| | インターンシップB | 3②③ | | 2 | | | | ○ | | 1 | | | | | | |
| | 地域デザインPBL | 3③ | 1 | | | | | ○ | | | 3 | | | 兼7 | 共同 | |
| | 都市ブランドデザイン | 3② | | 2 | | | ○ | | | | | | | 兼1 | | |
| | 科学者・技術者倫理と知的財産 | 3③ | 2 | | | | ○ | | | | 1 | | | 兼3 | オムニバス・共同 | |
| 小計(16科目) | - | 15 | 14 | 0 | - | | | 5 | 4 | 0 | 1 | 0 | 兼21 | | | |
| 基礎科目(自然科学の基礎科目を一般理解する(専門基礎)) | 微分積分 | 1①② | 2 | | | ○ | | | | 1 | | | | | | |
| | 線形代数 | 1①② | 2 | | | ○ | | | | 1 | | | | | | |
| | 力学 | 1③④ | 2 | | | ○ | | | | 1 | | | | | | |
| | 応用数学 | 1③④ | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | | | |
| | 物理学序論 | 2①② | | 2 | | ○ | | | | 3 | 1 | | | | オムニバス | |
| | 基礎物理学実験 | 2② | | 1 | | | | ○ | | 2 | 1 | | | | オムニバス | |
| | 化学概論Ⅰ | 1①② | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 | | |
| | 化学概論Ⅱ | 1③④ | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 | | |
| | 基礎化学実験 | 2③ | | 1 | | | | ○ | | | | | | 兼6 | | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 | |
|--------------------------------|------------|------|-----------|-----|----|------|----|-------|----------|-----|----|----|----|------|------------------|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | |
| 自然科学全般を理解するための基礎科目 (専門基礎科目) | 生物学概論Ⅰ | 1①② | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼2 |
| | 生物学概論Ⅱ | 1③④ | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼2 |
| | 基礎生物学実験 | 2① | | 1 | | | | ○ | | | | | | | 兼9 |
| | 小計(12科目) | - | 6 | 15 | 0 | - | | | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 兼20 | |
| 専攻科目 地球についての幅広い専門的学識 | 地球科学概論 | 1①② | 2 | | | ○ | | | 3 | | | | | | オムニバス |
| | 地球科学実験 | 1③④ | 2 | | | | | ○ | 2 | | | | | | 共同 |
| | 一般地質学 | 1③④ | 2 | | | ○ | | | 1 | | | | | | オムニバス |
| | 岩石・鉱物学 | 2① | 2 | | | ○ | | | 2 | | | | | | オムニバス |
| | 岩石・鉱物学実験 | 3①②③ | 3 | | | | | ○ | 2 | | | | | | オムニバス |
| | 地殻物理学 | 2① | 2 | | | ○ | | | 1 | | | | | | オムニバス |
| | 地球計算機実習 | 2①② | 2 | | | | | ○ | 1 | 1 | | | | | オムニバス |
| | 気象学 | 2② | 2 | | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | 地球電磁気学 | 2③ | 2 | | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | 海洋物理学 | 2③ | 2 | | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | 堆積学 | 2③ | 2 | | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | 地質学実験 | 2③④ | 2 | | | | | ○ | 1 | 1 | | | | | オムニバス |
| | 地球物理学実験Ⅰ | 2③④ | 2 | | | | | ○ | 4 | 1 | | | | | オムニバス |
| | 地球物理学実験Ⅱ | 3①②③ | 3 | | | | | ○ | 5 | 1 | | 1 | | | オムニバス |
| | 雪氷学 | 2④ | 2 | | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | 地球内部物理学 | 2④ | 2 | | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | 火山学 | 2④ | 2 | | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | 地球流体力学 | 3① | 2 | | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | 気水圏情報処理論 | 3② | 2 | | | ○ | | | | 1 | | | | | |
| | リモートセンシング学 | 3③ | 2 | | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | 地史学 | 3② | 2 | | | ○ | | | 2 | | | | | | オムニバス |
| 小計(21科目) | - | 20 | 24 | 0 | - | | | 11 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | | |
| 地球情報学 | 地球情報学 | 2② | 2 | | | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | 災害地質学 | 3② | 2 | | | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | 環境磁気学 | 3① | 2 | | | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | 資源環境科学 | 3③ | 2 | | | | ○ | | 1 | | | | | | |
| 小計(4科目) | - | 2 | 6 | 0 | - | | | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 野外実習 | 野外実習Ⅰ | 2② | | 2 | | | | ○ | 2 | 2 | | | | | 共同 |
| | 野外実習Ⅱ | 3①② | | 2 | | | | ○ | 4 | | | | | | 共同 |
| | 地質調査法実習 | 3②③ | | 3 | | | | ○ | 4 | 2 | | | | | |
| 小計(3科目) | - | 0 | 7 | 0 | - | | | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 基礎地球・解決力・コミュニケーション | 基礎地球セミナー | 1①② | 2 | | | ※ | | ○ | 11 | 4 | | 1 | | | オムニバス ・共同 *講義 |
| | 科学英語 | 2③④ | 2 | | | ○ | | | 3 | | | | | | オムニバス |
| | 洋書講読 | 3①③ | 2 | | | ○ | | | 11 | 4 | | 1 | | | 共同 |
| | 専攻セミナー | 3④ | 2 | | | ※ | | ○ | 11 | 4 | | 1 | | | *講義 |
| | 卒業論文 | 4通 | 12 | | | | | ○ | 11 | 4 | | 1 | | | |
| 小計(5科目) | - | 20 | 0 | 0 | - | | | 11 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | | |
| 合計(176科目) | | - | 69 | 242 | 8 | - | | | 11 | 4 | 0 | 1 | 0 | 兼303 | |
| 学位又は称号 | 学士(理学) | | 学位又は学科の分野 | | | 理学関係 | | | | | | | | | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 |
|---|---------|------|-----|----|----|----------|----|-------|----------|-----|----|----|----|----|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |
| 卒業要件及び履修方法 | | | | | | 授業期間等 | | | | | | | | |
| 1. 教養教育科目 23単位以上 [必修科目 6単位、選択科目(選択必修科目含む) 17単位以上を履修] 選択科目のうち、人文科学系から4単位以上、社会科学系から4単位以上、総合科目系から4単位以上を選択 選択科目のうち、人文科学系、社会科学系、自然科学系、医療・健康科学系及び総合科目系の中から地域志向科目2科目4単位以上を選択 2. 専門科目 91単位以上 (1) 学部共通科目 24単位以上 [必修科目 15単位、選択科目(選択必修科目含む) 9単位以上を履修] (2) 専門基礎科目 8単位以上 [必修科目 6単位、選択科目(選択必修科目含む) 2単位以上を履修] (3) 専攻科目 59単位以上 [必修科目 42単位、選択科目(選択必修科目含む) 17単位以上を履修] 3. 自由選択科目 10単位以内 総修得単位数 124単位以上 ※ 履修登録単位数の上限 15単位(2年次以降は12単位)(ターム) ※ 教養教育科目については全学において実施するため2学期制としている | | | | | | 1学年の学期区分 | | | 4ターム | | | | | |
| | | | | | | 1学期の授業期間 | | | 8週 | | | | | |
| | | | | | | 1時限の授業時間 | | | 90分 | | | | | |

(注)

- 学部等、研究科等若しくは高等専門学校の学科の設置又は大学の学部若しくは大学院の研究科又は短期大学の学科における通信教育の開設の届出を行おうとする場合には、授与する学位の種類及び分野又は学科の分野が同じ学部等、研究科等若しくは高等専門学校の学科(学位の種類及び分野の変更等に関する基準(平成十五年文部科学省告示第三十九号)別表第一備考又は別表第二備考に係るものを含む。)についても作成すること。
- 私立の大学の学部若しくは大学院の研究科又は短期大学の学科若しくは高等専門学校の収容定員に係る学則の変更の認可を受けようとする場合若しくは届出を行おうとする場合、大学等の設置者の変更の認可を受けようとする場合又は大学等の廃止の認可を受けようとする場合若しくは届出を行おうとする場合は、この書類を作成する必要はない。
- 開設する授業科目に応じて、適宜科目区分の枠を設けること。
- 「授業形態」の欄の「実験・実習」には、実技も含むこと。
- 「授業形態」の欄は、各授業科目について、該当する授業形態の欄に「○」を記入すること。ただし、専門職大学等又は専門職学科を設ける大学若しくは短期大学の授業科目のうち、臨地実務実習については「実験・実習」の欄に「臨」の文字を、連携実務演習等については「演習」又は「実験・実習」の欄に「連」の文字を記入すること。
- 課程を前期課程及び後期課程に区分する専門職大学若しくは専門職大学の学部等を設置する場合又は前期課程及び後期課程に区分する専門職大学の課程を設置し、若しくは変更する場合は、次により記入すること。
 - 各科目区分における「小計」の欄及び「合計」の欄には、当該専門職大学の全課程に係る科目数、「単位数」及び「専任教員等の配置」に加え、前期課程に係る科目数、「単位数」及び「専任教員等の配置」を併記すること。
 - 「学位又は称号」の欄には、当該専門職大学を卒業した者に授与する学位に加え、当該専門職大学の前期課程を修了した者に授与する学位を併記すること。
 - 「卒業・修了要件及び履修方法」の欄には、当該専門職大学の卒業要件及び履修方法に加え、前期課程の修了要件及び履修方法を併記すること。

| 教育課程等の概要 | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|-----------|---------------|------|----|----|------|----|-------|----------|-----|----|----|----|-----|-----|
| (経済学部 経済学科 (昼間主コース)) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 | |
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | |
| 教養教育科目 | 人文科学系 | 哲学のすすめ | 1前・後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼3 |
| | | 人間と倫理 | 1前・後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼3 |
| | | こころの科学 | 1前・後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼4 |
| | | 現代と教育 | 1前・後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼7 |
| | | 日本の歴史と社会 | 1前・後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼5 |
| | | 東洋の歴史と社会 | 1前 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | | 西洋の歴史と社会 | 1前・後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼4 |
| | | 日本文学 | 1前・後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼6 |
| | | 外国文学 | 1前・後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼4 |
| | | 言語と文化 | 1前・後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼4 |
| | | 音楽 | 1前・後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼2 |
| | | 美術 | 1前・後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼13 |
| | | 言語表現 | 1前・後 | 2 | | | ○ | | | | | | | | 兼2 |
| | | 治療の文化史 | 1前・後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | | 異文化間コミュニケーション | 1後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | 異文化理解 | 1前 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | |
| | 小計 (16科目) | - | 0 | 32 | 0 | - | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼57 | |
| 社会科学系 | | 現代社会論 | 1前・後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼4 |
| | | 日本国憲法 | 1前・後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼3 |
| | | 国家と市民 | 1前・後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼3 |
| | | 経済生活と法 | 1前・後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼3 |
| | | 市民生活と法 | 1前・後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼3 |
| | | はじめての経済学 | 1前・後 | 2 | | ○ | | | 3 | 2 | | | | | |
| | | 産業と経済を学ぶ | 1前・後 | 2 | | ○ | | | 4 | | 1 | | | | 兼1 |
| | | 経営資源のとらえ方 | 1前・後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼3 |
| | | 市場と企業の関係 | 1前・後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼3 |
| | | 地域の経済と社会・文化 | 1前 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼2 |
| | 小計 (10科目) | - | 0 | 32 | 0 | - | | 7 | 1 | 1 | 0 | 0 | | 兼22 | |
| 自然科学系 | | 地球と環境 | 1前・後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼2 |
| | | 生命の世界 | 1前・後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼7 |
| | | 物理の世界 | 1前・後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼2 |
| | | 化学物質の世界 | 1前・後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼3 |
| | | 自然と情報の数理 | 1前・後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼5 |
| | | 社会と情報の数理 | 1前 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | | 技術の世界 | 1後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼2 |
| | | 材料の科学 | 1前 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | | 生活の科学 | 1前 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼2 |
| | | コンピュータの話 | 1前・後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼2 |
| | | デザインと生物 | 1後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 4 |
| | 小計 (11科目) | - | 0 | 22 | 0 | - | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 兼31 | |
| 医療・健康科学系 | | 医療心理学 | 1前 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | | 認知科学 | 1後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | | 脳科学入門 | 1後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼2 |
| | | 免疫学入門 | 1前 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | | 身近な医学 | 1後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | | 障害とアクセシビリティ | 1前 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | | 医療と地域社会 | 1後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | 小計 (7科目) | - | 0 | 14 | 0 | - | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 兼6 | |
| 総合科目系 | | 環境 | 1前 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | | ジェンダー | 1前・後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | | 技術と社会 | 1前・後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼4 |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 | | | |
|-----------|---------------|---------------|--------|----|----|------|----|-------|----------|-----|----|----|----|-----|-----|----------|-------|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | | | |
| 教養教育科目 | 外国語系 | 発展多言語演習ラテン語Ⅰ | 1前 | | 1 | | ○ | | | | | | | | 兼1 | | |
| | | 発展多言語演習ラテン語Ⅱ | 1後 | | 1 | | ○ | | | | | | | | 兼1 | | |
| | | 日本語コミュニケーションⅢ | 1前 | | 1 | | ○ | | | | | | | | 兼1 | 外国人留学生限定 | |
| | | 日本語リテラシーⅢ | 1後 | | 1 | | ○ | | | | | | | | 兼1 | 外国人留学生限定 | |
| | | 日本語／専門研究 | 1前 | | 1 | | ○ | | | | | | | | 兼1 | 外国人留学生限定 | |
| | | 日本語／ビジネス | 1後 | | 1 | | ○ | | | | | | | | 兼1 | 外国人留学生限定 | |
| | | 小計 (36科目) | - | 4 | 24 | 8 | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 兼71 | |
| | 保健体育系 | 健康・スポーツ／講義 | 1後 | 1 | | | ○ | | | | | | | | | 兼7 | |
| | | 健康・スポーツ／実技 | 1前・後 | 1 | | | | | ○ | | | | | | | 兼14 | |
| | | 小計 (2科目) | - | 2 | 0 | 0 | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 兼21 | |
| 情報処理系 | 情報処理-A | 1前・後 | 2 | | | ○ | | | | 1 | | | | | 兼10 | | |
| | 応用情報処理 | 1後 | | 2 | | | ○ | | | | | | | | 兼5 | | |
| | 小計 (2科目) | - | 2 | 2 | 0 | | | | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | | 兼11 | | |
| 専門科目 | 学部共通科目 | 初年次教育 | 1-①② | 2 | | | ○ | | | 2 | 1 | | | | 兼5 | オムニバス | |
| | | 入門ゼミナール | 1-③④ | | 2 | | | ○ | | 5 | 2 | 1 | | | | | |
| | | 基礎数学 | 1-①②③④ | | 2 | | | ○ | | | | | | | | 兼2 | |
| | | 現代経済入門 | 1-①② | 2 | | | | ○ | | 2 | 1 | | | | | | オムニバス |
| | | 経済学入門 | 1-③④ | 2 | | | | ○ | | 3 | 1 | | | | | | |
| | | 経営学入門 | 1-①② | 2 | | | | ○ | | | | | | | | 兼3 | オムニバス |
| | | 会計学入門 | 1-③④ | 2 | | | | ○ | | | | | | | | 兼3 | |
| | | 入門法学Ⅰ | 1-①② | 2 | | | | ○ | | | | | | | | 兼2 | |
| | | 入門法学Ⅱ | 1-③④ | 2 | | | | ○ | | | | | | | | 兼2 | |
| | | 小計 (9科目) | - | 14 | 4 | 0 | | | | 9 | 3 | 1 | 0 | 0 | | 兼13 | |
| | 基礎科目 | 基礎ゼミナール | 2-①② | 2 | | | | ○ | | 15 | 6 | 1 | | | | 兼21 | |
| | | 小計 (1科目) | - | 2 | 0 | 0 | | | | 15 | 6 | 1 | 0 | 0 | | 兼21 | |
| | 発展科目 | 専門ゼミナールⅠ | 2-③④ | 2 | | | | ○ | | 15 | 6 | 1 | | | | 兼21 | |
| | | 専門ゼミナールⅡ | 3-①② | 2 | | | | ○ | | 15 | 6 | 1 | | | | 兼21 | |
| | | 専門ゼミナールⅢ | 3-③④ | 2 | | | | ○ | | 15 | 6 | 1 | | | | 兼21 | |
| | | 専門ゼミナールⅣ | 4-①② | 2 | | | | ○ | | 15 | 6 | 1 | | | | 兼21 | |
| | | 卒業研究 | 4-③④ | 2 | | | | ○ | | 15 | 6 | 1 | | | | 兼21 | |
| | | 卒業論文 | 4-③④ | 2 | | | | ○ | | 15 | 6 | 1 | | | | 兼21 | |
| | | 自由ゼミナールⅠ | 2-③④ | | 2 | | | ○ | | 15 | 6 | 1 | | | | 兼21 | |
| | | 自由ゼミナールⅡ | 3-①② | | 2 | | | ○ | | 15 | 6 | 1 | | | | 兼21 | |
| | | 自由ゼミナールⅢ | 3-③④ | | 2 | | | ○ | | 15 | 6 | 1 | | | | 兼21 | |
| | | 自由ゼミナールⅣ | 4-①② | | 2 | | | ○ | | 15 | 6 | 1 | | | | 兼21 | |
| | | 外国書講読Ⅰ | 2・3-①② | | 2 | | | ○ | | 2 | | | | | | | |
| 外国書講読Ⅱ | | 2・3-③④ | | 2 | | | ○ | | 3 | 2 | | | | | | | |
| 小計 (12科目) | - | 12 | 12 | 0 | | | | 15 | 6 | 1 | 0 | 0 | | 兼21 | | | |
| 社会連携科目 | リテラシー特殊講義 | 2・3-①②③④ | | 1 | | | ○ | | | | | | | | 兼1 | | |
| | キャリア・デザイン特殊講義 | 2・3-①②③④ | | 2 | | | ○ | | | | | | | | 兼1 | | |
| | 地域ビジネス特殊講義 | 2・3-①②③④ | | 2 | | | ○ | | | | | | | | 兼1 | | |
| | 地域ビジネス特殊演習 | 2・3-①②③④ | | 2 | | | | ○ | | | | | | | 兼1 | | |
| | 地域政策特殊講義 | 2・3-①②③④ | | 2 | | | ○ | | 1 | | | | | | | | |
| | 地域政策特殊演習 | 2・3-①②③④ | | 2 | | | | ○ | 1 | | | | | | | | |
| | 国内インターンシップⅠ | 3-④ | | 1 | | | | | 15 | 6 | 1 | | | | 兼35 | | |
| | 国内インターンシップⅡ | 3-④ | | 2 | | | | | 15 | 6 | 1 | | | | 兼35 | | |
| | 国際インターンシップⅠ | 3-④ | | 1 | | | | | 15 | 6 | 1 | | | | 兼35 | | |
| | 国際インターンシップⅡ | 3-④ | | 2 | | | | | 15 | 6 | 1 | | | | 兼35 | | |
| 小計 (10科目) | - | 0 | 17 | 0 | | | | 15 | 6 | 1 | 0 | 0 | | 兼38 | | | |
| 学科科目 | 基礎科目 | 【自学科科目】 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | ミクロ経済学Ⅰ-A | 2・3-①③ | | 2 | | | ○ | | 2 | | | | | | | |
| | | ミクロ経済学Ⅰ-B | 2・3-②④ | | 2 | | | | ○ | | 2 | | | | | | |
| | | マクロ経済学Ⅰ-A | 2・3-①③ | | 2 | | | | ○ | | | 1 | 1 | | | | |
| | | マクロ経済学Ⅰ-B | 2・3-②④ | | 2 | | | | ○ | | | 1 | 1 | | | | |
| | | 政治経済学-A | 2・3-①③ | | 2 | | | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | 政治経済学-B | 2・3-②④ | | 2 | | | | ○ | | | 1 | | | | | |

| 科目 区分 | 授業科目の名称 | 配当年度 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 | | |
|----------|-----------|--------------|----------|----|----|------|----|-------|----------|-----|----|----|----|----|----|----|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | | |
| 専門科目 | 基礎科目 | 社会経済学概論 | 2・3-①②③④ | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | | | |
| | 学科科目 | 社会政策-A | 2・3-①③ | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | | | |
| | | 社会政策-B | 2・3-②④ | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | | | |
| | | 農業政策-A | 2・3-①③ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼1 |
| | | 農業政策-B | 2・3-②④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼1 |
| | | 労働経済論-A | 2・3-①③ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼1 |
| | | 労働経済論-B | 2・3-②④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼1 |
| | | 社会調査論 | 2・3-①②③④ | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | | | |
| | | 経済史総論-A | 2・3-①③ | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | | | |
| | | 経済史総論-B | 2・3-②④ | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | | | |
| | | 西洋経済史-A | 2・3-①③ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼1 |
| | | 西洋経済史-B | 2・3-②④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼1 |
| | | 日本経済史-A | 2・3-①③ | 2 | | ○ | | | | | 1 | | | | | |
| | | 日本経済史-B | 2・3-②④ | 2 | | ○ | | | | | 1 | | | | | |
| | | 社会学総論-A | 2・3-①③ | 2 | | ○ | | | | 2 | | | | | | |
| | | 社会学総論-B | 2・3-②④ | 2 | | ○ | | | | 2 | | | | | | |
| | | 産業社会学 | 2・3-①②③④ | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | | | |
| | | 地域社会学 | 2・3-①②③④ | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | | | |
| | | 日本産業論-A | 2・3-①③ | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | | | |
| | | 日本産業論-B | 2・3-②④ | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | | | |
| | | 国際経済学-A | 2・3-①③ | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | | | |
| | | 国際経済学-B | 2・3-②④ | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | | | |
| | | 開発経済学-A | 2・3-①③ | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | | | |
| | | 開発経済学-B | 2・3-②④ | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | | | |
| | | 地域経済論-A | 2・3-①③ | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | | | |
| | | 地域経済論-B | 2・3-②④ | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | | | |
| | | 財政学-A | 2・3-①③ | 2 | | ○ | | | | 1 | 1 | | | | | |
| | | 財政学-B | 2・3-②④ | 2 | | ○ | | | | 1 | 1 | | | | | |
| | | 金融機関論 | 2・3-①②③④ | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | | | |
| | | 統計学-A | 2・3-①③ | 2 | | ○ | | | | 2 | | | | | | |
| | | 統計学-B | 2・3-②④ | 2 | | ○ | | | | 2 | | | | | | |
| | | 【他学科科目】 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 経営学と経済学で出る数学 | 2・3-①②③④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼2 |
| | | 経営戦略論-A | 2・3-①③ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼1 |
| | | 経営戦略論-B | 2・3-②④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼1 |
| | | 経営組織論-A | 2・3-①③ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼1 |
| | | 経営組織論-B | 2・3-②④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼1 |
| | | 人的資源管理-A | 2・3-①③ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼1 |
| | | 人的資源管理-B | 2・3-②④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼1 |
| | | 流通論-A | 2・3-①③ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼1 |
| | | 流通論-B | 2・3-②④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼1 |
| | | マーケティング論-A | 2・3-①③ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼1 |
| | | マーケティング論-B | 2・3-②④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼1 |
| | | 貿易論-A | 2・3-①③ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼1 |
| | | 貿易論-B | 2・3-②④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼1 |
| | | 簿記論-A | 2・3-①③ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼1 |
| | | 簿記論-B | 2・3-②④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼1 |
| | 財務会計論-A | 2・3-①③ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼1 | |
| | 財務会計論-B | 2・3-②④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼1 | |
| | 原価計算論-A | 2・3-①③ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼1 | |
| | 原価計算論-B | 2・3-②④ | 2 | 2 | ○ | | | | | | | | | | 兼1 | |
| | ファイナンスの基礎 | 2・3-①②③④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼2 | |
| | 経営数学-A | 2・3-①③ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼1 | |
| | 経営数学-B | 2・3-②④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼1 | |
| | 情報システム論-A | 2・3-①③ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼1 | |
| | 情報システム論-B | 2・3-②④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼1 | |

| 科目 区分 | 授業科目の名称 | 配当年度 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 | | | |
|----------|--------------------------------------|-----------------|---------|-----------|----------|------|----|-------|----------|-----|----|----|----|----|----|-----|----|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | | | |
| 専門科目 | 学 科 科 目 基 礎 科 目 | 消費者行動論-A | 2・3-①③ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼1 | |
| | | 消費者行動論-B | 2・3-②④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼1 | |
| | | ゲーム分析-A | 2・3-①③ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼1 | |
| | | ゲーム分析-B | 2・3-②④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼1 | |
| | | オペレーションズ・リサーチ-A | 2・3-①③ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼1 | |
| | | オペレーションズ・リサーチ-B | 2・3-②④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼1 | |
| | | 憲法Ⅰ(人権)-A | 2・3-①③ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼2 | |
| | | 憲法Ⅰ(人権)-B | 2・3-②④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼2 | |
| | | 憲法Ⅱ(統治機構)-A | 2・3-①③ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼2 | |
| | | 憲法Ⅱ(統治機構)-B | 2・3-②④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼2 | |
| | | 刑法総論-A | 2・3-①③ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼2 | |
| | | 刑法総論-B | 2・3-②④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼2 | |
| | | 刑法各論-A | 2・3-①③ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼2 | |
| | | 刑法各論-B | 2・3-②④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼2 | |
| | | 民法総則-A | 2・3-① | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼5 | |
| | | 民法総則-B | 2・3-② | 2 | 2 | ○ | | | | | | | | | | 兼5 | |
| | | 物権法-A | 2・3-①③ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼5 | |
| | | 物権法-B | 2・3-②④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼5 | |
| | | 債権法Ⅰ(総論)-A | 2・3-① | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼5 | |
| | | 債権法Ⅰ(総論)-B | 2・3-② | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼5 | |
| | | 債権法Ⅱ(各論)-A | 2・3-③ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼5 | |
| | | 債権法Ⅱ(各論)-B | 2・3-④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼5 | |
| | | 会社法-A | 2・3-①③ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼2 | |
| | | 会社法-B | 2・3-②④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼2 | |
| | | 小計(85科目) | | - | 0 | 170 | 0 | - | | | 13 | 4 | 1 | 0 | 0 | 兼29 | |
| | | 発展科目 | 【自学科科目】 | ミクロ経済学Ⅱ-A | 2-③・3-①③ | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | | |
| | | | | ミクロ経済学Ⅱ-B | 2-④・3-②④ | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | | |
| | | | | マクロ経済学Ⅱ-A | 2-③・3-①③ | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | | |
| | | | | マクロ経済学Ⅱ-B | 2-④・3-②④ | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | | |
| | | | | 景気循環論 | 2・3-①②③④ | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | | | | 調査データ解析 | 2・3-①②③④ | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | | | | 質的調査法 | 2・3-①②③④ | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | | | | ロシア経済論-A | 2・3-①③ | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | | | | ロシア経済論-B | 2・3-②④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | | | | アジア経済論-A | 2・3-①③ | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | | | | アジア経済論-B | 2・3-②④ | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| 国際マクロ経済学 | 2・3-①②③④ | | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | | | | |
| 環境経済学-A | 2・3-①③ | | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | | | | |
| 環境経済学-B | 2・3-②④ | | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | | | | |
| 環境政策論-A | 2・3-①③ | | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | | |
| 環境政策論-B | 2・3-②④ | | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | | |
| 産業経済学 | 2・3-①②③④ | | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | | |
| 地方財政論-A | 2・3-①③ | | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | | | | |
| 地方財政論-B | 2・3-②④ | | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | | | | |
| 金融論Ⅰ-A | 2・3-①③ | | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | | | | |
| 金融論Ⅰ-B | 2・3-②④ | | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | | | | |
| 金融論Ⅱ-A | 2-③・3-①③ | | | 2 | | ○ | | | | | 1 | | | | | | |
| 金融論Ⅱ-B | 2-④・3-②④ | | | 2 | | ○ | | | | | 1 | | | | | | |
| 証券市場論 | 2・3-①②③④ | | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | | | | |
| 計量経済学-A | 2・3-①③ | | | 2 | | ○ | | | 2 | | | | | | | | |
| 計量経済学-B | 2・3-②④ | | | 2 | | ○ | | | 2 | | | | | | | | |
| 経済情報処理 | 2・3-①②③④ | | | 2 | | ○ | | | 3 | | | | | | | | |
| 【他学科科目】 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 経営史-A | | | 2・3-①③ | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 | |
| | 経営史-B | | | 2・3-②④ | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年度 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 | | |
|------|---------|-----------------|----------|-----------------------------|--------|------|----|-------|----------|-----|----|----|----|----|----|-----|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | | |
| 専門科目 | 発展科目 | 国際経営論-A | 2・3-①③ | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | |
| | | 国際経営論-B | 2・3-②④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | |
| | | 比較経営論-A | 2・3-①③ | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | |
| | | 比較経営論-B | 2・3-②④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | |
| | | コーポレート・ファイナンス-A | 2・3-①③ | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | |
| | | コーポレート・ファイナンス-B | 2・3-②④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | |
| | | 経営システム-A | 2・3-①③ | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | |
| | | 経営システム-B | 2・3-②④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | |
| | | 管理会計論-A | 2・3-①③ | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | |
| | | 管理会計論-B | 2・3-②④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | |
| | | 経営モデル分析 | 2・3-①②③④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | |
| | | 国際マーケティング論 | 2・3-①②③④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | |
| | | 会計情報システム論 | 2・3-①②③④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | |
| | | 行政法-A | 2・3-①③ | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | |
| | | 行政法-B | 2・3-②④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | |
| | | 税法-A | 2・3-①③ | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | |
| | | 税法-B | 2・3-②④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | |
| | | 刑事訴訟法-A | 2・3-①③ | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | |
| | | 刑事訴訟法-B | 2・3-②④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | |
| | | 政治学-A | 2・3-①③ | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | |
| | | 政治学-B | 2・3-②④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | |
| | | 環境法-A | 2・3-①③ | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | |
| | | 環境法-B | 2・3-②④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | |
| | | 家族法 | 2・3-①②③④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼5 | |
| | | 金融取引法-A | 2・3-①③ | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | |
| | | 金融取引法-B | 2・3-②④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | |
| | | 民事訴訟法-A | 2・3-①③ | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | |
| | | 民事訴訟法-B | 2・3-②④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | |
| | | 民事執行法 | 2・3-①②③④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | |
| | | 商法総則・商行為法-A | 2・3-①③ | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼2 | |
| | | 商法総則・商行為法-B | 2・3-②④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼2 | |
| | | 手形小切手法 | 2・3-①②③④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼2 | |
| | | 経済法-A | 2・3-①③ | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | |
| | | 経済法-B | 2・3-②④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | |
| | | 労働法 I-A | 2・3-① | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | |
| | | 労働法 I-B | 2・3-② | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | |
| | | 労働法 II-A | 2・3-③ | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | |
| | | 労働法 II-B | 2・3-④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | |
| | | 国際取引法-A | 2・3-①③ | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | |
| | | 国際取引法-B | 2・3-②④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | |
| | | 国際私法 | 2・3-①②③④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | |
| | | 小計 (70科目) | | - | 0 | 140 | 0 | - | | | 12 | 2 | 0 | 0 | 0 | 兼26 |
| | | アドバンス・プログラム科目 | 国際ビジネス | ●アドバンス・プログラム 【プログラムコア科目】 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 国際経済学-A | 2・3-①③ | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | | 国際経済学-B | 2・3-②④ | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | | 開発経済学-A | 2・3-①③ | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | | 開発経済学-B | 2・3-②④ | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | | 経営戦略論-A | 2・3-①③ | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | | 経営戦略論-B | 2・3-②④ | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | | 国際経営論-A | 2・3-①③ | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | | 国際経営論-B | 2・3-②④ | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | | 貿易論-A | 2・3-①③ | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | | 貿易論-B | 2・3-②④ | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | 国際マーケティング論 | 2・3-①② | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 | | |
| | | 国際取引法-A | 2・3-①③ | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 | | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年度 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 | | |
|---------------|-------------------------|-----------------|----------|----|----|------|----|-------|----------|-----|----|----|-----|-------|-----|--|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | | |
| 専門科目 | アドバンス・プログラム科目 国際ビジネス | 国際取引法-B | 2・3-②④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | |
| | | 国際私法 | 2・3-①②③④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | |
| | | 【社会連携科目】 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | リテラシー特殊講義 | 2・3-①②③④ | 1 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | |
| | | キャリア・デザイン特殊講義 | 2・3-①②③④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | |
| | | 地域ビジネス特殊講義 | 2・3-①②③④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | |
| | | 地域ビジネス特殊演習 | 2・3-①②③④ | 2 | | | ○ | | | | | | | | 兼1 | |
| | | 地域政策特殊講義 | 2・3-①②③④ | 2 | | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | | 地域政策特殊演習 | 2・3-①②③④ | 2 | | | | ○ | | 1 | | | | | | |
| | | 国内インターンシップ I | 3-④ | 1 | | | | | ○ | 15 | 6 | 1 | | | 兼35 | |
| | | 国内インターンシップ II | 3-④ | 2 | | | | | ○ | 15 | 6 | 1 | | | 兼35 | |
| | | 国際インターンシップ I | 3-④ | 1 | | | | | ○ | 15 | 6 | 1 | | | 兼35 | |
| | | 国際インターンシップ II | 3-④ | 2 | | | | | ○ | 15 | 6 | 1 | | | 兼35 | |
| | | 【プログラム演習】 | | | | | | | | | | | | | | |
| プログラム演習 I | 2-③④ | 2 | | | | | ○ | 1 | | | | | 兼2 | オムニバス | | |
| プログラム演習 II | 3通年 | 2 | | | | | ○ | 1 | | | | | 兼2 | オムニバス | | |
| 小計 (26科目) | — | 0 | 49 | 0 | — | — | — | 15 | 6 | 1 | | | 兼38 | | | |
| 金融・財務 | 【プログラムコア科目】 | 金融論 I-A | 2・3-①③ | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | | | |
| | | 金融論 I-B | 2・3-②④ | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | | | |
| | | 金融論 II-A | 2-③・3-①③ | 2 | | ○ | | | | | 1 | | | | | |
| | | 金融論 II-B | 2-④・3-②④ | 2 | | ○ | | | | | 1 | | | | | |
| | | コーポレート・ファイナンス-A | 2・3-①③ | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | |
| | | コーポレート・ファイナンス-B | 2・3-②④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | |
| | | 財務会計論-A | 2・3-①③ | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | |
| | | 財務会計論-B | 2・3-②④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | |
| | | 管理会計論-A | 2・3-①③ | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | |
| | | 管理会計論-B | 2・3-②④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | |
| | | 金融取引法-A | 2・3-①③ | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | |
| | | 金融取引法-B | 2・3-②④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | |
| | | 会社法-A | 2・3-①③ | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼2 | |
| | | 会社法-B | 2・3-②④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼2 | |
| 【社会連携科目】 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| リテラシー特殊講義 | 2・3-①②③④ | 1 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | | | |
| キャリア・デザイン特殊講義 | 2・3-①②③④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | | | |
| 地域ビジネス特殊講義 | 2・3-①②③④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | | | |
| 地域ビジネス特殊演習 | 2・3-①②③④ | 2 | | | ○ | | | | | | | | 兼1 | | | |
| 地域政策特殊講義 | 2・3-①②③④ | 2 | | | ○ | | | 1 | | | | | | | | |
| 地域政策特殊演習 | 2・3-①②③④ | 2 | | | | ○ | | 1 | | | | | | | | |
| 国内インターンシップ I | 3-④ | 1 | | | | | ○ | 15 | 6 | 1 | | | 兼35 | | | |
| 国内インターンシップ II | 3-④ | 2 | | | | | ○ | 15 | 6 | 1 | | | 兼35 | | | |
| 国際インターンシップ I | 3-④ | 1 | | | | | ○ | 15 | 6 | 1 | | | 兼35 | | | |
| 国際インターンシップ II | 3-④ | 2 | | | | | ○ | 15 | 6 | 1 | | | 兼35 | | | |
| 【プログラム演習】 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| プログラム演習 I | 2-③④ | 2 | | | | | ○ | 1 | | | | | 兼2 | オムニバス | | |
| プログラム演習 II | 3通年 | 2 | | | | | ○ | 1 | | | | | 兼2 | オムニバス | | |
| 小計 (26科目) | — | 0 | 49 | 0 | — | — | — | 15 | 6 | 1 | | | 兼40 | | | |
| 行政マネジメント | 【プログラムコア科目】 | 地域経済論-A | 2・3-①③ | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | | | |
| | | 地域経済論-B | 2・3-②④ | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | | | |
| | | 財政学-A | 2・3-①③ | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | | | |
| | | 財政学-B | 2・3-②④ | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | | | |
| | | 経営組織論-A | 2・3-①③ | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 | | |
| | | 経営組織論-B | 2・3-②④ | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 | | |
| | | 人的資源管理-A | 2・3-①③ | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 | | |
| | | 人的資源管理-B | 2・3-②④ | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 | | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 | | | |
|--|---------------|----------|-----|-----------|-----|------|-----------|-------|----------|-----|----|----|----|----------|-----|--|--|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | | | |
| 専門科目 アドバンス・プログラム科目 | 情報システム論-A | 2・3-①③ | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | | |
| | 情報システム論-B | 2・3-②④ | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | | |
| | 行政法-A | 2・3-①③ | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | | |
| | 行政法-B | 2・3-②④ | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | | |
| | 政治学-A | 2・3-①③ | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | | |
| | 政治学-B | 2・3-②④ | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | | |
| | 【社会連携科目】 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | リテラシー特殊講義 | 2・3-①②③④ | | 1 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | | |
| | キャリア・デザイン特殊講義 | 2・3-①②③④ | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | | |
| | 地域ビジネス特殊講義 | 2・3-①②③④ | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | | |
| | 地域ビジネス特殊演習 | 2・3-①②③④ | | 2 | | | ○ | | | | | | | | 兼1 | | |
| | 地域政策特殊講義 | 2・3-①②③④ | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | | | | |
| | 地域政策特殊演習 | 2・3-①②③④ | | 2 | | | ○ | | 1 | | | | | | | | |
| | 国内インターンシップ I | 3-④ | | 1 | | | | ○ | 15 | 6 | 1 | | | | 兼35 | | |
| | 国内インターンシップ II | 3-④ | | 2 | | | | ○ | 15 | 6 | 1 | | | | 兼35 | | |
| | 国際インターンシップ I | 3-④ | | 1 | | | | ○ | 15 | 6 | 1 | | | | 兼35 | | |
| | 国際インターンシップ II | 3-④ | | 2 | | | | ○ | 15 | 6 | 1 | | | | 兼35 | | |
| 【プログラム演習】 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| プログラム演習 I | 2-③④ | | 2 | | | ○ | | 1 | | | | | | 兼2 オムニバス | | | |
| プログラム演習 II | 3通年 | | 2 | | | ○ | | 1 | | | | | | 兼2 オムニバス | | | |
| 小計 (26科目) | | - | 0 | 49 | 0 | - | | 15 | 6 | 1 | 0 | 0 | | 兼38 | | | |
| 合計 (299科目) | | | - | 36 | 513 | 8 | - | 15 | 6 | 1 | 0 | 0 | | 兼277 | | | |
| 学位又は称号 | | 学士 (経済学) | | 学位又は学科の分野 | | | 経済学関係 | | | | | | | | | | |
| 卒業要件及び履修方法 | | | | | | | 授業期間等 | | | | | | | | | | |
| <p>教養教育科目を24単位以上修得、専門教育科目104単位以上を含めて、128単位以上を修得すること。ただし、専門教育科目には必修科目28単位、選択必修科目16単位を含む。(履修科目の登録の上限：40単位(年間))</p> <p>【履修方法】</p> <p>1. 教養教育科目</p> <p>・「人文科学系」、「社会科学系」、「自然科学系」、「医療・健康科学系」、「総合科目系」</p> <p>以下の条件を満たして合計12単位以上(ただし、地域志向科目を1科目以上含むこと)</p> <p>「人文科学系」から4単位以上を選択必修</p> <p>「自然科学系」及び「医療・健康科学系」から4単位以上を選択必修</p> <p>「総合科目系」から2単位以上を選択必修(学士力・人間力基礎を除く)</p> <p>*教養教育科目における「社会科学系」科目は、社会科学領域の各分野における教員が、当該分野の考え方や現代的意義について講義するもので、例えば学問的な体系にはあまりとらわれず、日常生活で法律問題に遭遇しそうな場面の解説等、社会人として最低限理解しておく必要がある内容等を学ぶよう設計している。</p> <p>*「社会科学系」科目の履修により、今後、専門教育で学ぶ内容についても関心を高め、導入的な知識を得ることも可能であるため、選択必修単位として最大2単位まで修得することを認める。</p> <p>ただし、教養教育科目と専門教育科目の位置づけや内容の違いをシラバスや新入生オリエンテーションで周知するとともに、必ずしも教養教育の選択必修科目として社会科学系科目を修得することを要しないことを併せて周知、指導する。</p> <p>・「外国語系」、「保健体育系」、「情報処理系」</p> <p>「外国語系」から8単位(英語4単位と英語以外の外国語4単位)</p> <p>「保健体育系」から2単位(講義・実技を各1単位)</p> <p>「情報処理系」から2単位(情報処理)</p> | | | | | | | 1 学年の学期区分 | | | | | | | 4 期 | | | |
| <p>2. 専門教育科目</p> <p>専門教育科目は、①～⑥の要件単位を含め、合計で104単位以上を修得する。</p> <p>①初年次教育2単位必修</p> <p>②導入科目(現代経済入門、経済学入門、経営学入門、会計学入門、入門法学I、入門法学II)12単位必修</p> <p>③基礎ゼミナール2単位、専門ゼミナール8単位、卒業論文4単位、必修</p> <p>④専門科目(基礎)のうち16単位選択必修</p> <p>⑤所属する学科の専門科目40単位以上修得</p> <p>⑥所属する履修コース科目を40単位以上修得</p> <p>*教養教育科目については、全学において実施するため2学期制としている。</p> | | | | | | | 1 学期の授業期間 | | | | | | | 8 週 | | | |
| | | | | | | | 1 時限の授業時間 | | | | | | | 90分 | | | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 |
|------|---------|------|-----|----|----|------|----|-------|----------|-----|----|----|----|----|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |

(注)

- 1 学部等、研究科等若しくは高等専門学校の学科の設置又は大学の学部若しくは大学院の研究科又は短期大学の学科における通信教育の開設の届出を行おうとする場合には、授与する学位の種類及び分野又は学科の分野が同じ学部等、研究科等若しくは高等専門学校学科の学位の種類及び分野の変更等に関する基準（平成十五年文部科学省告示第三十九号）別表第一備考又は別表第二備考に係るものを含む。）についても作成すること。
- 2 私立の大学の学部若しくは大学院の研究科又は短期大学の学科若しくは高等専門学校の収容定員に係る学則の変更の認可を受けようとする場合若しくは届出を行おうとする場合、大学等の設置者の変更の認可を受けようとする場合又は大学等の廃止の認可を受けようとする場合若しくは届出を行おうとする場合は、この書類を作成する必要はない。
- 3 開設する授業科目に応じて、適宜科目区分の枠を設けること。
- 4 「授業形態」の欄の「実験・実習」には、実技も含むこと。
- 5 「授業形態」の欄は、各授業科目について、該当する授業形態の欄に「○」を記入すること。ただし、専門職大学等又は専門職学科を設ける大学若しくは短期大学の授業科目のうち、臨地実務実習については「実験・実習」の欄に「臨」の文字を、連携実務演習等については「演習」又は「実験・実習」の欄に「連」の文字を記入すること。
- 6 課程を前期課程及び後期課程に区分する専門職大学若しくは専門職大学の学部等を設置する場合又は前期課程及び後期課程に区分する専門職大学の課程を設置し、若しくは変更する場合は、次により記入すること。
 - (1) 各科目区分における「小計」の欄及び「合計」の欄には、当該専門職大学の全課程に係る科目数、「単位数」及び「専任教員等の配置」に加え、前期課程に係る科目数、「単位数」及び「専任教員等の配置」を併記すること。
 - (2) 「学位又は称号」の欄には、当該専門職大学を卒業した者に授与する学位に加え、当該専門職大学の前期課程を修了した者に授与する学位を併記すること。
 - (3) 「卒業・修了要件及び履修方法」の欄には、当該専門職大学の卒業要件及び履修方法に加え、前期課程の修了要件及び履修方法を併記すること。

| 教育課程等の概要 | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|---------------|--------|------|----|----|------|----|-------|----------|-----|----|----|----|-----|-----|
| (経済学部 経営学科 (昼間主コース)) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 | |
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | |
| 教養教育科目 | 人文科学系 | 哲学のすすめ | 1前・後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼3 |
| | 人間と倫理 | 1前・後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼3 |
| | こころの科学 | 1前・後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼4 |
| | 現代と教育 | 1前・後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼7 |
| | 日本の歴史と社会 | 1前・後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼5 |
| | 東洋の歴史と社会 | 1前 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼1 |
| | 西洋の歴史と社会 | 1前・後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼4 |
| | 日本文学 | 1前・後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼6 |
| | 外国文学 | 1前・後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼4 |
| | 言語と文化 | 1前・後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼4 |
| | 音楽 | 1前・後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼2 |
| | 美術 | 1前・後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼13 |
| | 言語表現 | 1前・後 | 2 | | | | ○ | | | | | | | | 兼2 |
| | 治療の文化史 | 1前・後 | 2 | | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | 異文化間コミュニケーション | 1後 | 2 | | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| 異文化理解 | 1前 | 2 | | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | |
| 小計 (16科目) | | - | 0 | 32 | 0 | - | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼57 | |
| 社会科学系 | 現代社会論 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼4 |
| | 日本国憲法 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼3 |
| | 国家と市民 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼3 |
| | 経済生活と法 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼3 |
| | 市民生活と法 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼3 |
| | はじめての経済学 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼5 |
| | 産業と経済を学ぶ | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼5 |
| | 経営資源のとらえ方 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | 2 | 1 | | | | | |
| | 市場と企業の関係 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | 2 | | 1 | | | | |
| 地域の経済と社会・文化 | 1前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼2 | |
| 小計 (10科目) | | - | 0 | 20 | 0 | - | | | 4 | 1 | 1 | 0 | 0 | 兼26 | |
| 自然科学系 | 地球と環境 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼2 |
| | 生命の世界 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼7 |
| | 物理の世界 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼2 |
| | 化学物質の世界 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼3 |
| | 自然と情報の数理 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼5 |
| | 社会と情報の数理 | 1前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | 技術の世界 | 1後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼2 |
| | 材料の科学 | 1前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | 生活の科学 | 1前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼2 |
| | コンピュータの話 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼2 |
| | デザインと生物 | 1後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼4 |
| 小計 (11科目) | | - | 0 | 22 | 0 | - | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼30 | |
| 医療・健康科学系 | 医療心理学 | 1前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | 認知科学 | 1後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | 脳科学入門 | 1後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼2 |
| | 免疫学入門 | 1前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | 身近な医学 | 1後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | 障害とアクセシビリティ | 1前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | 医療と地域社会 | 1後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| 小計 (7科目) | | - | 0 | 14 | 0 | - | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼6 | |
| 総合科目系 | 環境 | 1前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | ジェンダー | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | 技術と社会 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼4 |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年度 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 | | |
|-----------------|-------------------|------------|-----|----|----|------|----|-------|----------|-----|----|----|----|-----|----------|-----|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | | |
| 教養教育科目 | 総合科目系 | 現代文化 | 1後 | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | | 兼1 | |
| | 人権と福祉 | 1前・後 | 2 | | ○ | | | 兼1 | | | | | | | | |
| | 環日本海 | 1前 | 2 | | ○ | | | 兼2 | | | | | | | | |
| | 科学と社会 | 1前・後 | 2 | | ○ | | | 兼2 | | | | | | | | |
| | アカデミック・デザイン | 1後 | 2 | | ○ | | | 兼1 | | | | | | | | |
| | ビジネス思考 | 1後 | 2 | | ○ | | | 兼1 | | | | | | | | |
| | 平和学入門 | 1前 | 2 | | ○ | | | 兼1 | | | | | | | | |
| | 東アジア共同体論－政治・経済・文化 | 1後 | 2 | | ○ | | | 兼1 | | | | | | | | |
| | 新聞投稿に挑戦 | 1後 | 2 | | ○ | | | 兼1 | | | | | | | | |
| | 富山から考える震災・復興学 | 1後 | 2 | | ○ | | | 兼1 | | | | | | | | |
| | 環境と安全管理 | 1前 | 2 | | ○ | | | 兼1 | | | | | | | | |
| | 万葉学 | 1前 | 2 | | ○ | | | 兼1 | | | | | | | | |
| | 日本海学 | 1後 | 2 | | ○ | | | 兼1 | | | | | | | | |
| | 富山大学学 | 1後 | 2 | | ○ | | | 兼1 | | | | | | | | |
| | とやま地域学 | 1前 | 2 | | ○ | | | 兼1 | | | | | | | | |
| | 時事的問題 | 1前 | 2 | | ○ | | | 兼1 | | | | | | | | |
| | 災害救援ボランティア論 | 1後 | 2 | | ○ | | | 兼1 | | | | | | | | |
| | 感性をはぐくむ | 1前 | 2 | | ○ | | | 兼1 | | | | | | | | |
| | 日本事情／芸術文化 | 1後 | 2 | | ○ | | | 兼1 | | | | | | | | |
| | 日本事情／自然社会 | 1前 | 2 | | ○ | | | 兼1 | | | | | | | | |
| | 富山学 | 1前 | 2 | | ○ | | | 兼1 | | | | | | | | |
| | 地域ライフプラン | 1前 | 2 | | ○ | | | 兼1 | | | | | | | | |
| | 産業観光学 | 1後 | 2 | | ○ | | | 兼1 | | | | | | | | |
| | 富山のものづくり概論 | 1後 | 2 | | ○ | | | 兼1 | | | | | | | | |
| | 富山の地域づくり | 1前 | 2 | | ○ | | | 兼2 | | | | | | | | |
| | 小計 (28科目) | | - | 0 | 56 | 0 | - | - | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼28 |
| | 外国語系 | 英語リテラシーⅠ-A | 1前 | 1 | | | ○ | | | | | | | | | 兼11 |
| | | 英語リテラシーⅡ-A | 1後 | 1 | | | ○ | | | | | | | | | 兼13 |
| 英語コミュニケーションⅠ-A | | 1前 | 1 | | | ○ | | | | | | | | 兼11 | | |
| 英語コミュニケーションⅡ-A | | 1後 | 1 | | | ○ | | | | | | | | 兼10 | | |
| ドイツ語基礎Ⅰ | | 1前 | 1 | | | ○ | | | | | | | | 兼6 | | |
| ドイツ語基礎Ⅱ | | 1後 | 1 | | | ○ | | | | | | | | 兼6 | | |
| ドイツ語コミュニケーションⅠ | | 1前 | 1 | | | ○ | | | | | | | | 兼6 | | |
| ドイツ語コミュニケーションⅡ | | 1後 | 1 | | | ○ | | | | | | | | 兼5 | | |
| フランス語基礎Ⅰ | | 1前・後 | 1 | | | ○ | | | | | | | | 兼2 | | |
| フランス語基礎Ⅱ | | 1前・後 | 1 | | | ○ | | | | | | | | 兼2 | | |
| フランス語コミュニケーションⅠ | | 1前 | 1 | | | ○ | | | | | | | | 兼4 | | |
| フランス語コミュニケーションⅡ | | 1前・後 | 1 | | | ○ | | | | | | | | 兼5 | | |
| 中国語基礎Ⅰ | | 1前・後 | 1 | | | ○ | | | | | | | | 兼10 | | |
| 中国語基礎Ⅱ | | 1前・後 | 1 | | | ○ | | | | | | | | 兼9 | | |
| 中国語コミュニケーションⅠ | | 1前 | 1 | | | ○ | | | | | | | | 兼5 | | |
| 中国語コミュニケーションⅡ | | 1後 | 1 | | | ○ | | | | | | | | 兼5 | | |
| 朝鮮語基礎Ⅰ | | 1前 | 1 | | | ○ | | | | | | | | 兼1 | | |
| 朝鮮語基礎Ⅱ | | 1後 | 1 | | | ○ | | | | | | | | 兼2 | | |
| 朝鮮語コミュニケーションⅠ | | 1前 | 1 | | | ○ | | | | | | | | 兼2 | | |
| 朝鮮語コミュニケーションⅡ | | 1後 | 1 | | | ○ | | | | | | | | 兼2 | | |
| ロシア語基礎Ⅰ | | 1前 | 1 | | | ○ | | | | | | | | 兼2 | | |
| ロシア語基礎Ⅱ | | 1後 | 1 | | | ○ | | | | | | | | 兼1 | | |
| ロシア語コミュニケーションⅠ | | 1前 | 1 | | | ○ | | | | | | | | 兼2 | | |
| ロシア語コミュニケーションⅡ | | 1後 | 1 | | | ○ | | | | | | | | 兼1 | | |
| 日本語リテラシーⅠ | | 1前 | 1 | | | ○ | | | | | | | | 兼1 | 外国人留学生限定 | |
| 日本語リテラシーⅡ | | 1後 | 1 | | | ○ | | | | | | | | 兼1 | 外国人留学生限定 | |
| 日本語コミュニケーションⅠ | | 1前 | 1 | | | ○ | | | | | | | | 兼1 | 外国人留学生限定 | |
| 日本語コミュニケーションⅡ | | 1後 | 1 | | | ○ | | | | | | | | 兼2 | 外国人留学生限定 | |
| 発展多言語演習ドイツ語 | 1前 | | | 1 | | ○ | | | | | | | | 兼1 | | |
| 発展多言語演習中国語 | 1前 | | | 1 | | ○ | | | | | | | | 兼1 | | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 | | | |
|-----------|---------------|---------------|----------|----|----|------|----|-------|----------|-----|----|----|----|-----|----------------|-------|-------|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | | | |
| 教養教育科目 | 外国語系 | 発展多言語演習ラテン語Ⅰ | 1前 | | 1 | | ○ | | | | | | | | 兼1 | | |
| | | 発展多言語演習ラテン語Ⅱ | 1後 | | 1 | | ○ | | | | | | | | 兼1 | | |
| | | 日本語コミュニケーションⅢ | 1前 | | 1 | | ○ | | | | | | | | 兼1 外国人留学生限定 | | |
| | | 日本語リテラシーⅢ | 1後 | | 1 | | ○ | | | | | | | | 兼1 外国人留学生限定 | | |
| | | 日本語／専門研究 | 1前 | | 1 | | ○ | | | | | | | | 兼1 外国人留学生限定 | | |
| | | 日本語／ビジネス | 1後 | | 1 | | ○ | | | | | | | | 兼1 外国人留学生限定 | | |
| | | 小計 (36科目) | - | 4 | 24 | 8 | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 兼71 | |
| | 保健体育系 | 健康・スポーツ／講義 | 1後 | 1 | | | ○ | | | | | | | | | 兼7 | |
| | | 健康・スポーツ／実技 | 1前・後 | 1 | | | | | ○ | | | | | | | 兼14 | |
| | | 小計 (2科目) | - | 2 | 0 | 0 | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 兼21 | |
| 情報処理系 | 情報処理-A | 1前・後 | 2 | | | ○ | | | 1 | | | | | | 兼10 | | |
| | 応用情報処理 | 1後 | | 2 | | | ○ | | | | | | | | 兼5 | | |
| | 小計 (2科目) | - | 2 | 2 | 0 | | | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 兼10 | | |
| 専門科目 | 学部共通科目 | 初年次教育 | 1-①② | 2 | | | ○ | | | 1 | 2 | | | | 兼5 | オムニバス | |
| | | 入門ゼミナール | 1-③④ | | 2 | | | ○ | | 7 | | 2 | | | | | |
| | | 基礎数学 | 1-①②③④ | | 2 | | | ○ | | 2 | | | | | | | |
| | | 現代経済入門 | 1-①② | 2 | | | | ○ | | | | | | | | 兼3 | オムニバス |
| | | 経済学入門 | 1-③④ | 2 | | | | ○ | | | | | | | | 兼4 | |
| | | 経営学入門 | 1-①② | 2 | | | | ○ | | 1 | 1 | 1 | | | | | オムニバス |
| | | 会計学入門 | 1-③④ | 2 | | | | ○ | | 1 | 2 | | | | | | |
| | | 入門法学Ⅰ | 1-①② | 2 | | | | ○ | | | | | | | | 兼2 | |
| | | 入門法学Ⅱ | 1-③④ | 2 | | | | ○ | | | | | | | | 兼2 | |
| | | 小計 (9科目) | - | 14 | 4 | 0 | | | | 11 | 3 | 3 | 0 | 0 | | 兼10 | |
| | 基礎科目 | 基礎ゼミナール | 2-①② | 2 | | | | ○ | | 11 | 3 | 3 | | | | 兼26 | |
| | | 小計 (1科目) | - | 2 | 0 | 0 | | | | 11 | 3 | 3 | | | | 兼26 | |
| | 発展科目 | 専門ゼミナールⅠ | 2-③④ | 2 | | | | ○ | | 11 | 3 | 3 | | | | 兼26 | |
| | | 専門ゼミナールⅡ | 3-①② | 2 | | | | ○ | | 11 | 3 | 3 | | | | 兼26 | |
| | | 専門ゼミナールⅢ | 3-③④ | 2 | | | | ○ | | 11 | 3 | 3 | | | | 兼26 | |
| | | 専門ゼミナールⅣ | 4-①② | 2 | | | | ○ | | 11 | 3 | 3 | | | | 兼26 | |
| | | 卒業研究 | 4-③④ | 2 | | | | ○ | | 11 | 3 | 3 | | | | 兼26 | |
| | | 卒業論文 | 4-③④ | 2 | | | | ○ | | 11 | 3 | 3 | | | | 兼26 | |
| | | 自由ゼミナールⅠ | 2-③④ | | 2 | | | ○ | | 11 | 3 | 3 | | | | 兼26 | |
| 自由ゼミナールⅡ | | 3-①② | | 2 | | | ○ | | 11 | 3 | 3 | | | | 兼26 | | |
| 自由ゼミナールⅢ | | 3-③④ | | 2 | | | ○ | | 11 | 3 | 3 | | | | 兼26 | | |
| 自由ゼミナールⅣ | | 4-①② | | 2 | | | ○ | | 11 | 3 | 3 | | | | 兼26 | | |
| 外国書講読Ⅰ | 2・3-①② | | 2 | | | ○ | | | | | | | | 兼2 | | | |
| 外国書講読Ⅱ | 2・3-③④ | | 2 | | | ○ | | | | | | | | 兼5 | | | |
| 小計 (12科目) | - | 12 | 12 | 0 | | | | 11 | 3 | 3 | 0 | 0 | | 兼27 | | | |
| 社会連携科目 | リテラシー特殊講義 | 2・3-①②③④ | | 1 | | | ○ | | | | | | | | 兼1 | | |
| | キャリア・デザイン特殊講義 | 2・3-①②③④ | | 2 | | | ○ | | | | | | | | 兼1 | | |
| | 地域ビジネス特殊講義 | 2・3-①②③④ | | 2 | | | ○ | | | | | | | | 兼1 | | |
| | 地域ビジネス特殊演習 | 2・3-①②③④ | | 2 | | | | ○ | | | | | | | 兼1 | | |
| | 地域政策特殊講義 | 2・3-①②③④ | | 2 | | | ○ | | | | | | | | 兼1 | | |
| | 地域政策特殊演習 | 2・3-①②③④ | | 2 | | | | ○ | | | | | | | 兼1 | | |
| | 国内インターンシップⅠ | 3-④ | | 1 | | | | | 11 | 3 | 3 | | | | 兼40 | | |
| | 国内インターンシップⅡ | 3-④ | | 2 | | | | | 11 | 3 | 3 | | | | 兼40 | | |
| | 国際インターンシップⅠ | 3-④ | | 1 | | | | | 11 | 3 | 3 | | | | 兼40 | | |
| | 国際インターンシップⅡ | 3-④ | | 2 | | | | | 11 | 3 | 3 | | | | 兼40 | | |
| 小計 (10科目) | - | 0 | 17 | 0 | | | | 11 | 3 | 3 | 0 | 0 | | 兼44 | | | |
| 学科科目 | 基礎科目 | 【自学科科目】 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 経営学と経済学で出る数学 | 2・3-①②③④ | | 2 | | | ○ | | 2 | | | | | | | |
| | | 経営戦略論-A | 2・3-①③ | | 2 | | | ○ | | | | 1 | | | | | |
| | | 経営戦略論-B | 2・3-②④ | | 2 | | | ○ | | | | 1 | | | | | |
| | | 経営組織論-A | 2・3-①③ | | 2 | | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | | 経営組織論-B | 2・3-②④ | | 2 | | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| 人的資源管理-A | 2・3-①③ | | 2 | | | ○ | | 1 | | | | | | | | | |

| 科目 区分 | 授業科目の名称 | 配当年度 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 | | | |
|----------|------------------|----------|-----|----|----|------|----|-------|----------|-----|----|----|----|----|--|----|----|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | | | |
| 専門 科目 | 基礎科目 人的資源管理-B | 2・3-②④ | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | | | | |
| | 流通論-A | 2・3-①③ | | 2 | | ○ | | | | | 1 | | | | | | |
| | 流通論-B | 2・3-②④ | | 2 | | ○ | | | | | 1 | | | | | | |
| | マーケティング論-A | 2・3-①③ | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | | | | |
| | マーケティング論-B | 2・3-②④ | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | | | | |
| | 貿易論-A | 2・3-①③ | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | | | | |
| | 貿易論-B | 2・3-②④ | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | | | | |
| | 簿記論-A | 2・3-①③ | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | | | | |
| | 簿記論-B | 2・3-②④ | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | | | | |
| | 財務会計論-A | 2・3-①③ | | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | 兼1 |
| | 財務会計論-B | 2・3-②④ | | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | 兼1 |
| | 原価計算論-A | 2・3-①③ | | 2 | | ○ | | | | | 1 | | | | | | |
| | 原価計算論-B | 2・3-②④ | | 2 | | ○ | | | | | 1 | | | | | | |
| | ファイナンスの基礎 | 2・3-①②③④ | | 2 | | ○ | | | | 2 | | | | | | | |
| | 経営数学-A | 2・3-①③ | | 2 | | ○ | | | | | | 1 | | | | | |
| | 経営数学-B | 2・3-②④ | | 2 | | ○ | | | | | | 1 | | | | | |
| | 情報システム論-A | 2・3-①③ | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | | | | |
| | 情報システム論-B | 2・3-②④ | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | | | | |
| | 消費者行動論-A | 2・3-①③ | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | | | | |
| | 消費者行動論-B | 2・3-②④ | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | | | | |
| | ゲーム分析-A | 2・3-①③ | | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | 兼1 |
| | ゲーム分析-B | 2・3-②④ | | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | 兼1 |
| | オペレーションズ・リサーチ-A | 2・3-①③ | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | | | | |
| | オペレーションズ・リサーチ-B | 2・3-②④ | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | | | | |
| | 【他学科科目】 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ミクロ経済学 I-A | 2・3-①③ | | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | 兼2 |
| | ミクロ経済学 I-B | 2・3-②④ | | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | 兼2 |
| | マクロ経済学 I-A | 2・3-①③ | | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | 兼2 |
| | マクロ経済学 I-B | 2・3-②④ | | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | 兼2 |
| | 政治経済学-A | 2・3-①③ | | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | 兼1 |
| | 政治経済学-B | 2・3-②④ | | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | 兼1 |
| | 社会経済学概論 | 2・3-①②③④ | | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | 兼1 |
| | 社会政策-A | 2・3-①③ | | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | 兼1 |
| | 社会政策-B | 2・3-②④ | | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | 兼1 |
| | 農業政策-A | 2・3-①③ | | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | 兼1 |
| | 農業政策-B | 2・3-②④ | | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | 兼1 |
| | 労働経済論-A | 2・3-①③ | | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | 兼1 |
| | 労働経済論-B | 2・3-②④ | | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | 兼1 |
| | 社会調査論 | 2・3-①②③④ | | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | 兼1 |
| | 経済史総論-A | 2・3-①③ | | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | 兼2 |
| | 経済史総論-B | 2・3-②④ | | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | 兼2 |
| | 西洋経済史-A | 2・3-①③ | | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | 兼1 |
| | 西洋経済史-B | 2・3-②④ | | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | 兼1 |
| | 日本経済史-A | 2・3-①③ | | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | 兼1 |
| | 日本経済史-B | 2・3-②④ | | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | 兼1 |
| | 社会学総論-A | 2・3-①③ | | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | 兼2 |
| | 社会学総論-B | 2・3-②④ | | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | 兼2 |
| 産業社会学 | 2・3-①②③④ | | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | 兼1 | |
| 地域社会学 | 2・3-①②③④ | | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | 兼1 | |
| 日本産業論-A | 2・3-①③ | | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | 兼1 | |
| 日本産業論-B | 2・3-②④ | | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | 兼1 | |
| 国際経済学-A | 2・3-①③ | | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | 兼1 | |
| 国際経済学-B | 2・3-②④ | | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | 兼1 | |
| 開発経済学-A | 2・3-①③ | | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | 兼1 | |
| 開発経済学-B | 2・3-②④ | | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | 兼1 | |
| 地域経済論-A | 2・3-①③ | | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | 兼1 | |

| 科目 区分 | 授業科目の名称 | 配当年度 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 | | | |
|-----------------|---------------------------------|------------------|------------------|---------|----|------|----|-------|----------|-----|----|----|----|----|----|----|-----|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | | | |
| 専門 科目 | 学 科 目 基 礎 科 目 | 地域経済論-B | 2・3-②④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼1 | |
| | | 財政学-A | 2・3-①③ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼2 | |
| | | 財政学-B | 2・3-②④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼2 | |
| | | 金融機関論 | 2・3-①②③④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼1 | |
| | | 統計学-A | 2・3-①③ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼2 | |
| | | 統計学-B | 2・3-②④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼2 | |
| | | 憲法Ⅰ(人権)-A | 2・3-①③ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼2 | |
| | | 憲法Ⅰ(人権)-B | 2・3-②④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼2 | |
| | | 憲法Ⅱ(統治機構)-A | 2・3-①③ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼2 | |
| | | 憲法Ⅱ(統治機構)-B | 2・3-②④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼2 | |
| | | 刑法総論-A | 2・3-①③ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼2 | |
| | | 刑法総論-B | 2・3-②④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼2 | |
| | | 刑法各論-A | 2・3-①③ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼2 | |
| | | 刑法各論-B | 2・3-②④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼2 | |
| | | 民法総則-A | 2・3-① | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼5 | |
| | | 民法総則-B | 2・3-② | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼5 | |
| | | 物権法-A | 2・3-①③ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼5 | |
| | | 物権法-B | 2・3-②④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼5 | |
| | | 債権法Ⅰ(総論)-A | 2・3-① | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼5 | |
| | | 債権法Ⅰ(総論)-B | 2・3-② | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼5 | |
| | | 債権法Ⅱ(各論)-A | 2・3-③ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼5 | |
| | | 債権法Ⅱ(各論)-B | 2・3-④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼5 | |
| | | 会社法-A | 2・3-①③ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼2 | |
| | | 会社法-B | 2・3-②④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼2 | |
| | | | 小計(85科目) | - | 0 | 170 | 0 | | - | | 7 | 3 | 3 | 0 | 0 | | 兼33 |
| | | 専 門 科 目 | 発 展 科 目 | 【自学科科目】 | | | | | | | | | | | | | |
| 経営史-A | 2・3-①③ | | | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼1 | |
| 経営史-B | 2・3-②④ | | | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼1 | |
| 国際経営論-A | 2・3-①③ | | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | | | 兼1 | |
| 国際経営論-B | 2・3-②④ | | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | | | | |
| 比較経営論-A | 2・3-①③ | | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | | | | |
| 比較経営論-B | 2・3-②④ | | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | | | | |
| コーポレート・ファイナンス-A | 2・3-①③ | | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | | | | |
| コーポレート・ファイナンス-B | 2・3-②④ | | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | | | | |
| 経営システム-A | 2・3-①③ | | | 2 | | ○ | | | | | | 1 | | | | | |
| 経営システム-B | 2・3-②④ | | | 2 | | ○ | | | | | | 1 | | | | | |
| 管理会計論-A | 2・3-①③ | | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | | | | |
| 管理会計論-B | 2・3-②④ | | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | | | | |
| 経営モデル分析 | 2・3-①②③④ | | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | | | | |
| 国際マーケティング論 | 2・3-①②③④ | | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | | | | |
| 会計情報システム論 | 2・3-①②③④ | | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | | | | |
| 【他学科科目】 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ミクロ経済学Ⅱ-A | 2-③・3-①③ | | | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | 兼1 |
| ミクロ経済学Ⅱ-B | 2-④・3-②④ | | | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | 兼1 |
| マクロ経済学Ⅱ-A | 2-③・3-①③ | | | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | 兼2 |
| マクロ経済学Ⅱ-B | 2-④・3-②④ | | | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | 兼2 |
| 景気循環論 | 2・3-①②③④ | | | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | 兼1 |
| 調査データ解析 | 2・3-①②③④ | | | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | 兼1 |
| 質的調査法 | 2・3-①②③④ | | | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | 兼1 |
| ロシア経済論-A | 2・3-①③ | | | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | 兼1 |
| ロシア経済論-B | 2・3-②④ | | | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | 兼1 |
| アジア経済論-A | 2・3-①③ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | 兼1 | | |
| アジア経済論-B | 2・3-②④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | 兼1 | | |
| 国際マクロ経済学 | 2・3-①②③④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | 兼1 | | |
| 環境経済学-A | 2・3-①③ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | 兼1 | | |
| 環境経済学-B | 2・3-②④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | 兼1 | | |

| 科目 区分 | 授業科目の名称 | 配当年度 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 | | |
|----------|---------------|-------------|-----------------------------|--------|-----|------|----|-------|----------|-----|----|----|----|----|-----|----|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | | |
| 専門科目 | 発展科目 | 環境政策論-A | 2・3-①③ | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | |
| | | 環境政策論-B | 2・3-②④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | |
| | | 産業経済学 | 2・3-①②③④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | |
| | | 地方財政論-A | 2・3-①③ | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | |
| | | 地方財政論-B | 2・3-②④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | |
| | | 金融論 I-A | 2・3-①③ | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | |
| | | 金融論 I-B | 2・3-②④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | |
| | | 金融論 II-A | 2-③・3-①③ | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | |
| | | 金融論 II-B | 2-④・3-②④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | |
| | | 証券市場論 | 2・3-①②③④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | |
| | | 計量経済学-A | 2・3-①③ | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼2 | |
| | | 計量経済学-B | 2・3-②④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼2 | |
| | | 経済情報処理 | 2・3-①②③④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼2 | |
| | | 行政法-A | 2・3-①③ | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | |
| | | 行政法-B | 2・3-②④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | |
| | | 税法-A | 2・3-①③ | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | |
| | | 税法-B | 2・3-②④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | |
| | | 刑事訴訟法-A | 2・3-①③ | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | |
| | | 刑事訴訟法-B | 2・3-②④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | |
| | | 政治学-A | 2・3-①③ | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | |
| | | 政治学-B | 2・3-②④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | |
| | | 環境法-A | 2・3-①③ | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | |
| | | 環境法-B | 2・3-②④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | |
| | | 家族法 | 2・3-①②③④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼5 | |
| | | 金融取引法-A | 2・3-①③ | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | |
| | | 金融取引法-B | 2・3-②④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | |
| | | 民事訴訟法-A | 2・3-①③ | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | |
| | | 民事訴訟法-B | 2・3-②④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | |
| | | 民事執行法 | 2・3-①②③④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | |
| | | 商法総則・商行為法-A | 2・3-①③ | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼2 | |
| | | 商法総則・商行為法-B | 2・3-②④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼2 | |
| | | 手形小切手法 | 2・3-①②③④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼2 | |
| | | 経済法-A | 2・3-①③ | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | |
| | | 経済法-B | 2・3-②④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | |
| | | 労働法 I-A | 2・3-① | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | |
| | | 労働法 I-B | 2・3-② | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | |
| | | 労働法 II-A | 2・3-③ | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | |
| | | 労働法 II-B | 2・3-④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | |
| | | 国際取引法-A | 2・3-①③ | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | |
| | | 国際取引法-B | 2・3-②④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | |
| | | 国際私法 | 2・3-①②③④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | |
| | | 小計 (70科目) | - | 0 | 140 | 0 | - | | | 6 | 0 | 1 | 0 | 0 | 兼35 | |
| | アドバンス・プログラム科目 | 国際ビジネス | ●アドバンス・プログラム 【プログラムコア科目】 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 国際経済学-A | 2・3-①③ | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 国際経済学-B | 2・3-②④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 開発経済学-A | 2・3-①③ | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 開発経済学-B | 2・3-②④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 経営戦略論-A | 2・3-①③ | 2 | | ○ | | | | | 1 | | | | |
| | | | 経営戦略論-B | 2・3-②④ | 2 | | ○ | | | | | 1 | | | | |
| | | | 国際経営論-A | 2・3-①③ | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | | |
| | | | 国際経営論-B | 2・3-②④ | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | | |
| | | | 貿易論-A | 2・3-①③ | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | | |
| | | | 貿易論-B | 2・3-②④ | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | | |
| | | 国際マーケティング論 | 2・3-①② | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | | | |
| | | 国際取引法-A | 2・3-①③ | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | |

| 科目 区分 | 授業科目の名称 | 配当年度 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 | | |
|---------------|-------------------------|-----------------|----------|----|----|------|----|-------|----------|-----|----|----|-----|-------|-----|--|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | | |
| 専門科目 | アドバンス・プログラム科目 国際ビジネス | 国際取引法-B | 2・3-②④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | |
| | | 国際私法 | 2・3-①②③④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | |
| | | 【社会連携科目】 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | リテラシー特殊講義 | 2・3-①②③④ | 1 | | ○ | | | | | | | | | 兼2 | |
| | | キャリア・デザイン特殊講義 | 2・3-①②③④ | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | | 兼2 | |
| | | 地域ビジネス特殊講義 | 2・3-①②③④ | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | | 兼2 | |
| | | 地域ビジネス特殊演習 | 2・3-①②③④ | 2 | | | ○ | | | | | | | | 兼1 | |
| | | 地域政策特殊講義 | 2・3-①②③④ | 2 | | | ○ | | | | | | | | 兼2 | |
| | | 地域政策特殊演習 | 2・3-①②③④ | 2 | | | | ○ | | | | | | | 兼1 | |
| | | 国内インターンシップ I | 3-④ | 1 | | | | | ○ | 11 | 3 | 3 | | | 兼38 | |
| | | 国内インターンシップ II | 3-④ | 2 | | | | | ○ | 11 | 3 | 3 | | | 兼38 | |
| | | 国際インターンシップ I | 3-④ | 1 | | | | | ○ | 11 | 3 | 3 | | | 兼38 | |
| | | 国際インターンシップ II | 3-④ | 2 | | | | | ○ | 11 | 3 | 3 | | | 兼38 | |
| | | 【プログラム演習】 | | | | | | | | | | | | | | |
| プログラム演習 I | 2-③④ | 2 | | | | ○ | | 1 | | | | | 兼2 | オムニバス | | |
| プログラム演習 II | 3通年 | 2 | | | | ○ | | 1 | | | | | 兼2 | オムニバス | | |
| 小計 (26科目) | | — | 0 | 49 | 0 | — | — | 11 | 3 | 3 | | | 兼39 | | | |
| 金融・財務 | 【プログラムコア科目】 | 金融論 I-A | 2・3-①③ | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 | | |
| | | 金融論 I-B | 2・3-②④ | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 | | |
| | | 金融論 II-A | 2-③・3-①③ | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 | | |
| | | 金融論 II-B | 2-④・3-②④ | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 | | |
| | | コーポレート・ファイナンス-A | 2・3-①③ | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | | | |
| | | コーポレート・ファイナンス-B | 2・3-②④ | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | | | |
| | | 財務会計論-A | 2・3-①③ | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | | | |
| | | 財務会計論-B | 2・3-②④ | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | | | |
| | | 管理会計論-A | 2・3-①③ | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | | | |
| | | 管理会計論-B | 2・3-②④ | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | | | |
| | | 金融取引法-A | 2・3-①③ | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 | | |
| | | 金融取引法-B | 2・3-②④ | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 | | |
| | | 会社法-A | 2・3-①③ | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼2 | | |
| | | 会社法-B | 2・3-②④ | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼2 | | |
| 【社会連携科目】 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| リテラシー特殊講義 | 2・3-①②③④ | 1 | | ○ | | | | | | | | | 兼2 | | | |
| キャリア・デザイン特殊講義 | 2・3-①②③④ | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | | 兼2 | | | |
| 地域ビジネス特殊講義 | 2・3-①②③④ | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | | 兼2 | | | |
| 地域ビジネス特殊演習 | 2・3-①②③④ | 2 | | | ○ | | | | | | | | 兼1 | | | |
| 地域政策特殊講義 | 2・3-①②③④ | 2 | | | ○ | | | | | | | | 兼2 | | | |
| 地域政策特殊演習 | 2・3-①②③④ | 2 | | | | ○ | | | | | | | 兼1 | | | |
| 国内インターンシップ I | 3-④ | 1 | | | | | ○ | 11 | 3 | 3 | | | 兼38 | | | |
| 国内インターンシップ II | 3-④ | 2 | | | | | ○ | 11 | 3 | 3 | | | 兼38 | | | |
| 国際インターンシップ I | 3-④ | 1 | | | | | ○ | 11 | 3 | 3 | | | 兼38 | | | |
| 国際インターンシップ II | 3-④ | 2 | | | | | ○ | 11 | 3 | 3 | | | 兼38 | | | |
| 【プログラム演習】 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| プログラム演習 I | 2-③④ | 2 | | | | ○ | | 1 | | | | | 兼2 | オムニバス | | |
| プログラム演習 II | 3通年 | 2 | | | | ○ | | 1 | | | | | 兼2 | オムニバス | | |
| 小計 (26科目) | | — | 0 | 49 | 0 | — | — | 11 | 3 | 3 | | | 兼39 | | | |
| 行政マネジメント | 【プログラムコア科目】 | 地域経済論-A | 2・3-①③ | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 | | |
| | | 地域経済論-B | 2・3-②④ | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 | | |
| | | 財政学-A | 2・3-①③ | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼2 | | |
| | | 財政学-B | 2・3-②④ | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼2 | | |
| | | 経営組織論-A | 2・3-①③ | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | | | |
| | | 経営組織論-B | 2・3-②④ | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | | | |
| | | 人的資源管理-A | 2・3-①③ | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | | | |
| | | 人的資源管理-B | 2・3-②④ | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | | | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年度 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 | | | |
|--|---------------|----------|-----|-----------|-----|------|-----------|-------|----------|-----|----|-----|----|----|--|------|-----|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | | | |
| 専門科目 アドバンス・プログラム科目 | 情報システム論-A | 2・3-①③ | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | | | | |
| | 情報システム論-B | 2・3-②④ | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | | | | |
| | 行政法-A | 2・3-①③ | | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼1 | |
| | 行政法-B | 2・3-②④ | | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼1 | |
| | 政治学-A | 2・3-①③ | | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼1 | |
| | 政治学-B | 2・3-②④ | | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼1 | |
| | 【社会連携科目】 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | リテラシー特殊講義 | 2・3-①②③④ | | 1 | | ○ | | | | | | | | | | | 兼2 |
| | キャリア・デザイン特殊講義 | 2・3-①②③④ | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | | | | |
| | 地域ビジネス特殊講義 | 2・3-①②③④ | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | | | | 兼2 |
| | 地域ビジネス特殊演習 | 2・3-①②③④ | | 2 | | | ○ | | | | | | | | | | 兼1 |
| | 地域政策特殊講義 | 2・3-①②③④ | | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | 兼2 |
| | 地域政策特殊演習 | 2・3-①②③④ | | 2 | | | ○ | | | | | | | | | | 兼1 |
| | 国内インターンシップ I | 3-④ | | 1 | | | | ○ | 11 | 3 | 3 | | | | | | 兼38 |
| | 国内インターンシップ II | 3-④ | | 2 | | | | ○ | 11 | 3 | 3 | | | | | | 兼38 |
| | 国際インターンシップ I | 3-④ | | 1 | | | | ○ | 11 | 3 | 3 | | | | | | 兼38 |
| 国際インターンシップ II | 3-④ | | 2 | | | | ○ | 11 | 3 | 3 | | | | | | 兼38 | |
| 【プログラム演習】 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| プログラム演習 I | 2-③④ | | 2 | | | | ○ | 1 | | | | | | | | 兼2 | |
| プログラム演習 II | 3通年 | | 2 | | | | ○ | 1 | | | | | | | | 兼2 | |
| 小計 (26科目) | | - | 0 | 49 | 0 | | | | 11 | 3 | 3 | | | | | 兼39 | |
| 合計 (299科目) | | | - | 36 | 513 | 8 | | | 12 | 3 | 3 | 0 | 0 | | | 兼282 | |
| 学位又は称号 | | 学士 (経営学) | | 学位又は学科の分野 | | | 経済学関係 | | | | | | | | | | |
| 卒業要件及び履修方法 | | | | | | | 授業期間等 | | | | | | | | | | |
| <p>教養教育科目を24単位以上修得、専門教育科目104単位以上を含めて、128単位以上を修得すること。ただし、専門教育科目には必修科目28単位、選択必修科目16単位を含む。(履修科目の登録の上限：40単位(年間))</p> <p>【履修方法】</p> <p>1. 教養教育科目</p> <p>・「人文科学系」、「社会科学系」、「自然科学系」、「医療・健康科学系」、「総合科目系」</p> <p>以下の条件を満たして合計12単位以上(ただし、地域志向科目を1科目以上含むこと)</p> <p>「人文科学系」から4単位以上を選択必修</p> <p>「自然科学系」及び「医療・健康科学系」から4単位以上を選択必修</p> <p>「総合科目系」から2単位以上を選択必修(学士力・人間力基礎を除く)</p> <p>*教養教育科目における「社会科学系」科目は、社会科学領域の各分野における教員が、当該分野の考え方や現代的意義について講義するもので、例えば学問的な体系にはあまりとらわれず、日常生活で法律問題に遭遇しそうな場面の解説等、社会人として最低限理解しておく必要がある内容等を学ぶよう設計している。</p> <p>*「社会科学系」科目の履修により、今後、専門教育で学ぶ内容についても関心を高め、導入的な知識を得ることも可能であるため、選択必修単位として最大2単位まで修得することを認める。</p> <p>ただし、教養教育科目と専門教育科目の位置づけや内容の違いをシラバスや新入生オリエンテーションで周知するとともに、必ずしも教養教育の選択必修科目として社会科学系科目を修得することを要しないことを併せて周知、指導する。</p> <p>・「外国語系」、「保健体育系」、「情報処理系」</p> <p>「外国語系」から8単位(英語4単位と英語以外の外国語4単位)</p> <p>「保健体育系」から2単位(講義・実技を各1単位)</p> <p>「情報処理系」から2単位(情報処理)</p> | | | | | | | 1 学年の学期区分 | | | | | 4 期 | | | | | |
| | | | | | | | 1 学期の授業期間 | | | | | 8 週 | | | | | |

| 科目 区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 |
|---|---------|------|--------|--------|--------|-----------|--------|-----------------------|----------|-------------|--------|--------|--------|----|
| | | | 必 修 | 選 択 | 自 由 | 講 義 | 演 習 | 実 験 ・ 実 習 | 教 授 | 准 教 授 | 講 師 | 助 教 | 助 手 | |
| 2. 専門教育科目 専門教育科目は、①～⑥の要件単位を含め、合計で104単位以上を修得する。 ①初年次教育2単位必修 ②導入科目（現代経済入門，経済学入門，経営学入門，会計学入門，入門法学I，入門法学II）12単位必修 ③基礎ゼミナール2単位，専門ゼミナール8単位，卒業論文4単位，必修 ④専門科目（基礎）のうち16単位選択必修 ⑤所属する学科の専門科目40単位以上修得 ⑥所属する履修コース科目を40単位以上修得 ＊教養教育科目については、全学において実施するため2学期制としている。 | | | | | | 1 時限の授業時間 | | | 90分 | | | | | |

(注)

- 学部等，研究科等若しくは高等専門学校の学科の設置又は大学の学部若しくは大学院の研究科又は短期大学の学科における通信教育の開設の届出を行おうとする場合には，授与する学位の種類及び分野又は学科の分野が同じ学部等，研究科等若しくは高等専門学校の学科（学位の種類及び分野の変更等に関する基準（平成十五年文部科学省告示第三十九号）別表第一備考又は別表第二備考に係るものを含む。）についても作成すること。
- 私立の大学の学部若しくは大学院の研究科又は短期大学の学科若しくは高等専門学校の収容定員に係る学則の変更の認可を受けようとする場合若しくは届出を行おうとする場合，大学等の設置者の変更の認可を受けようとする場合又は大学等の廃止の認可を受けようとする場合若しくは届出を行おうとする場合は，この書類を作成する必要はない。
- 開設する授業科目に応じて，適宜科目区分の枠を設けること。
- 「授業形態」の欄の「実験・実習」には，実技も含むこと。
- 「授業形態」の欄は，各授業科目について，該当する授業形態の欄に「○」を記入すること。ただし，専門職大学等又は専門職学科を設ける大学若しくは短期大学の授業科目のうち，臨地実務実習については「実験・実習」の欄に「臨」の文字を，連携実務演習等については「演習」又は「実験・実習」の欄に「連」の文字を記入すること。
- 課程を前期課程及び後期課程に区分する専門職大学若しくは専門職大学の学部等を設置する場合又は前期課程及び後期課程に区分する専門職大学の課程を設置し，若しくは変更する場合は，次により記入すること。
 - 各科目区分における「小計」の欄及び「合計」の欄には，当該専門職大学の全課程に係る科目数，「単位数」及び「専任教員等の配置」に加え，前期課程に係る科目数，「単位数」及び「専任教員等の配置」を併記すること。
 - 「学位又は称号」の欄には，当該専門職大学を卒業した者に授与する学位に加え，当該専門職大学の前期課程を修了した者に授与する学位を併記すること。
 - 「卒業・修了要件及び履修方法」の欄には，当該専門職大学の卒業要件及び履修方法に加え，前期課程の修了要件及び履修方法を併記すること。

| 教育課程等の概要 | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|---------------|--------|------|----|----|------|----|-------|----------|-----|----|----|----|-----|-----|
| (経済学部 経営法学科 (昼間主コース)) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 | |
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | |
| 教養教育科目 | 人文科学系 | 哲学のすすめ | 1前・後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼3 |
| | 人間と倫理 | 1前・後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼3 |
| | こころの科学 | 1前・後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼4 |
| | 現代と教育 | 1前・後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼7 |
| | 日本の歴史と社会 | 1前・後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼5 |
| | 東洋の歴史と社会 | 1前 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼1 |
| | 西洋の歴史と社会 | 1前・後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼4 |
| | 日本文学 | 1前・後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼6 |
| | 外国文学 | 1前・後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼4 |
| | 言語と文化 | 1前・後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼4 |
| | 音楽 | 1前・後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼2 |
| | 美術 | 1前・後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼13 |
| | 言語表現 | 1前・後 | 2 | | | | ○ | | | | | | | | 兼2 |
| | 治療の文化史 | 1前・後 | 2 | | | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | 異文化間コミュニケーション | 1後 | 2 | | | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| 異文化理解 | 1前 | 2 | | | | ○ | | | | | | | | 兼1 | |
| 小計 (16科目) | | - | 0 | 32 | 0 | - | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼57 | |
| 社会科学系 | 現代社会論 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | | 兼3 |
| | 日本国憲法 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | 2 | | | | | 兼1 |
| | 国家と市民 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 2 | | | | | |
| | 経済生活と法 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | | 兼1 |
| | 市民生活と法 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | 1 | | | | 兼1 |
| | はじめての経済学 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼5 |
| | 産業と経済を学ぶ | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼5 |
| | 経営資源のとらえ方 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼3 |
| | 市場と企業の関係 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼3 |
| | 地域の経済と社会・文化 | 1前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼2 |
| 小計 (10科目) | | - | 0 | 20 | 0 | - | | | 5 | 6 | 1 | 0 | 0 | 兼22 | |
| 自然科学系 | 地球と環境 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼2 |
| | 生命の世界 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼7 |
| | 物理の世界 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼2 |
| | 化学物質の世界 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼3 |
| | 自然と情報の数理 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼5 |
| | 社会と情報の数理 | 1前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | 技術の世界 | 1後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼2 |
| | 材料の科学 | 1前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | 生活の科学 | 1前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼2 |
| | コンピュータの話 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼2 |
| | デザインと生物 | 1後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼4 |
| 小計 (11科目) | | - | 0 | 22 | 0 | - | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼31 | |
| 医療・健康科学系 | 医療心理学 | 1前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | 認知科学 | 1後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | 脳科学入門 | 1後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼2 |
| | 免疫学入門 | 1前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | 身近な医学 | 1後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | 障害とアクセシビリティ | 1前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | 医療と地域社会 | 1後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| 小計 (7科目) | | - | 0 | 14 | 0 | - | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼6 | |
| 総合科目系 | 環境 | 1前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | ジェンダー | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | 技術と社会 | 1前・後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼4 |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年度 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 | | |
|-----------------|-------------------|------------|-----|----|----|------|----|-------|----------|-----|----|----|----|----|-------------|-----|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | | |
| 教養教育科目 | 総合科目系 | 現代文化 | 1後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | |
| | 人権と福祉 | 1前・後 | 2 | | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | |
| | 環日本海 | 1前 | 2 | | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | |
| | 科学と社会 | 1前・後 | 2 | | | ○ | | | | | | | | | 兼2 | |
| | アカデミック・デザイン | 1後 | 2 | | | ○ | | | | | | | | | 兼2 | |
| | ビジネス思考 | 1後 | 2 | | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | |
| | 平和学入門 | 1前 | 2 | | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | |
| | 東アジア共同体論－政治・経済・文化 | 1後 | 2 | | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | |
| | 新聞投稿に挑戦 | 1後 | 2 | | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | |
| | 富山から考える震災・復興学 | 1後 | 2 | | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | |
| | 環境と安全管理 | 1前 | 2 | | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | |
| | 万葉学 | 1前 | 2 | | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | |
| | 日本海学 | 1後 | 2 | | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | |
| | 富山大学学 | 1後 | 2 | | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | |
| | とやま地域学 | 1前 | 2 | | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | |
| | 時事的問題 | 1前 | 2 | | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | |
| | 災害救援ボランティア論 | 1後 | 2 | | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | |
| | 感性をはぐくむ | 1前 | 2 | | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | |
| | 日本事情／芸術文化 | 1後 | 2 | | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | |
| | 日本事情／自然社会 | 1前 | 2 | | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | |
| | 富山学 | 1前 | 2 | | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | |
| | 地域ライフプラン | 1前 | 2 | | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | |
| | 産業観光学 | 1後 | 2 | | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | |
| | 富山のものづくり概論 | 1後 | 2 | | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | |
| | 富山の地域づくり | 1前 | 2 | | | ○ | | | | | | | | | 兼2 | |
| | 小計 (28科目) | | － | 0 | 56 | 0 | － | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼32 |
| | 外国語系 | 英語リテラシーⅠ－A | 1前 | 1 | | | ○ | | | 1 | | | | | | 兼10 |
| | | 英語リテラシーⅡ－A | 1後 | 1 | | | ○ | | | | 1 | | | | | 兼12 |
| 英語コミュニケーションⅠ－A | | 1前 | 1 | | | ○ | | | | | | | | | 兼11 | |
| 英語コミュニケーションⅡ－A | | 1後 | 1 | | | ○ | | | | | | | | | 兼10 | |
| ドイツ語基礎Ⅰ | | 1前 | 1 | | | ○ | | | | | | | | | 兼6 | |
| ドイツ語基礎Ⅱ | | 1後 | 1 | | | ○ | | | | | | | | | 兼6 | |
| ドイツ語コミュニケーションⅠ | | 1前 | 1 | | | ○ | | | | | | | | | 兼6 | |
| ドイツ語コミュニケーションⅡ | | 1後 | 1 | | | ○ | | | | | | | | | 兼5 | |
| フランス語基礎Ⅰ | | 1前・後 | 1 | | | ○ | | | | | | | | | 兼2 | |
| フランス語基礎Ⅱ | | 1前・後 | 1 | | | ○ | | | | | | | | | 兼2 | |
| フランス語コミュニケーションⅠ | | 1前 | 1 | | | ○ | | | | | | | | | 兼4 | |
| フランス語コミュニケーションⅡ | | 1前・後 | 1 | | | ○ | | | | | | | | | 兼5 | |
| 中国語基礎Ⅰ | | 1前・後 | 1 | | | ○ | | | | | | | | | 兼10 | |
| 中国語基礎Ⅱ | | 1前・後 | 1 | | | ○ | | | | | | | | | 兼9 | |
| 中国語コミュニケーションⅠ | | 1前 | 1 | | | ○ | | | | | | | | | 兼5 | |
| 中国語コミュニケーションⅡ | | 1後 | 1 | | | ○ | | | | | | | | | 兼5 | |
| 朝鮮語基礎Ⅰ | | 1前 | 1 | | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | |
| 朝鮮語基礎Ⅱ | | 1後 | 1 | | | ○ | | | | | | | | | 兼2 | |
| 朝鮮語コミュニケーションⅠ | | 1前 | 1 | | | ○ | | | | | | | | | 兼2 | |
| 朝鮮語コミュニケーションⅡ | | 1後 | 1 | | | ○ | | | | | | | | | 兼2 | |
| ロシア語基礎Ⅰ | | 1前 | 1 | | | ○ | | | | | | | | | 兼2 | |
| ロシア語基礎Ⅱ | | 1後 | 1 | | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | |
| ロシア語コミュニケーションⅠ | | 1前 | 1 | | | ○ | | | | | | | | | 兼2 | |
| ロシア語コミュニケーションⅡ | | 1後 | 1 | | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | |
| 日本語リテラシーⅠ | | 1前 | 1 | | | ○ | | | | | | | | | 兼1 外国人留学生限定 | |
| 日本語リテラシーⅡ | | 1後 | 1 | | | ○ | | | | | | | | | 兼1 外国人留学生限定 | |
| 日本語コミュニケーションⅠ | | 1前 | 1 | | | ○ | | | | | | | | | 兼1 外国人留学生限定 | |
| 日本語コミュニケーションⅡ | | 1後 | 1 | | | ○ | | | | | | | | | 兼2 外国人留学生限定 | |
| 発展多言語演習ドイツ語 | 1前 | | | 1 | | ○ | | | | | | | | 兼1 | | |
| 発展多言語演習中国語 | 1前 | | | 1 | | ○ | | | | | | | | 兼1 | | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 | | | |
|-----------|---------------|---------------|--------|----|----|------|----|-------|----------|-----|----|----|----|-----|-------------|-------|-------|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | | | |
| 教養教育科目 | 外国語系 | 発展多言語演習ラテン語Ⅰ | 1前 | | 1 | | ○ | | | | | | | | 兼1 | | |
| | | 発展多言語演習ラテン語Ⅱ | 1後 | | 1 | | ○ | | | | | | | | 兼1 | | |
| | | 日本語コミュニケーションⅢ | 1前 | | 1 | | ○ | | | | | | | | 兼1 外国人留学生限定 | | |
| | | 日本語リテラシーⅢ | 1後 | | 1 | | ○ | | | | | | | | 兼1 外国人留学生限定 | | |
| | | 日本語／専門研究 | 1前 | | 1 | | ○ | | | | | | | | 兼1 外国人留学生限定 | | |
| | | 日本語／ビジネス | 1後 | | 1 | | ○ | | | | | | | | 兼1 外国人留学生限定 | | |
| | | 小計 (36科目) | - | 4 | 24 | 8 | | | | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | | 兼69 | |
| | 保健体育系 | 健康・スポーツ／講義 | 1後 | 1 | | | ○ | | | | | | | | | 兼7 | |
| | | 健康・スポーツ／実技 | 1前・後 | 1 | | | | | ○ | | | | | | | 兼14 | |
| | | 小計 (2科目) | - | 2 | 0 | 0 | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 兼21 | |
| 情報処理系 | 情報処理-A | 1前・後 | 2 | | | ○ | | | | | | | | | 兼11 | | |
| | 応用情報処理 | 1後 | | 2 | | | ○ | | | | | | | | 兼5 | | |
| | 小計 (2科目) | - | 2 | 2 | 0 | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 兼11 | | |
| 専門科目 | 学部共通科目 | 初年次教育 | 1-①② | 2 | | | ○ | | | 1 | 1 | | | | 兼6 | オムニバス | |
| | | 入門ゼミナール | 1-③④ | | 2 | | | ○ | | 3 | 3 | | | | | | |
| | | 基礎数学 | 1-①②③④ | | 2 | | | ○ | | | | | | | | 兼2 | |
| | | 現代経済入門 | 1-①② | 2 | | | | ○ | | | | | | | | 兼3 | オムニバス |
| | | 経済学入門 | 1-③④ | 2 | | | | ○ | | | | | | | | 兼3 | |
| | | 経営学入門 | 1-①② | 2 | | | | ○ | | | | | | | | 兼3 | オムニバス |
| | | 会計学入門 | 1-③④ | 2 | | | | ○ | | | | | | | | 兼3 | |
| | | 入門法学Ⅰ | 1-①② | 2 | | | | ○ | | 1 | 1 | | | | | | |
| | | 入門法学Ⅱ | 1-③④ | 2 | | | | ○ | | 1 | 1 | | | | | | |
| | 小計 (9科目) | - | 14 | 4 | 0 | | | | 3 | 5 | 0 | 0 | 0 | | 兼17 | | |
| | 基礎科目 | 基礎ゼミナール | 2-①② | 2 | | | | ○ | | 7 | 9 | 1 | | | | | |
| | | 小計 (1科目) | - | 2 | 0 | 0 | | | | 7 | 9 | 1 | 0 | 0 | | 0 | |
| | 発展科目 | 専門ゼミナールⅠ | 2-③④ | 2 | | | | ○ | | 7 | 9 | 1 | | | | | |
| | | 専門ゼミナールⅡ | 3-①② | 2 | | | | ○ | | 7 | 9 | 1 | | | | | |
| | | 専門ゼミナールⅢ | 3-③④ | 2 | | | | ○ | | 7 | 9 | 1 | | | | | |
| | | 専門ゼミナールⅣ | 4-①② | 2 | | | | ○ | | 7 | 9 | 1 | | | | | |
| | | 卒業研究 | 4-③④ | 2 | | | | ○ | | 7 | 9 | 1 | | | | | |
| 卒業論文 | | 4-③④ | 2 | | | | ○ | | 7 | 9 | 1 | | | | | | |
| 自由ゼミナールⅠ | | 2-③④ | | 2 | | | ○ | | 7 | 9 | 1 | | | | 兼38 | | |
| 自由ゼミナールⅡ | | 3-①② | | 2 | | | ○ | | 7 | 9 | 1 | | | | 兼38 | | |
| 自由ゼミナールⅢ | | 3-③④ | | 2 | | | ○ | | 7 | 9 | 1 | | | | 兼38 | | |
| 自由ゼミナールⅣ | | 4-①② | | 2 | | | ○ | | 7 | 9 | 1 | | | | 兼38 | | |
| 外国書講読Ⅰ | | 2・3-①② | | 2 | | | ○ | | | | | | | | 兼2 | | |
| 外国書講読Ⅱ | 2・3-③④ | | 2 | | | ○ | | | | | | | | 兼4 | | | |
| 小計 (12科目) | - | 12 | 12 | 0 | | | | 7 | 9 | 1 | 0 | 0 | | 兼38 | | | |
| 社会連携科目 | リテラシー特殊講義 | 2・3-①②③④ | | 1 | | | ○ | | 1 | 1 | | | | | | | |
| | キャリア・デザイン特殊講義 | 2・3-①②③④ | | 2 | | | ○ | | | | | | | | 兼1 | | |
| | 地域ビジネス特殊講義 | 2・3-①②③④ | | 2 | | | ○ | | | | | | | | 兼3 | | |
| | 地域ビジネス特殊演習 | 2・3-①②③④ | | 2 | | | | ○ | | | | | | | 兼1 | | |
| | 地域政策特殊講義 | 2・3-①②③④ | | 2 | | | ○ | | | | | | | | 兼2 | | |
| | 地域政策特殊演習 | 2・3-①②③④ | | 2 | | | | ○ | | | | | | | 兼1 | | |
| | 国内インターンシップⅠ | 3-④ | | 1 | | | | | 7 | 9 | 1 | | | | 兼38 | | |
| | 国内インターンシップⅡ | 3-④ | | 2 | | | | | 7 | 9 | 1 | | | | 兼38 | | |
| | 国際インターンシップⅠ | 3-④ | | 1 | | | | | 7 | 9 | 1 | | | | 兼38 | | |
| | 国際インターンシップⅡ | 3-④ | | 2 | | | | | 7 | 9 | 1 | | | | 兼38 | | |
| 小計 (10科目) | - | 0 | 17 | 0 | | | | 7 | 9 | 1 | 0 | 0 | | 兼40 | | | |
| 学科科目 | 基礎科目 | 【自学科科目】 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 憲法Ⅰ(人権)-A | 2・3-①③ | | 2 | | | ○ | | 1 | 1 | | | | | | |
| | | 憲法Ⅰ(人権)-B | 2・3-②④ | | 2 | | | ○ | | 1 | 1 | | | | | | |
| | | 憲法Ⅱ(統治機構)-A | 2・3-①③ | | 2 | | | ○ | | 1 | 1 | | | | | | |
| | | 憲法Ⅱ(統治機構)-B | 2・3-②④ | | 2 | | | ○ | | 1 | 1 | | | | | | |
| | | 刑法総論-A | 2・3-①③ | | 2 | | | ○ | | 1 | 1 | | | | | | |
| 刑法総論-B | 2・3-②④ | | 2 | | | ○ | | 1 | 1 | | | | | | | | |

| 科目 区分 | 授業科目の名称 | 配当年度 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 | |
|----------|--------------|------------|-----|----|----|------|----|-------|----------|-----|----|----|----|----|----|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | |
| 専門 科目 | 基礎科目 | 刑法各論-A | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | | |
| | | 刑法各論-B | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | | |
| | | 民法総則-A | | 2 | | ○ | | | 2 | 2 | 1 | | | | |
| | | 民法総則-B | | 2 | | ○ | | | 2 | 2 | 1 | | | | |
| | | 物権法-A | | 2 | | ○ | | | 2 | 2 | 1 | | | | |
| | | 物権法-B | | 2 | | ○ | | | 2 | 2 | 1 | | | | |
| | | 債権法Ⅰ(総論)-A | | 2 | | ○ | | | 2 | 2 | 1 | | | | |
| | | 債権法Ⅰ(総論)-B | | 2 | | ○ | | | 2 | 2 | 1 | | | | |
| | | 債権法Ⅱ(各論)-A | | 2 | | ○ | | | 2 | 2 | 1 | | | | |
| | | 債権法Ⅱ(各論)-B | | 2 | | ○ | | | 2 | 2 | 1 | | | | |
| | | 会社法-A | | 2 | | ○ | | | | 2 | | | | | |
| | | 会社法-B | | 2 | | ○ | | | | | 2 | | | | |
| | | 【他学科科目】 | | | | | | | | | | | | | |
| | | ミクロ経済学Ⅰ-A | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼3 |
| | | ミクロ経済学Ⅰ-B | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼3 |
| | | マクロ経済学Ⅰ-A | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼2 |
| | | マクロ経済学Ⅰ-B | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼2 |
| | | 政治経済学-A | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | | 政治経済学-B | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | | 社会経済学概論 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | | 社会政策-A | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | | 社会政策-B | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | | 農業政策-A | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | | 農業政策-B | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | | 労働経済論-A | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | | 労働経済論-B | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | | 社会調査論 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | | 経済史総論-A | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼2 |
| | | 経済史総論-B | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼2 |
| | | 西洋経済史-A | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | | 西洋経済史-B | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | | 日本経済史-A | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | | 日本経済史-B | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | | 社会学総論-A | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼2 |
| | | 社会学総論-B | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼2 |
| | | 産業社会学 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | | 地域社会学 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | | 日本産業論-A | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | | 日本産業論-B | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | | 国際経済学-A | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | | 国際経済学-B | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | | 開発経済学-A | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | | 開発経済学-B | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | | 地域経済論-A | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | | 地域経済論-B | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | 財政学-A | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼2 | |
| | 財政学-B | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼2 | |
| | 金融機関論 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | |
| | 統計学-A | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼2 | |
| | 統計学-B | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼2 | |
| | 経営学と経済学で出る数学 | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼2 | |
| | 経営戦略論-A | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | |
| | 経営戦略論-B | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | |
| | 経営組織論-A | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | |
| | 経営組織論-B | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | |
| | 人的資源管理-A | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年度 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 | | | |
|-------------|--------------------------------------|-----------------|--------------------------------------|---------|--------|------|----|-------|----------|-----|----|----|----|----|---|-----|--|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | | | |
| 専門科目 | 学 科 科 目 基 礎 科 目 | 人的資源管理-B | 2・3-②④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼1 | |
| | | 流通論-A | 2・3-①③ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼1 | |
| | | 流通論-B | 2・3-②④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼1 | |
| | | マーケティング論-A | 2・3-①③ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼1 | |
| | | マーケティング論-B | 2・3-②④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼1 | |
| | | 貿易論-A | 2・3-①③ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼1 | |
| | | 貿易論-B | 2・3-②④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼1 | |
| | | 簿記論-A | 2・3-①③ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼1 | |
| | | 簿記論-B | 2・3-②④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼1 | |
| | | 財務会計論-A | 2・3-①③ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼1 | |
| | | 財務会計論-B | 2・3-②④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼1 | |
| | | 原価計算論-A | 2・3-①③ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼1 | |
| | | 原価計算論-B | 2・3-②④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼1 | |
| | | ファイナンスの基礎 | 2・3-①②③④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼2 | |
| | | 経営数学-A | 2・3-①③ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼1 | |
| | | 経営数学-B | 2・3-②④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼1 | |
| | | 情報システム論-A | 2・3-①③ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼1 | |
| | | 情報システム論-B | 2・3-②④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼1 | |
| | | 消費者行動論-A | 2・3-①③ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼1 | |
| | | 消費者行動論-B | 2・3-②④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼1 | |
| | | ゲーム分析-A | 2・3-①③ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼1 | |
| | | ゲーム分析-B | 2・3-②④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼1 | |
| | | オペレーションズ・リサーチ-A | 2・3-①③ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼1 | |
| | | オペレーションズ・リサーチ-B | 2・3-②④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼1 | |
| | | 小計 (85科目) | | - | 0 | 170 | 0 | - | | | 4 | 6 | 1 | 0 | 0 | 兼36 | |
| | | 専門科目 | 学 科 科 目 発 展 科 目 | 【自学科科目】 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 行政法-A | 2・3-①③ | 2 | | ○ | | | | | 1 | | | | |
| 行政法-B | 2・3-②④ | | | 2 | | ○ | | | | | 1 | | | | | | |
| 税法-A | 2・3-①③ | | | 2 | | ○ | | | | | 1 | | | | | | |
| 税法-B | 2・3-②④ | | | 2 | | ○ | | | | | 1 | | | | | | |
| 刑事訴訟法-A | 2・3-①③ | | | 2 | | ○ | | | | | 1 | | | | | | |
| 刑事訴訟法-B | 2・3-②④ | | | 2 | | ○ | | | | | 1 | | | | | | |
| 政治学-A | 2・3-①③ | | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | | | | |
| 政治学-B | 2・3-②④ | | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | | | | |
| 環境法-A | 2・3-①③ | | | 2 | | ○ | | | | | 1 | | | | | | |
| 環境法-B | 2・3-②④ | | | 2 | | ○ | | | | | 1 | | | | | | |
| 家族法 | 2・3-①②③④ | | | 2 | | ○ | | | | 2 | 2 | 1 | | | | | |
| 金融取引法-A | 2・3-①③ | | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | | | | |
| 金融取引法-B | 2・3-②④ | | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | | | | |
| 民事訴訟法-A | 2・3-①③ | | | 2 | | ○ | | | | | 1 | | | | | | |
| 民事訴訟法-B | 2・3-②④ | | | 2 | | ○ | | | | | 1 | | | | | | |
| 民事執行法 | 2・3-①②③④ | | | 2 | | ○ | | | | | 1 | | | | | | |
| 商法総則・商行為法-A | 2・3-①③ | | | 2 | | ○ | | | | | 2 | | | | | | |
| 商法総則・商行為法-B | 2・3-②④ | | | 2 | | ○ | | | | | 2 | | | | | | |
| 手形小切手法 | 2・3-①②③④ | | | 2 | | ○ | | | | | 2 | | | | | | |
| 経済法-A | 2・3-①③ | | | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼1 | |
| 経済法-B | 2・3-②④ | | | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼1 | |
| 労働法Ⅰ-A | 2・3-① | | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | | | | |
| 労働法Ⅰ-B | 2・3-② | | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | | | | |
| 労働法Ⅱ-A | 2・3-③ | | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | | | | |
| 労働法Ⅱ-B | 2・3-④ | | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | | | | |
| 国際取引法-A | 2・3-①③ | | | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼1 | |
| 国際取引法-B | 2・3-②④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼1 | | | |
| 国際私法 | 2・3-①②③④ | 2 | | ○ | | | | | 1 | | | | | | | | |
| 【他学科科目】 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ミクロ経済学Ⅱ-A | 2-③・3-①③ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼1 | | | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 | | |
|------|-----------------|------------|------------------------------|----|-----|------|----|-------|----------|-----|----|----|----|----|-----|----|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | | |
| 専門科目 | 発展科目 | マイクロ経済学Ⅱ-B | 2-④・3-②④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | |
| | マクロ経済学Ⅱ-A | 2-③・3-①③ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼2 | |
| | マクロ経済学Ⅱ-B | 2-④・3-②④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼2 | |
| | 景気循環論 | 2・3-①②③④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼1 | |
| | 調査データ解析 | 2・3-①②③④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼1 | |
| | 質的調査法 | 2・3-①②③④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼1 | |
| | ロシア経済論-A | 2・3-①③ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼1 | |
| | ロシア経済論-B | 2・3-②④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼1 | |
| | アジア経済論-A | 2・3-①③ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼1 | |
| | アジア経済論-B | 2・3-②④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼1 | |
| | 国際マクロ経済学 | 2・3-①②③④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼1 | |
| | 環境経済学-A | 2・3-①③ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼1 | |
| | 環境経済学-B | 2・3-②④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼1 | |
| | 環境政策論-A | 2・3-①③ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼1 | |
| | 環境政策論-B | 2・3-②④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼1 | |
| | 産業経済学 | 2・3-①②③④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼1 | |
| | 地方財政論-A | 2・3-①③ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼1 | |
| | 地方財政論-B | 2・3-②④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼1 | |
| | 金融論Ⅰ-A | 2・3-①③ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼1 | |
| | 金融論Ⅰ-B | 2・3-②④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼1 | |
| | 金融論Ⅱ-A | 2-③・3-①③ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼1 | |
| | 金融論Ⅱ-B | 2-④・3-②④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼1 | |
| | 証券市場論 | 2・3-①②③④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼1 | |
| | 計量経済学-A | 2・3-①③ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼2 | |
| | 計量経済学-B | 2・3-②④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼2 | |
| | 経済情報処理 | 2・3-①②③④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼3 | |
| | 経営史-A | 2・3-①③ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼1 | |
| | 経営史-B | 2・3-②④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼1 | |
| | 国際経営論-A | 2・3-①③ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼1 | |
| | 国際経営論-B | 2・3-②④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼1 | |
| | 比較経営論-A | 2・3-①③ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼1 | |
| | 比較経営論-B | 2・3-②④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼1 | |
| | コーポレート・ファイナンス-A | 2・3-①③ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼1 | |
| | コーポレート・ファイナンス-B | 2・3-②④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼1 | |
| | 経営システム-A | 2・3-①③ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼1 | |
| | 経営システム-B | 2・3-②④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼1 | |
| | 管理会計論-A | 2・3-①③ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼1 | |
| | 管理会計論-B | 2・3-②④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼1 | |
| | 経営モデル分析 | 2・3-①②③④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼1 | |
| | 国際マーケティング論 | 2・3-①②③④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼1 | |
| | 会計情報システム論 | 2・3-①②③④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼1 | |
| | | 小計 (70科目) | - | 0 | 140 | 0 | - | | | 5 | 8 | 1 | 0 | 0 | 兼28 | |
| | アドバンス・プログラム科目 | 国際ビジネス | ●アドバンスト・プログラム 【プログラムコア科目】 | | | | | | | | | | | | | |
| | | 国際経済学-A | 2・3-①③ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼1 |
| | | 国際経済学-B | 2・3-②④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼1 |
| | | 開発経済学-A | 2・3-①③ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼1 |
| | | 開発経済学-B | 2・3-②④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼1 |
| | | 経営戦略論-A | 2・3-①③ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼1 |
| | | 経営戦略論-B | 2・3-②④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼1 |
| | | 国際経営論-A | 2・3-①③ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼1 |
| | | 国際経営論-B | 2・3-②④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼1 |
| | | 貿易論-A | 2・3-①③ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼1 |
| | 貿易論-B | 2・3-②④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼1 | |
| | | 国際マーケティング論 | 2・3-①② | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼1 |
| | | 国際取引法-A | 2・3-①③ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 兼1 |

| 科目 区分 | 授業科目の名称 | 配当年度 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 | |
|---------------|-------------------------|-----------------|----------|----|----|------|----|-------|----------|-----|----|----|-----|-----|-----|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | |
| 専門科目 | アドバンス・プログラム科目 国際ビジネス | 国際取引法-B | 2・3-②④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | | 国際私法 | 2・3-①②③④ | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | | |
| | | 【社会連携科目】 | | | | | | | | | | | | | |
| | | リテラシー特殊講義 | 2・3-①②③④ | 1 | | ○ | | | | 1 | 1 | | | | |
| | | キャリア・デザイン特殊講義 | 2・3-①②③④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | | 地域ビジネス特殊講義 | 2・3-①②③④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼3 |
| | | 地域ビジネス特殊演習 | 2・3-①②③④ | 2 | | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | 地域政策特殊講義 | 2・3-①②③④ | 2 | | | ○ | | | | | | | | 兼2 |
| | | 地域政策特殊演習 | 2・3-①②③④ | 2 | | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | 国内インターンシップ I | 3-④ | 1 | | | | | ○ | 7 | 9 | 1 | | | 兼38 |
| | | 国内インターンシップ II | 3-④ | 2 | | | | | ○ | 7 | 9 | 1 | | | 兼38 |
| | | 国際インターンシップ I | 3-④ | 1 | | | | | ○ | 7 | 9 | 1 | | | 兼38 |
| | | 国際インターンシップ II | 3-④ | 2 | | | | | ○ | 7 | 9 | 1 | | | 兼38 |
| | | 【プログラム演習】 | | | | | | | | | | | | | |
| | | プログラム演習 I | 2-③④ | 2 | | | | | ○ | | 1 | | | | 兼2 |
| プログラム演習 II | 3通年 | 2 | | | | | ○ | | 1 | | | | 兼2 | | |
| 小計 (26科目) | | — | 0 | 49 | 0 | | | — | 7 | 9 | 1 | 0 | 0 | 兼39 | |
| 金融・財務 | 【プログラムコア科目】 | 金融論 I-A | 2・3-①③ | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | | 金融論 I-B | 2・3-②④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | | 金融論 II-A | 2-③・3-①③ | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | | 金融論 II-B | 2-④・3-②④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | | コーポレート・ファイナンス-A | 2・3-①③ | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | | コーポレート・ファイナンス-B | 2・3-②④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | | 財務会計論-A | 2・3-①③ | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | | 財務会計論-B | 2・3-②④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | | 管理会計論-A | 2・3-①③ | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | | 管理会計論-B | 2・3-②④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | | 金融取引法-A | 2・3-①③ | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | | |
| | | 金融取引法-B | 2・3-②④ | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | | |
| | | 会社法-A | 2・3-①③ | 2 | | ○ | | | | | 2 | | | | |
| | | 会社法-B | 2・3-②④ | 2 | | ○ | | | | | 2 | | | | |
| | | 【社会連携科目】 | | | | | | | | | | | | | |
| リテラシー特殊講義 | 2・3-①②③④ | 1 | | ○ | | | | 1 | 1 | | | | | | |
| キャリア・デザイン特殊講義 | 2・3-①②③④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | | |
| 地域ビジネス特殊講義 | 2・3-①②③④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼3 | | |
| 地域ビジネス特殊演習 | 2・3-①②③④ | 2 | | | | ○ | | | | | | | 兼1 | | |
| 地域政策特殊講義 | 2・3-①②③④ | 2 | | | ○ | | | | | | | | 兼2 | | |
| 地域政策特殊演習 | 2・3-①②③④ | 2 | | | | ○ | | | | | | | 兼1 | | |
| 国内インターンシップ I | 3-④ | 1 | | | | | ○ | 7 | 9 | 1 | | | 兼38 | | |
| 国内インターンシップ II | 3-④ | 2 | | | | | ○ | 7 | 9 | 1 | | | 兼38 | | |
| 国際インターンシップ I | 3-④ | 1 | | | | | ○ | 7 | 9 | 1 | | | 兼38 | | |
| 国際インターンシップ II | 3-④ | 2 | | | | | ○ | 7 | 9 | 1 | | | 兼38 | | |
| 【プログラム演習】 | | | | | | | | | | | | | | | |
| プログラム演習 I | 2-③④ | 2 | | | | | ○ | | 1 | | | | 兼2 | | |
| プログラム演習 II | 3通年 | 2 | | | | | ○ | | 1 | | | | 兼2 | | |
| 小計 (26科目) | | — | 0 | 49 | 0 | | | — | 7 | 9 | 1 | | | 兼39 | |
| 行政マネジメント | 【プログラムコア科目】 | 地域経済論-A | 2・3-①③ | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | | 地域経済論-B | 2・3-②④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | | 財政学-A | 2・3-①③ | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼2 |
| | | 財政学-B | 2・3-②④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼2 |
| | | 経営組織論-A | 2・3-①③ | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | | 経営組織論-B | 2・3-②④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | | 人的資源管理-A | 2・3-①③ | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | | 人的資源管理-B | 2・3-②④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年度 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 | |
|--|---------------|----------|-----|-----------|-----|------|----------|-------|----------|-----|----|----|----|------|-----|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | |
| 専門科目 アドバンス・プログラム科目 | 情報システム論-A | 2・3-①③ | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | 情報システム論-B | 2・3-②④ | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | 行政法-A | 2・3-①③ | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | | |
| | 行政法-B | 2・3-②④ | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | | |
| | 政治学-A | 2・3-①③ | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | | |
| | 政治学-B | 2・3-②④ | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | | |
| | 【社会連携科目】 | | | | | | | | | | | | | | |
| | リテラシー特殊講義 | 2・3-①②③④ | | 1 | | ○ | | | | 1 | 1 | | | | |
| | キャリア・デザイン特殊講義 | 2・3-①②③④ | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | 地域ビジネス特殊講義 | 2・3-①②③④ | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼3 |
| | 地域ビジネス特殊演習 | 2・3-①②③④ | | 2 | | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | 地域政策特殊講義 | 2・3-①②③④ | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼2 |
| | 地域政策特殊演習 | 2・3-①②③④ | | 2 | | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | 国内インターンシップⅠ | 3-④ | | 1 | | | | ○ | 7 | 9 | 1 | | | | 兼38 |
| | 国内インターンシップⅡ | 3-④ | | 2 | | | | ○ | 7 | 9 | 1 | | | | 兼38 |
| | 国際インターンシップⅠ | 3-④ | | 1 | | | | ○ | 7 | 9 | 1 | | | | 兼38 |
| | 国際インターンシップⅡ | 3-④ | | 2 | | | | ○ | 7 | 9 | 1 | | | | 兼38 |
| 【プログラム演習】 | | | | | | | | | | | | | | | |
| プログラム演習Ⅰ | 2-③④ | | 2 | | | ○ | | | 1 | | | | | 兼2 | |
| プログラム演習Ⅱ | 3通年 | | 2 | | | ○ | | | 1 | | | | | 兼2 | |
| 小計(26科目) | | - | 0 | 49 | 0 | - | - | 7 | 9 | 1 | 0 | 0 | | 兼39 | |
| 合計(299科目) | | | - | 36 | 513 | 8 | - | 7 | 9 | 1 | 0 | 0 | | 兼279 | |
| 学位又は称号 | | 学士(法学) | | 学位又は学科の分野 | | | 法学関係 | | | | | | | | |
| 卒業要件及び履修方法 | | | | | | | 授業期間等 | | | | | | | | |
| <p>教養教育科目を24単位以上修得、専門教育科目104単位以上を含めて、128単位以上を修得すること。ただし、専門教育科目には必修科目28単位、選択必修科目16単位を含む。(履修科目の登録の上限：40単位(年間))</p> <p>【履修方法】</p> <p>1. 教養教育科目</p> <p>・「人文科学系」、「社会科学系」、「自然科学系」、「医療・健康科学系」、「総合科目系」</p> <p>以下の条件を満たして合計12単位以上(ただし、地域志向科目を1科目以上含むこと)</p> <p>「人文科学系」から4単位以上を選択必修</p> <p>「自然科学系」及び「医療・健康科学系」から4単位以上を選択必修</p> <p>「総合科目系」から2単位以上を選択必修(学士力・人間力基礎を除く)</p> <p>*教養教育科目における「社会科学系」科目は、社会科学領域の各分野における教員が、当該分野の考え方や現代的意義について講義するもので、例えば学問的な体系にはあまりとらわれず、日常生活で法律問題に遭遇しそうな場面の解説等、社会人として最低限理解しておく必要がある内容等を学ぶよう設計している。</p> <p>*「社会科学系」科目の履修により、今後、専門教育で学ぶ内容についても関心を高め、導入的な知識を得ることも可能であるため、選択必修単位として最大2単位まで修得することを認める。</p> <p>ただし、教養教育科目と専門教育科目の位置づけや内容の違いをシラバスや新入生オリエンテーションで周知するとともに、必ずしも教養教育の選択必修科目として社会科学系科目を修得することを要しないことを併せて周知、指導する。</p> <p>・「外国語系」、「保健体育系」、「情報処理系」</p> <p>「外国語系」から8単位(英語4単位と英語以外の外国語4単位)</p> <p>「保健体育系」から2単位(講義・実技を各1単位)</p> <p>「情報処理系」から2単位(情報処理)</p> | | | | | | | 1学年の学期区分 | | | | | 4期 | | | |
| | | | | | | | 1学期の授業期間 | | | | | 8週 | | | |

| 科目 区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 |
|---|---------|------|--------|--------|--------|-----------|--------|-----------------------|----------|-------------|--------|--------|--------|----|
| | | | 必 修 | 選 択 | 自 由 | 講 義 | 演 習 | 実 験 ・ 実 習 | 教 授 | 准 教 授 | 講 師 | 助 教 | 助 手 | |
| 2. 専門教育科目 専門教育科目は、①～⑥の要件単位を含め、合計で104単位以上を修得する。 ①初年次教育2単位必修 ②導入科目（現代経済入門，経済学入門，経営学入門，会計学入門，入門法学I，入門法学II）12単位必修 ③基礎ゼミナール2単位，専門ゼミナール8単位，卒業論文4単位，必修 ④専門科目（基礎）のうち16単位選択必修 ⑤所属する学科の専門科目40単位以上修得 ⑥所属する履修コース科目を40単位以上修得 ＊教養教育科目については、全学において実施するため2学期制としている。 | | | | | | 1 時限の授業時間 | | | | | 90分 | | | |

(注)

- 1 学部等，研究科等若しくは高等専門学校等の学科の設置又は大学の学部若しくは大学院の研究科又は短期大学の学科における通信教育の開設の届出を行おうとする場合には，授与する学位の種類及び分野又は学科の分野が同じ学部等，研究科等若しくは高等専門学校の学科（学位の種類及び分野の変更等に関する基準（平成十五年文部科学省告示第三十九号）別表第一備考又は別表第二備考に係るものを含む。）についても作成すること。
- 2 私立の大学の学部若しくは大学院の研究科又は短期大学の学科若しくは高等専門学校の収容定員に係る学則の変更の認可を受けようとする場合若しくは届出を行おうとする場合，大学等の設置者の変更の認可を受けようとする場合又は大学等の廃止の認可を受けようとする場合若しくは届出を行おうとする場合は，この書類を作成する必要はない。
- 3 開設する授業科目に応じて，適宜科目区分の枠を設けること。
- 4 「授業形態」の欄の「実験・実習」には，実技も含むこと。
- 5 「授業形態」の欄は，各授業科目について，該当する授業形態の欄に「○」を記入すること。ただし，専門職大学等又は専門職学科を設ける大学若しくは短期大学の授業科目のうち，臨地実務実習については「実験・実習」の欄に「臨」の文字を，連携実務演習等については「演習」又は「実験・実習」の欄に「連」の文字を記入すること。
- 6 課程を前期課程及び後期課程に区分する専門職大学若しくは専門職大学の学部等を設置する場合又は前期課程及び後期課程に区分する専門職大学の課程を設置し，若しくは変更する場合は，次により記入すること。
 - (1) 各科目区分における「小計」の欄及び「合計」の欄には，当該専門職大学の全課程に係る科目数，「単位数」及び「専任教員等の配置」に加え，前期課程に係る科目数，「単位数」及び「専任教員等の配置」を併記すること。
 - (2) 「学位又は称号」の欄には，当該専門職大学を卒業した者に授与する学位に加え，当該専門職大学の前期課程を修了した者に授与する学位を併記すること。
 - (3) 「卒業・修了要件及び履修方法」の欄には，当該専門職大学の卒業要件及び履修方法に加え，前期課程の修了要件及び履修方法を併記すること。

| 授 業 科 目 の 概 要 | | | |
|---------------|-------------|---|-------------------|
| (持続可能社会創成学環) | | | |
| 科目区分 | 授業科目の名称 | 講義等の内容 | 備考 |
| 大学院 共通科目 | 研究倫理 | <p>（概要）研究者には分野を問わず、研究倫理を守ることが求められる。研究に従事する者に求められる倫理、規範意識、科学の社会的責任、研究費の取扱い等について理解させることを目的とする。</p> <p>（オムニバス方式／全8回）</p> <p>（71 中村 征樹（非常勤講師）／1回） 研究不正の防止と責任ある研究活動</p> <p>（54 沖野 浩二／1回） 研究活動における情報管理上の注意点、プライバシー保護</p> <p>（47 宮島 光志／1回） 研究活動における生命倫理</p> <p>（42 豊岡 尚樹／5回） 公的研究費の取り扱い、データの扱いと共同研究のルール、オーサーシップ等（eラーニング教材利用）</p> | オムニバス方式 |
| | 科学技術と持続可能社会 | <p>（概要）科学技術の発展により、私たちは高度な文明を築き、豊かな生活を送ることができるようになった。その一方で、科学技術の利用による様々な社会問題や環境問題が生じ、私たちは科学技術がもたらす負の側面にも正面から向き合わざるを得ない状況にある。これらの様々な課題を解決し、私たちの生活をより豊かで持続可能な形にするためには、新しい科学技術や利用法が必要である。この授業では、過去から現在に至る科学技術の発展による我々の生活の変化を知り、それに伴い経済、社会、環境にどのような課題が生じてきたのかを考え、科学技術が達成すべき未来を描くことの重要性を探索し、そしてこのような課題を解決するためにどのような新しい科学技術とその利用方法が必要なのかについて理解を深める。</p> <p>（オムニバス方式／全8回）</p> <p>（70 岸本 充生（非常勤講師）／1回） 科学技術イノベーションをめぐる課題</p> <p>（72 平川 秀幸（非常勤講師）／1回） 科学技術と社会のコミュニケーションの課題</p> <p>（19 池田 丈佑／1回） 科学技術とグローバル・ガバナンス／エシックス</p> <p>（16 龍 世祥／1回） 産業革命と社会システムの変革、持続可能社会の形成</p> <p>（37 稲寺 秀邦／1回） イタイイタイ病の歴史から学ぶ持続可能社会</p> <p>（38 上原 雄史／1回） 都市と建築の相互性に基づいた現代建築の重層化する必要性の理解。</p> <p>（18 和田 直也・33 Shishir Sharmin／1回）（共同） 熱帯地域における経済発展・森林断片化と新興感染症問題</p> <p>（7 張 勁／1回） 海洋と陸域の水・物質循環の今と今後の適応策</p> | オムニバス方式 共同（一部） |
| | 地域共生社会特論 | <p>我が国で行われてきた地域の相互援助や家族同士の助け合いなど、家庭・地域・職場などの生活場面において支えあいの機能が存在していた。今日の社会保障制度はそのような社会背景のもとに構築されてきている。現代的に考えると高齢化・人口減などの課題に対して、従来のシステムでは対応しきれない状況が現れてきている。人々が生活する、地域社会でこそ、その生活を支えられる新たなシステムが必要とされている。そこで「地域共生社会」をどのように構築すべきかを現代社会の課題ととらえ、その実証的検証を踏まえた考察を試み、制度や分野の枠組みを超えた地域社会想像を考察するものである。</p> <p>超少子高齢社会を見据えながら、地域共生社会の構築方法を、グローバルな視点と多文化共生の観点も含めて理解し、社会の在り方を考察しながら、新しい公共の構築を理解できることを目的とする。</p> | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 講義等の内容 | 備考 |
|-------------|------------------------|---|--------------------|
| 大学院 共通科目 | 研究者としてのコミュニケーション：基礎と応用 | <p>(概要) コミュニケーション能力として「他者の考えを理解し、自らも情報発信する能力を身に付けている。また、適切な手段や言語を使い、多様な人々との意思疎通と協働を可能にする能力を身に付けている」ことを前提に、基盤的な確認をする。またコミュニケーションの内容と構造の分析方法も学び、研究・論文作成に必要なコミュニケーション技術獲得方法についても教授する。</p> <p>(オムニバス方式／全8回)</p> <p>(50 山崎 けい子／1回)：コミュニケーションの概念 (45 堀 悦郎／2回)：コミュニケーションの内容・成立要件、病的コミュニケーション (43 袴田 優子／1回)：医療的コミュニケーション (49 八塚 美樹／1回)：共感的な他者とのコミュニケーション (39 内田 和美／1回)：ヒト・モノ・コトとのコミュニケーション (62 尾山 真／2回)：自身のコミュニケーションを理解し、研究指導者との良好なコミュニケーション</p> | オムニバス方式 |
| | アート・デザイン思考 | <p>(概要) アート思考とデザイン思考についての理解を深めるとともに、STEAM教育を含む社会におけるアート・デザインの役割についての考察を深める科目。アート思考はアーティストの思考法を取り入れることであり、デザイン思考はデザイナーの思考法を取り入れることである。アートとデザインが異なるようにアート思考とデザイン思考も異なるが、変動が激しく先が見え難く、様々な問題が複雑に絡み合う現代社会においては、これらの視点が役立つとされる。本授業では、これらの視点を学ぶとともに、アート思考とデザイン思考を身につけてゆく。</p> <p>(オムニバス方式／全8回)</p> <p>(52 有田 行男・64 長田 堅二郎・65 松田 愛／2回) (共同) アート思考とデザイン思考、社会におけるアート・デザインの役割～創造の観点から～ (52 有田 行男／1回) アートとデザインの周辺・アートとデザインの融合 (65 松田 愛／1回) 社会におけるアートの役割～キュレーションの観点から～ (64 長田 堅二郎／1回) 社会におけるアートの役割～アートマーケットの観点から～ (39 内田 和美／1回) 社会におけるデザインの役割～プロダクトデザインの観点から～ (63 岡本 知久／1回) 社会におけるデザインの役割～ビジュアルデザインの観点から～ (67 藪谷 祐介／1回) 社会におけるアート・デザインの役割～まちづくりの観点から～</p> | オムニバス方式 共同 (一部) |
| | 英語論文作成 I | <p>科学論文や技術報告書を正しい英語で分かりやすく書くための文法的な基礎知識を身につける。論文等に書かれた英文の構造を分析して正しく読み取ることができるようにする。 英作文の基礎となる文型をしっかりと身につける。即ち、能動態の文を受動態に、受動態の文を能動態に変えることができるようにする。</p> | 共同 (一部) |
| | 英語論文作成 II | <p>科学論文や技術報告書を正しい英語で分かりやすく書くための文法的な基礎知識を身につける。論文等に書かれた英文の構造を分析して正しく読み取ることができるようにする。 関係代名詞と分詞構文を正しく使えるようにする。関係代名詞では主格、目的格、所有格、前置詞付きの関係代名詞を使えるように、また制限用法と非制限用法の違いを知る。正しい句読点(ピリオド、コンマ、セミコロン、コロン)の使い方を知る。一つの文は長くしないほうが良い(20単語以内)ということを知る。理工系特有の数値、数量、数式の表現を身につける。</p> | 共同 (一部) |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 講義等の内容 | 備考 |
|---------|----------------|---|----------------|
| 大学院共通科目 | データサイエンス特論 | <p>(概要) 最初に、多様なデータ解析の実務で汎用的に利用されている機械学習の基礎を確認し、その後、機械学習の要素技術を確実・安全に運用するために必要となる数理解析の理論と技術を学修する。そして、革新的な進化を遂げている生命情報の話題を理解することで、データサイエンスによって大きく変容していく学術分野の事例を研究する。</p> <p>(オムニバス方式/全8回)</p> <p>(42 豊岡 尚樹・14 モヴシュク オレクサンダー/1回) 全体総括 (14 モヴシュク オレクサンダー/1回) 最新機械学習の基本と仕組み (26 春木 孝之/1回) データサイエンス基礎 (教師なし学習) (58 参沢 匡将/1回) データサイエンス基礎 (教師あり学習) (44 藤田 安啓/1回) 数学とデータサイエンス (66 長岡 亮/1回) データサイエンスのための情報セキュリティ技術 (61 奥 牧人/1回) 生命情報学とデータサイエンス (51 中條 大輔/1回) 医療データを用いた医学的知見の創出</p> | オムニバス共同 (一部) |
| | 大学院生のためのキャリア形成 | <p>(概要) 将来、職業人としての経験を重ねていくための道標を提供する科目である。キャリア開発やキャリア形成は膨大な蓄積を伴う学問分野であるが、本講義では学術的な研究ではなく、大学院生が自らのキャリアを考えるためのツールと言う視点から、実践を交えつつキャリア形成を巡る理論を学ぶ。</p> <p>達成目標は以下のとおり。</p> <p>① 組織、社会との関わりの中で、自らのキャリア形成に対する展望を自律的に得ることができる。</p> <p>② 組織のマネジメントで必要とされるキャリア開発の基本的な考え方を身に付けている。</p> <p>③ 受講生自身が、自らのキャリアに対する考え方の成長を実感できる。</p> <p>(オムニバス方式/全8回)</p> <p>(8 中村 和之/1回) 全体総括及び社会・経済状況の概説 (62 尾山 真/2回) 自己分析・環境分析等に関する手法、キャリア形成理論 (8 中村 和之・62 尾山 真/5回) (共同) 大学院修了者の講演を参考にした履修者同士によるグループ討論、周囲の人へのインタビュー・発表</p> | オムニバス方式共同 (一部) |
| | 知的財産法 | <p>(概要) 理工系出身者の多くが研究開発に従事、他の分野においても各種知的財産を抜きにはビジネス構築ができない時代となった。我が国の国家戦略としての知財の重要性を理解し、各自の今後の活動に活かすことのできるツールとして知的財産についての理解を深める。</p> <p>知的財産の基本的な知識と技術を修得し、社会における知的財産と産業における産業財産権の意義や役割を理解、産業の発展を図り活用する能力および知的財産創造サイクルを回す考え方を育成する。</p> <p>(オムニバス方式/全8回)</p> <p>(69 大谷 嘉一 (非常勤講師) /4回) 知的財産権の基礎 (知的財産制度の概要、特許権・実用新案権・意匠権・商標権等・著作権等各知的財産の詳細、グローバルな権利としての知的財産の側面) (68 赤坂 彰彦 (非常勤講師) /3回) 知的財産権の実際 (特許明細書の構成・内容、先行技術調査・検索、不正競争防止法等) (35 田端 俊英/1回) 知的財産権の実際 (地域企業における知的財産活用の事例を紹介に基づく業界による違い・特徴)</p> | オムニバス方式 |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 講義等の内容 | 備考 |
|--------|---------------|--|--------------------|
| 学環共通科目 | 持続可能社会創成学概論 | <p>(概要) 持続可能な社会を構築するためには、現代社会が抱える課題を、様々な分野で積極的に解決することが必要である。さらに本講義では、人文・社会・都市デザイン・理学のそれぞれの専門分野の視点から、各分野の相互作用として生じている課題を提示し、その解決のために必要な対策について学修する。これらの学修を通じ、一つ分野に留まらない、分野横断的な考え方の理解を深める。</p> <p>(オムニバス方式／全8回)</p> <p>(7 張 勁／1回) ガイダンス；SGDsとは、気候変動と持続可能社会</p> <p>(18 和田 直也／1回) 戦後の人間・社会・地球システムの変遷史</p> <p>(23 神山 智美／1回) 環境法・環境政策：海洋生物資源の保全と海洋生態系の保護－国際法と国内法</p> <p>(4 久保田 善明／1回) 持続可能な現代の都市政策とインフラストラクチャー</p> <p>(6 柴柳 敏哉／1回) 持続可能な資源循環：金属材料のライフサイクルコスト</p> <p>(1 大西 宏治／1回) 持続可能社会に向けた市民参画型地域づくり</p> <p>(16 龍 世祥／1回) 持続可能な地域社会とその循環構造</p> <p>(11 堀江 典生／1回) 北東アジア地域の持続可能社会の実現に向けて今何が求められているのか？</p> | オムニバス方式 |
| | 文化の多様性と持続可能社会 | <p>(概要) ダイバーシティは、単なる異質への寛容でなく、個人がかけがえのない者であり、個人の違いを認め、敬意を払うことを求め、それを新たな想像力の資源とすることである。それは、グローバル・シティでのみ考えるのではなく、豊かな地域や豊かでない地域、中心的な地域や辺境の地域においても、ローカルに学び、実践すべきものである。この授業では、富山を学びの場として、グローバルSDGsプログラム担当教員がファシリテータとなり、テーマに即して、教員および受講者の経験談をもとに、ダイバーシティを新たな価値創造の原資とするために必要な理解や行動を考える。それによって、みなさんがダイバーシティの実践において、リーダーシップを育み、特異性ゆえに生じる障害を共に協力して解決し、職場や研究室においてダイバーシティが仕事や研究のパフォーマンスを向上させることができるようになるため、文化的多様性を理解し、自らの特異性を論じ、仲間と共有するための基礎的な理解と技能の向上を目標とする。</p> <p>(オムニバス方式／全8回)</p> <p>(11 堀江 典生 19 池田 丈佑 13 馬 駿／5回) (共同) 全体総括及びダイバーシティというコンセプトについて 富山を知り、富山でダイバーシティを考える 日本の人事労務管理と留学生のキャリア形成</p> <p>(18 和田 直也・33 Shishir Sharmin・29 吉川朋子・30 PARK EUN KYUNG・7 張 勁・5 倉光 英樹・27 堀川 恵司・22 榎本 勝成・32 佐澤 和人・25 土田 努・31 山本 将之・34 鹿児島 涉悟・23 神山 智美／3回) (共同) 文化的多様性と研究生生活、自分の国の文化の特異性を語るなど</p> | オムニバス方式 共同 (一部) |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 講義等の内容 | 備考 |
|--------|-----------------|---|---------|
| 学環共通科目 | サステナビリティ環境科学 | <p>自然環境と調和した持続可能な社会を形成するためには、人類の産業活動が自然環境へ及ぼす影響を理解し、その影響が我々の社会や環境にどのようなフィードバックをもたらすのかを把握する必要がある。本講義では、水圏・地圏・大気圏環境における地球規模の諸問題を理解し、それらの解決に必要な不可欠な理学的な知識を幅広く修得することを目的とする。特に、物理・化学・生物学・地学の視点から実施されている様々な環境モニタリングの基礎的な素養の学修を通して、有機的・無機的な環境の相互作用に関する理解を深め、持続可能な社会の構築に必要な諸課題解決の糸口を見つけられる能力を磨くことを目標とする。</p> <p>(オムニバス方式／全8回)</p> <p>(5 倉光 英樹／1回) ガイダンス及び水環境汚染の現状と汚染物質 (27 堀川 恵司／1回) 海洋の酸性化とその影響 (モニタリング) (22 榎本 勝成／1回) 分光モニタリングとその原理 (温暖化、オゾン層、分子分光学、分光装置の原理) (34 鹿児島 涉悟／1回) 火山活動のモニタリング (32 佐澤 和人／1回) 泥炭火災 (25 土田 努／1回) 生物間相互作用とその利用 (31 山本 将之／1回) 作物栽培と環境 (18 和田 直也／1回) 生物現象 (植生の変化・生物季節) に関するモニタリング</p> | オムニバス方式 |
| | サステナビリティ国際政治経済学 | <p>(概要) SDGs (持続可能な開発目標) は、国際社会が共通に達成すべき17の目標である。世界各国の政府がSDGsへの取り組みを求められるだけでなく、企業活動においてもESG (環境・社会・ガバナンス) への取り組みが求められている。先進国であれ、新興国であれ、発展途上国であれ、それぞれの社会において直面する課題は、経済学や法学、政治学など様々な分野で取り上げられているものの、その課題を共通の枠組みで認知し、評価することは、とても難しいのが現状である。この授業では、持続可能な開発目標を理解し、4人の講師が取り上げるSDGsに関わる個別問題・課題を中心に、その問題がどのように発生し、どのように理解され、どのような解決に向けた取り組みが行われているかを理解し、それぞれの専門領域の問題解決手法を学ぶとともに、専門科目での本格的な問題関心へと誘う。</p> <p>(オムニバス方式／全8回)</p> <p>(11 堀江 典生／2回) 全体総括及び3. SDGsとコミュニティ・メンバーシップなど (13 馬 駿／2回) SDGsと持続的経済成長と働き方など (23 神山 智美／2回) SDGsと環境法政策：海の豊かさを守ろう・陸の豊かさも守ろう (19 池田 丈佑／2回) SDGsと教育・人間開発など</p> | オムニバス方式 |
| | デザイン思考 | <p>簡単なグループ学習を取り入れた講義により、デザイン思考の一連のプロセス (観察→分析→発想→試作→評価) を体験して、問題解決の思考法を学修する。その中で、地域・社会の潜在的ニーズを理解し、何が有用であるかを特定し、実現可能かつ持続可能な問題解決策を生み出せるようになる。そのために、相手の気持ちに寄り添うことができる共感力と多様な主体が協力してイノベーター的な問題解決策をつくり出す協創術を身につける。授業では、デザイン思考の概要、デザイン思考のプロセス、場づくり・対話・構造化・合意形成などのスキルを地域・社会の具体的な問題を例にしながら学ぶ。</p> | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 講義等の内容 | 備考 |
|-------------------------|---|---|----|
| 学環共通科目 | アントレプレナーシップ論 | 講義およびグループ討論を通して、社会起業家およびベンチャー企業創業者の両方を網羅するアントレプレナーシップ論について理解を深めるとともに、起業家をゲストスピーカーとして迎え、アントレプレナーシップのマインドセットとスタートアップのアイデアについて学ぶ。社会革新、経済革新の基となるアイデア、イノベーションについての考える姿勢を身に付けることを目指している。 | |
| | インターンシップ | 夏期休業期間中を利用して行う5日間以上10日間未満のインターンシップである。持続可能社会創造学環と関連のある官公庁、研究所、民間企業、非営利団体等で研修を行い、実践的な問題発見と課題解決能力を身につけるとともに、就業体験を通じた職業意欲の醸成、学習意欲の再確認、自己の適性判断と将来のキャリア形成の指針を獲得する。本科目については、4月に希望先調査、紹介教員の確定、5月に紹介教員との面接、研修先との調整、6月にガイダンス、研修先の注意事項の説明を行い、8・9月にインターンシップの実施、10月に報告書提出を行う。 | |
| 学環専門科目（社会データサイエンスプログラム） | 基盤科目 | | |
| | 線形代数特論 | 多数のパラメーターを取り扱う上で必須である行列演算の数値計算法について学ぶ。連立一次方程式の解析解法・基本的な数値解法の説明から始めて、ヤコビ法などの反復計算解法、大きな疎の行列を扱う解法、逆行列の算出法について学ぶ。ハウスホルダー法、QR法などを用いた固有値・固有ベクトルの数値解法について学ぶとともに演習を通じてそれらの手法への理解を深める。 | |
| | 数理統計学特論 I | 本科目では、すでに統計学の入門的な内容を学んだ者が数理的な内容をより深く身に付けるため、確率と1次元の確率変数、多次元の確率変数、統計量と標本分布、統計的決定理論の枠組み、十分統計量、推定論について講義形式で学ぶ。図や言葉による概念的理解にとどまらず、数式による表現をきちんと理解し扱えるようになることを目標とする。 | |
| | 数理統計学特論 II | 本科目では、すでに統計学の入門的な内容を学んだ者が数理的な内容をより深く身に付けるため、検定論、区間推定、正規分布と二項分布に関する推測、線形モデル、ノンパラメトリック法、漸近理論について講義形式で学ぶ。図や言葉による概念的理解にとどまらず、数式による表現をきちんと理解し扱えるようになることを目標とする。 | |
| 情報科学特論 | 情報科学はデータサイエンスを構成する数理、統計に続く重要な学問である。情報科学の基礎を踏まえて、ビッグデータ解析の根幹を支える人工知能、計算科学、シミュレーションに関する理論・技術を学ぶ。 (オムニバス方式／全8回) (58 参沢 匡将／4回) ビッグデータ解析では、数値データばかりでなく、テキストデータを扱うことも増えてきた。そのためテキスト処理に用いられる組み合わせ最適化の理論を学び、自然言語処理への応用及びさらにその先の応用である情報検索への利用を紹介する。また、様々な情報が溢れる現代において社会現象も複雑化しており、このような複雑系の解明手法として、人工知能分野の1つであるエージェントシミュレーションについて学び、人工市場への応用について紹介する。 (26 春木 孝之／4回) ビッグデータを効率的に処理するためには高度な計算科学、シミュレーション技術が必要とされる。非線形方程式の数値解法を基礎に、モデリングとシミュレーションの手順を学ぶ。並列計算を含め、ハイパフォーマンス・コンピューティングについても紹介する。 | オムニバス方式 | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 講義等の内容 | 備考 |
|-----------------------------|---|--|----|
| 学環専門科目 (社会データサイエンスプログラム) | 基盤科目 サイバーフィジカルシステム特論 | サイバーフィジカルシステム (CPS) は、フィジカル (現実空間) の情報をサイバー (仮想空間) に再現し、高性能な情報処理による解析結果を現実の世界にフィードバックするシステムである。Society5.0を踏まえてこのCPSについて解説し、Internet of Things (IoT) 技術、そしてデジタルツインのコンセプトを学ぶ。具体的には、Internet of Things (IoT) で用いるセンサ、通信方式 (LTE, LPWA, 5G)、デジタルツイン、CPSの応用事例として、脳機能計測による感性評価、BCI、ニューロマーケティング、i-ConstructionとIntelligent Transport Systems (ITS) をとりあげる。 | |
| | 情報センシング特論 | 社会データサイエンスを学ぶ上で、課題解決につながる様々なデータをセンシングすることは重要である。像情報・音情報・生体情報などのセンシング技術の概念とトレンド、視覚・聴覚・脳機能など人間工学的な見地からの特徴抽出技術とその前処理技術も含めて学修することで、基礎から実践的なデータ分析の知識・技術の習得を目指す。あわせて、統計パッケージRを利用した分析も行う。具体的には、像情報として、静止画像、動画、ステレオ画像、多視点映像、マルチスペクトル画像を、音情報として、音声、音響、生体情報として、脳波、脳血行動態、心電位などを取り扱う。 | |
| | 実践科目 最適化問題特論 | 線形代数の最適化問題への応用手法を学ぶとともに、行列演算の機械学習へ応用について知識を得る。最小二乗法の行列演算に関する説明から始めて、QR分解などを用いた数値解法、劣決定問題の様々なアプローチとして、特異値分解、先験的な情報を取り入れた解法、ベイズの定理に基づく解法、条件付き最適化手法などの手法を理解する。さらに、行列演算の機械学習への応用として、ニューラルネットの演算について学ぶ。 | |
| | 時系列解析特論 | 像情報・音情報・生体情報などのセンシング技術で得られた時系列データに関して、確定的な方法と確率的な方法の両方について学修する。探索的な方法については移動平均に基づく方法、確率的な方法については状態空間モデルに基づく方法を学ぶ。あわせて、統計パッケージRを利用した分析も行う。具体的には、線形・ガウス型状態空間モデル (ウィナーフィルタ、カルマンフィルタ、ARMAモデル)、一般状態空間モデル (マルコフ連鎖モンテカルロ法: MCMC, 粒子フィルタ) などを取り扱う。 | |
| | 確率過程特論 | 自然現象・社会現象の変化過程が確率法則に従うものと考え、それらを理解・予測するのに必要な確率過程について学修する。いくつかの重要な確率過程 (ランダムウォーク、ブラウン運動、マルコフ連鎖、ポアソン過程) について、理論的に学ぶとともに、実際の問題に対して応用できるスキルを身に付けることを目指す。 | |
| | 機械学習特論 I | 本講義では、機械学習の中でも教師なし学習に関する技術を中心に修得することを目的とする。具体的には、アソシエーション分析、クラスタリング、協調フィルタリングなどについて学び、さらに近年深層学習との組み合わせで注目されている強化学習について学ぶ。上記手法の理論を学ぶことによって、ツールを使用して解析した場合においても、より正確に解析結果を解釈できるようになることが期待できる。最後に、講義で行った機械学習手法を用いた文献調査、プレゼンテーション、ディスカッションを行い、具体的な事例を学ぶことで、教師なし学習についてより深く理解する。 | |
| 機械学習特論 II | 本講義では、機械学習の中でも教師あり学習に関する技術を中心に修得することを目的とする。具体的には、ナイーブベイズ、サポートベクターマシン、深層学習などについて学び、さらに、モデルを正しく評価するための方法について学ぶ。教師なし学習に比べ、ハイパーパラメータが多くなる点や過学習に関する問題などがあるため、より適切なモデルを構築するためには理論を身につけることが重要であると考えられる。最後に、講義で行った機械学習手法を用いた文献調査、プレゼンテーション、ディスカッションを行い、具体的な事例を学ぶことで、教師あり学習についてより深く理解する。 | | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 講義等の内容 | 備考 |
|-----------------------------|---------------------|---|-----------------------------|
| 学環専門科目 (社会データサイエンスプログラム) | 実践科目 空間統計特論 I | 空間統計特論 I では、地理空間情報を用いた統計解析の基礎となる知識と技術の習得を目標として、講義と演習を行う。具体的には、地理空間情報を扱うにあたり必要となる①地理座標と投影座標、②代表的なデータ構造、③公開データの閲覧・収集、④地理情報システム (GIS) の概要、⑤GISを用いた基礎的な解析を学ぶ。 | 講義：8時間 演習：8時間 |
| | 空間統計特論 II | (概要) 位置情報が含まれるデータは多くの学問分野で用いられるようになってきている。地理空間データの分析やモデリングに関する基礎理論と分析手法を行う。地理空間情報を用いた統計解析に関する知識・技術の習得を目標とする。 (オムニバス方式/全7.5回) (20 猪井博登/3.5回) 空間重み付け行列は空間的な影響の受け方を表す。また、空間自己相関は、ある地域における事象が、周辺の他の地域における事象の影響を受けて相互作用が発生することを表現する。 (3 唐渡 広志/4回) 空間回帰モデル、地理的加重回帰モデルの推定、検定を行うことにより社会現象をモデル化する手法を学修する。 | オムニバス方式 講義：8時間 演習：8時間 |
| | テキストマイニング特論 | 世の中にあふれるテキスト (文字情報) は、人間の感情や行動を反映する重要なデータである。現代は、膨大な量のテキストがデジタルデータとして利用可能である。この授業では、大量のテキストから必要な情報を抽出するテキストマイニングの手法について学修する。調査手法から収集したデータの解釈まで、ひと通りの分析手法を身につけることを目標とする。 | |
| | 計量経済学特論 I | 計量経済学特論 I では古典的な線形回帰モデルの推定・検定手法を取り上げる。第1の目標は、代表的な統計手法である回帰分析について学び、線形回帰モデルの最小2乗推定量が良い性質を持つためのさまざまな前提条件を理解することである。第2の目標は、前提条件が崩れた場合の適切な対処方法について理解することである。特に、誤差項の分散不均一や系列相関、説明変数の内生性バイアスなどへの対処法を取り上げる。以上について統計パッケージRを利用して分析能力を養う。 | |
| | 計量経済学特論 II | 計量経済学特論 II では、さまざまな形式のデータ (時系列データ、パネルデータ、質的データなど) に対応した計量経済分析の手法を取り上げる。第1の目標は、時系列データの定常性と非定常性の違いについて把握し、それぞれの予測メカニズムについて学ぶことである。第2の目標は、パネルデータや連立方程式モデルに対する推定手法を理解することである。第3の目標は、目的変数が質的な情報を持つ場合や途中で打ち切られたデータの場合の推定方法について理解することである。以上について統計パッケージRを利用して分析能力を養う。 | |
| | 社会データサイエンス特論 演習A | ICTの進展により、様々な状態のセンシングが広域かつリアルタイムに実施可能になっている。様々な局面で収集されるデータは、効果的な分析を実施することで、社会の動きを把握し、その様相を理解し、未来の状況を予測することが可能となる。経営学および都市計画学におけるデータサイエンスとして、時空間分析は必須である。本科目では、位置情報・時刻情報を含むデータを対象とした時系列分析ならびに空間分析にかかる基礎理論と実践的な手法・技術を習得する。また、コミュニケーションスキルの1つとして分析結果の可視化手法を習得する。本科目は演習形式で実施し、具体的な実データを扱うことで、技術の育成にくわえて、様々なデータへの時空間分析への態度を醸成する。 | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 講義等の内容 | 備考 |
|-------------------------|-------------------------|---|---------|
| 学環専門科目（社会データサイエンスプログラム） | 実践科目 社会データサイエンス特論演習B | この科目では、都市構造の形成過程を経済学および統計学的に理解することで、(a)なぜ人口の多い地域とそうでない地域が生まれるのか？、(b)なぜ同じ品質の住宅であっても場所が異なると家賃や地価に差が生じるのか？(c)なぜ都市の中心部は空洞化し、経済活動が郊外化してしまうのか？などの理由に対する解答を演習形式で考えていきます。都市構造をミクロ経済学的に描写することで理論的な諸仮説を提示し、これらをデータによって実証する手法を学ぶことが本演習の第一の目標になります。また、都市は経済学的には「市場の失敗」の見本市のようなものだとされています。どのような都市政策が経済厚生を改善するのかを理解することが本演習の第二の目標になります。 | |
| | ドメイン科目 都市・地域計画特論 | 成熟社会における都市においては、行政主体の都市全体を対象とする大きな都市のマスタープランだけではなく、地域主体の街区や街路区間を単位とする小さな都市計画を立案・実践していくことが求められている。本科目では、今後の都市・地域計画の立案に必要な知識の習得を目標として、国内外の都市・地域計画の基本的な考え方の変遷を解説する。また、人口減少と高齢化が進む日本の地方都市を持続可能に発展させていくために、都市・地域計画が果たする役割を理解するため、現在国内外で取り組まれている計画事例と、現時点におけるその評価について講述する。 | |
| | 持続可能な社会に資する交通特論 | 持続可能な社会を実現するために必要な交通が占める比率は大きい。一方、交通施策の実現には、個人の態度行動の変化も重要であり、社会としての意思決定が重要なる。本講義においては、これまでに行われてきた交通政策を概観するとともに、その背景にある数理的な基礎理論や社会に対する基礎理論を学修する。具体的には数理的最適化理論として、線形計画法、非線形計画法を学修する。態度行動変容アプローチでは、導入事例を学修するとともに、社会実験の設計について学習を行う。 | |
| | 自然災害学特論 | （概要）都市計画やまちづくりにおいて、暮らしやすい環境の1つに安全・安心な社会は欠かせない。安全・安心な都市やまちを実現するためには、その地域に潜む災害リスクを正しく理解し、適切な対策を災害前から検討し、災害発生後には効果的な対応を実現することが必要である。本科目では、災害発生に起因する気象の立場、被災する住民の立場の両方から自然災害を俯瞰することで理解を深める。 （オムニバス方式／全8回） （48 安永数明／3回） 気象災害を対象とし、被災する側の視点から災害の誘因、すなわち外部から作用する力としての外力の特性、発生メカニズムの理論を学修する。 （21 井ノ口宗成／5回） 災害の素因としては地形や地質といった自然的な素因があるが、土地利用や人の住まい方、都市形成といった社会的な素因について、その脆弱性の原因と対策の種類を学修し、時系列で誘因と素因がどう展開するかについて総合的に学修する。 | オムニバス方式 |
| | 災害情報学特論 | 防災・減災の実現には、ハード的な対策とソフト的な対策が互いに連携することが必要不可欠である。ソフト的な防災・減災対策の多くは、ひとの行動に依存し、人間側の適切かつ効果的な防災行動が求められる。本科目では、防災行動を対象として、災害時に収集・発信される情報と人間の行動との関係性を学び、効果的な防災行動を誘発するための情報のあり方について学ぶ。とくに、災害情報を体系的にとらえ、防災行動を構造的に整理することで、災害時の行動計画を策定し、それらに必要な分析手法と可視化手法を総合的に習得する。 | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 講義等の内容 | 備考 |
|-----------------------------|------------------------|--|----|
| 学環専門科目 (社会データサイエンスプログラム) | ドメイン科目 数値シミュレーション特論 | 数値シミュレーションは数理モデルを実装するプログラムに従ってコンピュータ上で実行される計算である。通常の実験に対して、模擬実験や数値実験と呼ばれている。主に、非線形システムのように、解析解を得ることが困難な場合に利用される。本講義では、数学、物理学、情報処理技術を基礎に「テスト粒子シミュレーション」をテーマに掲げ、モデリング、数値解法、コーディング、可視化等、数値シミュレーションを実施するための一連の流れを学ぶ。また、数値シミュレーションを効率的に行うために、アジャイル開発の実践方法の一端にも触れ、関連する知識やスキルについても学ぶ。データサイエンス系の基礎的能力を概ね身に付けたものが、数値シミュレーションに関する専門的学識を深めるための科目として位置付けられる。 | |
| | 都市・建築環境特論I | 人と建築と都市、これら相互の関係を熱力学を基軸に捉え、都市と建築の環境に対するデザイン計画、シミュレーション、評価を行う能力を身につける。健康生、快適性、環境性能、地域への親和性、それぞれの観点より、微気候から地球規模に至る人と環境のかかわりを理解、設計計画に必要な知識を習得させる。 | |
| | 都市・建築環境特論II | 人間の視覚メカニズムに基づいて光・色の要素で構成される視環境を評価する実践的スキルを習得し、国内外の研究動向を既往研究論文調査により把握する。視環境デザインに関連する研究課題の位置付けを明確にしながら理解を深めると共に、論理的思考を養成する。 | |
| | 都市・建築設備特論I | 都市・建築の熱源・エネルギー供給システムの現状および課題について知識を深め、各種省エネルギー技術、スマートシティ、エネルギーミックス、再生可能エネルギーへの転換といった、ゼロエミッションを目指すエネルギー技術・手法への理解を深めることで、低炭素社会の実現に向けたエネルギーマネジメントに必要な技術・知識の習得を目指す。 | |
| | 都市・建築設備特論II | 災害に対する都市・建築が備えるべき機能や設備について把握する。特に最も身近な災害である火災については、市街地火災や大規模建築火災の事例を紹介しながら、火災のメカニズムや人間行動特性に基づく安全設計の考え方について習得する。 | |
| | 地域社会学特論I | 地域社会学特論IとIIは一体的に行う。前半の地域社会学特論Iでは、学校外で子どもが育つ場を地域社会のなかに民間でつくっていく活動を取り上げる。特に不登校の子どもたちの居場所づくりを中心に検討する。具体的には、フリースクールといった民間施設や、子どもの権利に関する条例に基づく公設民営の施設などを検討する予定である。これらの場の活動や歴史について、社会情勢や教育制度などのより広い社会的文脈から、具体的に考察していく。地域社会学特論Iでは、学校以外で子どもが育つ地域場の場づくりの実際を知り、地域の課題と社会制度の関わりについて基本的な認識を得ることを目指す。 | |
| | 地域社会学特論II | 地域社会学特論IとIIは一体的に行う。前半の地域社会学特論Iで検討した事例を念頭に、後半の地域社会学特論IIでは、俯瞰的な観点からこれらの事例の理論的位置づけを考える。特に、2016年12月に成立した「義務教育の段階における普通教育に相当する教育の機会の確保等に関する法律」(教育機会確保法)について考察する。不登校支援を目的の一つとするこの法律は、教育バウチャーの実現へ道を開く。それは、特別なニーズを持つ子どもに対する個別最適化された義務教育を学校以外の場も含めて公費で広く行う可能性をもたらす。しかし、その一方で、選択の自由にともなつて公平性を損なったり、公教育が担ってきた社会統合の機能を弱体化せたりするかもしれない。地域社会学特論IとIIの全体を通して、こうしたジレンマの解決に向けて、具体的かつ理論的な考察を深めていく。 | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 講義等の内容 | 備考 |
|-----------------------------|-------------------|---|-------------------|
| 学環専門科目 (社会データサイエンスプログラム) | ドメイン科目 経営学特論 I | この授業では、基本的な概念や理論についての学習とケース・スタディとを結合して、まず経営戦略に関わる基本的な考えを学んでから、持続的成長を実現するために、実際の企業がどのように成長戦略と競争戦略を立てるべきかについて修得することを目的とする。 以上の目的を達成するため、まず現代企業を取り巻く外部環境を理解したうえで、これまでの理論研究から得られた代表的な成長戦略や競争戦略に関する理論を学習する。そのうえで、ビジネス・ケースを用いて、現実の企業では成長戦略と競争戦略をどのように立て、そして実現してきたか、また現在どのような問題を抱えているか、そしてその問題をどう解決すべきかについて検討する。さらにビジネスのグローバル化が進んでいる今日、企業がどう戦略的に対応していくべきかについても議論する。 | |
| | 経営学特論 II | この授業では、基本的な概念や理論についての学習とケース・スタディとを結合して、現代企業の組織と人材のマネジメントに関する基本的な考えを学んだうえで、現実の企業組織が、持続的成長を実現するために、いかに組織をデザインするか、そして従業員の働く意欲を高めるためのインセンティブ仕組みをどうデザインするかについて修得することを目的とする。 以上の目的を達成するため、まず現代社会における経済組織としての企業はどのような特徴があるか、従業員の働く意欲を高めるためにどのようなインセンティブ仕組みをデザインするか、そして企業の持続的成長を維持するために、どのようにイノベティブな組織を創るかというイシューについて、経済学や経営学の基本的理論を学んだうえで、実際のビジネス・ケースを用いて、現実の企業において、組織や人材マネジメントがこれまでそれぞれどのように進化してきたか、現在どのような問題を抱えているか、そしてその問題を解決するためにどのような考えで仕組みをデザインすべきかについて検討する。さらに国際競争の複雑化や企業の国際化が進んでいる今日、組織と人材のマネジメントにおける国際化の問題をどう解決するかについても議論する。 | |
| | 現代経済理論特論 I | 多段階の意思決定を伴うマイクロ寡占理論について学ぶ。理論上多段階の意思決定を伴う寡占の分析には、手番を明示した展開型ゲーム理論が用いられる。そこで必要とされる道具はグラフ理論における木構造、あるいは抽象的な順序集合論と最適化解析学である。説明に当たっては、集合論公理系としてZermelo-Fraenkel集合論公理系から選択公理を除いたZFを一応の前提とするが、その理由は講義で説明する。本講義では、このような道具を用いて、経済行動における経済主体の相互依存関係を分析する能力を身につけることを目的とする。 | |
| | 現代経済理論特論 II | 差分方程式を用いたマクロ経済変動の理論モデルを学ぶ。最初に離散力学系の理論を紹介するが、そこで必要とされる解析学、位相空間論の知識は既知とする。特に重要なのは不動点と周期点の理論で、これについては1次元力学系の結果を紹介する。差分系においては微分系と異なり、1次元において既に解軌道が十分複雑な振る舞いを示すことを学ぶことになる。経済変動モデルとしては、2次元線形系として記述される古典的な Paul Samuelson の加速度乗数モデルを紹介した後、N. Kaldor, R. M. Goodwin の非線形モデルを検討する。また、マクロ経済全体を無限時間生存する経済主体の意思決定の結果として捉える、代表的消費者モデルについても検討を加える。 | |
| | 応用計量経済学特論 I | 応用計量経済学特論Iの主な目的は、応用計量経済分析における主要なアプローチを紹介し、近年発展しつつある機械学習の関連分野と比較することである。本コースは2つの部分から構成される。第1に、応用計量経済学分析の主要なアプローチを紹介し、特にクロスセクションデータの回帰分析に焦点を当てる。その上で、回帰分析の主要な仮定と、その仮定がデータにより立証されない場合に、分析結果がどのように影響を受けるかについて議論する。第2に、機械学習の最新動向、特に応用計量経済学的分析に関連するものについて議論する。これらのアプローチには、回帰木、アンサンブル法（バギング、ランダムフォレスト、ブースティング）、自動化された機械学習が含まれる。最後に、いくつかのロスセクションデータセットに適用することで、応用計量経済学的アプローチと機械学習的アプローチの利点と限界を示し、これら2つのアプローチが驚くほど異なる結果をもたらす理由を説明する。 | 講義：10時間 演習：5時間 |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 講義等の内容 | 備考 |
|-----------------------------|--------------|--|-------------------|
| 学環専門科目 (社会データサイエンスプログラム) | ドメイン科目 | | |
| | 応用計量経済学特論Ⅱ | 応用計量経済学特論Ⅱでは、応用計量経済学Ⅰにおける議論をさらに継続し発展させる。具体的には、機械学習と比較した上での応用計量経済学分析の相対的な利点と限界について議論する。第一に、応用計量経済学モデルの主要な仮定を確認する方法と、仮定がデータで立証されない場合に考えられる解決策を説明する。第二に、実証分析における応用計量経済学分析と機械学習のアプローチの違いを説明する。R統計パッケージを用いて、両方のアプローチの分析方法を練習する。応用経済学分析では通常最小二乗法を、また機械学習モデルではLeast Absolute Shrinkage and Selection Operator (LASSO)、回帰木、バギング、ランダムフォレスト、Gradient Boosting Machine (GBM)、Extreme Gradient Boosting Machine (XGBoost)、自動機械学習(AutoML)などを紹介する。 | 講義：5時間 演習：10時間 |
| | 金融の計量経済分析特論Ⅰ | この講義は金融の計量経済分析特論Ⅱの基礎となるものである。両講義を通して、理論と実証の双方に配慮しながら、定評のある資産価格理論 (Asset Pricing Theory) もしくは金融経済学 (Financial Economics) のテキストを読み、これらの基礎理論とその計量経済学的手法を学ぶ。本講義では、資産価格理論の基礎である消費に基づく資産価格モデル (Consumption-Based Asset Pricing Model) について学びながら、それを応用するためのGMM (Generalized Method of Moments) を中心とした計量経済学的手法の基礎を学ぶ。 | |
| | 金融の計量経済分析特論Ⅱ | この講義は金融の計量経済分析特論Ⅰを前提としたものであり、その応用となるものである。両講義を通して、理論と実証の双方に配慮しながら、定評のある資産価格理論 (Asset Pricing Theory) もしくは金融経済学 (Financial Economics) のテキストを読み、これらの基礎理論とその計量経済学的手法を学ぶ。本講義では、金融の計量経済分析特論Ⅰで学んだ消費に基づく資産価格モデル (Consumption-Based Asset Pricing Model) を応用するためのGMM (Generalized Method of Moments) を中心とした計量経済学的手法を学ぶ。 | |
| | 数理計画法特論Ⅰ | 離散的数理計画について概説する。具体的には、グラフ上の最適化問題として、最小木 (minimum spanning tree) 問題に対するKruskal法とPrim法を、最短路 (shortest pass) 問題におけるDijkstra法、輸送問題における飛石法を、最大流最小カット問題におけるFord-Fulkerson法などを扱う。あわせて、データ構造とアルゴリズムについて簡単な紹介をし、計算の複雑さについて解説する。 | |
| | 数理計画法特論Ⅱ | 連続的数理最適化について概説する。主に線形計画法と非線形計画法を扱う。線形計画法では単体法を扱う。非線形計画法ではラグランジュの未定乗数法とKKT条件を扱う。ファイナンスへの応用として線形計画法では今野のMADモデルを、非線形計画法ではマーコビッツのMVモデルを扱う。また線形計画法の応用として、非協力ゲームにおけるミニマックス定理を扱う。非線形計画問題の応用として、対数二乗最小化を扱いAHPにおける幾何平均法について解説する。 | |
| | 財政学特論Ⅰ | 水平的或いは垂直的に関係付けられている政府間の財政に関する諸問題を経済学分析ツールを用いて理論的、実証的に検討する。ミクロ経済学の基礎的な分析手法の復習を兼ねて完全競争市場における資源配分の帰結、市場の失敗と公共部門の経済活動 (財政) に期待される役割を考えたのち、分権化定理や財政的外部性、租税競争の理論など、分権的な財政制度、国と地方の財政関係、地域間の財政競争といったテーマに関するいくつかのトピックスを紹介する。 | |
| | 財政学特論Ⅱ | 公共部門が生産する多くの財・サービスは非市場的な仕組みで供給され、集散的に消費されるため、価格メカニズムによる効率的な資源配分が期待できず、その成果を適切に評価して社会的な意思決定に反映させることが重要となる。この講義では、公共部門のパフォーマンスを公平性と効率性の観点から評価するための考え方や分析手法を紹介する。具体的には、費用関数や生産関数からみた地方公共サービスの技術特性、所得格差と租税や補助金による再分配効果、産業連関モデルを用いた地域経済の分析手法などを学ぶ。 | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 講義等の内容 | 備考 |
|-----------------------------|---------------------|--|-------------------|
| 学環専門科目 (社会データサイエンスプログラム) | ドメイン科目 社会調査法特論 I | 社会調査法特論IとIIでは、量的および質的な社会調査の基礎について学ぶ。調査の設計・実施から最終報告までの手順や方法について、作業などを実際に行いながら学修する。社会調査法特論Iでは、まず企画・設計段階の知識として、各自の問題意識を調査の問いへと変えていくための手続きと、適切な調査方法を選択する仕方について学ぶ。その後、まずアンケート調査(量的調査)のプロセスに注目し、①対象者の選定とサンプリング法と②調査票作成の技術について学ぶ。調査票はそれぞれが自分のテーマに従い実際に作成し、授業中に相互評価しブラッシュアップを行う。 | 講義：11時間 演習：4時間 |
| | 社会調査法特論 II | 社会調査法特論IとIIでは、量的および質的な社会調査の基礎について学ぶ。社会調査の設計・実施から最終報告までの手順や方法について、作業などを実際に行いながら学修する。社会調査法特論Iに続き、社会調査法特論IIでは、調査の手続きや方法について学んでいく。③アンケート調査の調査実施上の注意、④回収したアンケート調査データの処理法、⑤アンケート調査データの統計的分析法⑥調査結果報告の方法という順で学んでいく。さらにその後、調査票調査と対比させながら、質的調査(インタビュー、参与観察、ドキュメント分析など)の特徴と諸方法について学ぶ。 | 講義：11時間 演習：4時間 |
| | オペレーションズ・リサーチ特論 I | 広い分野で、所期の目標を最適な方法で達成したいと考えるケースが多々あります。このような問題を数学的に定式化し、問題解決を図る方法がオペレーションズリサーチと呼ばれる分野で発展し、最適化理論として研究されてきた。例えば、輸送計画問題、最適価格問題、日程計画問題などである。この中でポートフォリオ問題を扱う。投資対象である資産の組合せをポートフォリオといい、投資家はある特定の資産(株式)を売ったり買ったりすることによって、自己のポートフォリオを管理する。株式の組合せを考え、どのように組み合わせたら期待する利益が大きくなるか、リスクが小さくなるかを学ぶ。 | |
| | オペレーションズ・リサーチ特論 II | 始点と終点が決まっていて、危険地帯を避けるなどの制約がある飛行機がコストを最小にするにはどのような航路をとったらよいか? 飛行機の軌道は連続である事から、連続空間(関数空間のひとつ)を扱う問題になる。まず関数空間の取り扱いを学ぶ。続いて、問題の定式化、この問題を解くための理論的な基礎を学ぶ。 | |
| 特別研究 | 社会データサイエンス特別演習 I | (概要) 分野を問わない現代社会の様々な課題について、データサイエンスに関する基本的な演習を通して、修士レベル相当のデータサイエンスに関する基礎的な知識・スキルを修得する。 (21 井ノ口 宗成) 災害情報学、行動防災学、サービス情報学、システムデザイン学において、災害対応、避難行動計画等についての演習指導を行う。 (12 堀田 裕弘) 情報通信工学、知覚情報処理、人間情報学、電力工学、森林科学において、スマートシティ実現に向けた様々な情報センシングとそのデータ分析に関する演習指導を行う。 (3 唐渡 広志) 経済統計学、計量経済学において、不動産価格指数分析、都市・地域経済分析、不動産市場分析についての演習指導を行う。 (10 堀 祐治) 環境工学・設備工学において、建築と都市における環境評価、向上、循環型社会に向けた環境負荷削減、エネルギー消費削減と再生可能エネルギーへの転換等、都市と建築のデザインに関する演習指導を行う。 (20 猪井 博登) 土木計画学、交通工学、都市計画において、公共交通整備のインパクト評価や自動車から公共交通への行動変容に関する演習指導を行う。 | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 講義等の内容 | 備考 |
|-------------------------|------------------------------|--|----|
| 学環専門科目（社会データサイエンスプログラム） | 特別研究 社会データサイエンス特別演習 I | <p>(26 春木 孝之) 情報科学, 未病科学, プラズマ物理学において関連テーマについての演習指導を行う。</p> <p>(28 安江 健一, 24 立石 良) 地形学, 地質学において, 地域防災や教育観光についての演習指導を行う。</p> <p>(9 中村真由美) 計量的社会調査法, 質的社会調査法, 調査データ解析において, 少子化, コンパクトシティ施策評価, 若者の地域定着などについて演習指導を行う。</p> <p>(14 モヴシュク オレクサンダー) 計量経済学において社会課題についての演習指導を行う。</p> | |
| | 社会データサイエンス特別演習 II | <p>(概要) 分野を問わない現代社会の様々な課題について, データサイエンスに関する応用的な演習を通して, 修士レベル相当のデータサイエンスに関する応用的な知識・スキルを修得する。</p> <p>(21 井ノ口 宗成) 災害情報学, 行動防災学, サービス情報学, システムデザイン学において, 災害対応, 避難行動計画等についての演習指導を行う。</p> <p>(12 堀田 裕弘) 情報通信工学, 知覚情報処理, 人間情報学, 電力工学, 森林科学において, スマートシティ実現に向けた様々な情報センシングとそのデータ分析に関する演習指導を行う。</p> <p>(3 唐渡 広志) 経済統計学, 計量経済学において, 不動産価格指数分析, 都市・地域経済分析, 不動産市場分析についての演習指導を行う。</p> <p>(10 堀 祐治) 環境工学・設備工学において, 建築と都市における環境評価および, 向上, 循環型社会に向けた環境負荷削減, エネルギー消費削減と再生可能エネルギーへの転換等, 都市と建築のデザインに関する演習指導を行う。</p> <p>(20 猪井 博登) 土木計画学, 交通工学, 都市計画において, 公共交通整備のインパクト評価や自動車から公共交通への行動変容に関する演習指導を行う。</p> <p>(26 春木 孝之) 情報科学, 未病科学, プラズマ物理学において関連テーマについての演習指導を行う。</p> <p>(28 安江 健一, 24 立石 良) 地形学, 地質学において, 地域防災や教育観光についての演習指導を行う。</p> <p>(9 中村真由美) 計量的社会調査法, 質的社会調査法, 調査データ解析において, 少子化, コンパクトシティ施策評価, 若者の地域定着などについて演習指導を行う。</p> <p>(14 モヴシュク オレクサンダー) 計量経済学において関連テーマについての演習指導を行う。</p> | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 講義等の内容 | 備考 |
|-----------------------------|------------------------------|--|----|
| 学環専門科目 (社会データサイエンスプログラム) | 特別研究 社会データサイエンス特別研究 I | <p>(概要) カーボンニュートラルやスマートシティの実現に向けて、様々な分野に関係する地域社会の具体的課題を抽出し、社会科学、地球科学、情報科学、環境科学、防災科学などの立場から課題解決策を企画立案し、解決に必要な新しい技術・データ分析法などを研究開発する。(主に、PDCAサイクルのP・Dフェーズに相当)</p> <p>(21 井ノ口 宗成) 災害情報学、行動防災学、サービス情報学、システムデザイン学において、災害対応、避難行動計画等についての研究指導を行う。</p> <p>(12 堀田 裕弘) 情報通信工学、知覚情報処理、人間情報学、電力工学、森林科学において、スマートシティ実現に向けたデータ取得や分析に関する研究指導を行う。</p> <p>(3 唐渡 広志) 経済統計学、計量経済学において、不動産価格指数分析、都市・地域経済分析、不動産市場分析についての研究指導を行う。</p> <p>(10 堀 祐治) 環境工学・設備工学において、建築と都市における評価、向上、循環型社会に向けた環境負荷削減、エネルギー消費削減と再生可能エネルギーへの転換等、都市と建築のデザインに関する研究指導を行う。</p> <p>(20 猪井 博登) 土木計画学、交通工学、都市計画において、公共交通整備のインパクト評価や自動車から公共交通への行動変容に関する研究指導を行う。</p> <p>(26 春木 孝之) 情報科学、未病科学、プラズマ物理学において関連テーマについての研究指導を行う。</p> <p>(28 安江 健一, 24 立石 良) 地形学、地質学において、地域防災や教育観光についての研究指導を行う。</p> <p>(9 中村 真由美) 計量的社会調査法、質的社会調査法、調査データ解析において、少子化、コンパクトシティ施策評価、若者の地域定着などについて研究指導を行う。</p> <p>(14 モヴシュク オレクサンダー) 計量経済学において関連テーマについての研究指導を行う。</p> | |
| | 社会データサイエンス特別研究 II | <p>(概要) 特別研究 I で抽出した具体的課題に対する技術開発やデータ分析法について検証・評価を行い、精度向上や性能向上に向けて解決策を考察し実行することで、これらの成果を修士論文としてまとめる。(主に、PDCAサイクルのC・Aフェーズに相当)</p> <p>(21 井ノ口 宗成) 災害情報学、行動防災学、サービス情報学、システムデザイン学において、災害対応、避難行動計画等についての研究指導を行う。</p> <p>(12 堀田 裕弘) 情報通信工学、知覚情報処理、人間情報学、電力工学、森林科学において、スマートシティ実現に向けたデータ取得や分析に関する研究指導を行う。</p> <p>(3 唐渡 広志) 経済統計学、計量経済学において、不動産価格指数分析、都市・地域経済分析、不動産市場分析についての研究指導を行う。</p> | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 講義等の内容 | 備考 |
|-----------------------------|------------------------------|---|---------|
| 学環専門科目 （社会データサイエンスプログラム） | 特別研究 社会データサイエンス特別研究II | <p>(10 堀 祐治) 環境工学・設備工学において、建築と都市における環境評価、向上、循環型社会に向けた環境負荷削減、エネルギー消費削減と再生可能エネルギーへの転換等、都市と建築のデザインに関する研究指導を行う。</p> <p>(20 猪井 博登) 土木計画学、交通工学、都市計画において、公共交通整備のインパクト評価や自動車から公共交通への行動変容に関する研究指導を行う。</p> <p>(26 春木 孝之) 情報科学、未病科学、プラズマ物理学において関連テーマについての研究指導を行う。</p> <p>(28 安江 健一, 24 立石 良) 地形学、地質学において、地域防災や教育観光についての研究指導を行う。</p> <p>(9 中村真由美) 計量的社会調査法、質的社会調査法、調査データ解析において、少子化、コンパクトシティ施策評価、若者の地域定着などについて研究指導を行う。</p> <p>(14 モヴシュク オレクサンダー) 計量経済学において関連テーマについての研究指導を行う。</p> | |
| 学環専門科目 （グローバルSDGsプログラム） | 基盤科目 サステイナビリティ環境理学基礎 | <p>持続可能な社会は、経済システムや社会システムが、自然システム、すなわち、地球上に存在している様々な生態系において駆動しているエネルギーの流れや物質の循環システムと、調和的に設計された時、初めて実現される。現在の経済・社会システムをより持続可能な形に変容させるためには、地域や地球環境を構成している自然システムの、成り立ちや機能を十分に理解した上で、それに合わせた環境評価や環境対策を講じる必要がある。本講義では、持続可能な社会の構築に不可欠な環境対策を理解する上で必要となる環境理学の基礎を、生物学、地学、化学、物理学の視点から学修する。</p> <p>(オムニバス方式／全8回)</p> <p>(18 和田 直也/2回) 陸圏を対象とした生態学の考え方（自然システムを構成する生物の特徴、エネルギー流と物質循環）</p> <p>(7 張 勁/2回) 水圏を対象とした地球化学の考え方（自然システムの中での海洋の果たす役割）</p> <p>(5 倉光 英樹/2回) 環境汚染を防止する化学の考え方（自然システムに負荷される化学物質の特徴、動態とモニタリング）</p> <p>(22 榎本 勝成/2回) 環境問題を読み解く物理学の考え方（人間社会の活動を支えるエネルギーの利用における物理学的理解）</p> | オムニバス方式 |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 講義等の内容 | 備考 |
|------------------------|--|--|-------------------|
| 学環専門科目（グローバルSDGsプログラム） | 基盤科目 サステナビリティ経済学基礎 | サステナビリティ学は、環境、社会、経済が相互に作用する複雑で長期的な諸課題に、俯瞰的・学際的に取り組むためのものである。それゆえ、経済学的なアプローチにより、国レベル、地域レベル、産業レベルや組織レベルでの諸課題にどのように対処できるのか、そして、環境問題に立ち向かうときにどのように経済学は有用なのかを理解することは、サステナビリティ学を志す者にとって重要である。本講義では、学部レベルでの経済学に関する知識を前提に、サステナビリティ学として研究を遂行するうえで必要なミクロ経済学、マクロ経済学および経済成長理論などの諸理論を学んだ後、これらの理論を駆使しながら、持続的成長における国際経済関係、貧困、労働、産業構造や環境保護などの諸問題についての実証分析手法を学ぶ。 (オムニバス方式／全8回) (11 堀江 典生/4回) 比較の経済学（様々な国や地域を比較するための実証経済学） (13 馬 駿/2回) 組織・産業の経済学（組織や産業を考察するための実証経済学） (16 龍 世祥/2回) 環境の経済学（環境政策や環境保全に役立つマクロ経済学） | オムニバス方式 |
| | アカデミックライティング・コミュニケーション特論 Advanced Academic Writing and Communication for Sustainability Science | アカデミックライティング・コミュニケーションには、分野を超えた共通ルールが存在する一方、各分野に特有な慣習も存在する。その共通・相違を理解しつつ、文理融合系のサステナビリティサイエンスにおける有効なライティングとコミュニケーションについて学び、考える。この過程を通して：① サステナビリティサイエンス分野に適した論文作成に必要な知識を持つ。② 論文投稿のプロセスを理解し、専門誌への掲載までの対応に必要な知識を持つ。③ 効果的なプレゼンテーションスキルを身に着ける。 | 共同 |
| | サステナビリティデータ解析・GIS演習 | 本授業の前半では、R言語（統計解析ソフトウェア）およびStataを用いて、社会科学や環境科学のデータ解析に必要となるデータの下処理や統計解析法、多変量解析法、データの特徴を数値化・視覚化する技法を演習する。後半では、地理空間分野における知識を身に付けるため、人間と地球環境との関係を理解するために必要な画像解析やGISのスキルを獲得するための演習を行う。以上により、統計解析・多変量解析やGIS（地理空間分野）の諸技法に関する理解を深め、社会科学や環境科学の研究を進めていく上で役に立つ実践的スキルを身につける。講義・演習と演習時のノート作成を通して、講義終了後も各自が継続的にこれらのソフトを使用し、研究に活用するための契機となることを目指す。 (オムニバス・共同方式／全8回（1回3時間）) (27 堀川 恵司／2回) 全体総括及びR言語による環境科学データ解析 (13 馬 駿／2回) Stataを用いた社会科学データ解析 (33 Shishir Sharmin・18 和田 直也／2回) 画像解析 (33 Shishir Sharmin・18 和田 直也／2回) GIS演習 | オムニバス方式 共同（一部） |
| | 実践科目 持続可能性・政治・法律 Sustainability, Governance and Law | SD（持続可能な社会）には、「環境能力の限界」を踏まえて、将来世代や発展途上国の「ニーズ」への配慮を必要とすることが求められている。これらを実践するためには、国際社会が直面する課題を理解した上で、国際社会、各主権国家、ビジネスセクター、プライベートセクター、専門家等の担う役割を検討し、国家間、国内、各地域間および地域域内等の領域における「環境ガバナンス」を構築し、ひいては総合的な「環境ガバナンス」を確立する必要がある。さらに、この環境ガバナンスは、各種条約および法令に則って執行されねばならない。 本講義では、このようなグローバルな、国家的な、およびローカルな環境ガバナンス、ならびに関連する条約および法令の概要を理解することを目指す。 | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 講義等の内容 | 備考 |
|--|---|--|----|
| 学 環 専 門 科 目 （ グ ロ ー バ ル S D G s プ ロ グ ラ ム ） | 実践科目 サステナビリティ法政策学 Law and Policy for Sustainability | ヒトは呼吸によって直接に大気を体内に吸収する。そのため、「大気」は、基本的かつ重要な要素といえる（SDGs ターゲット3）。この「大気」に関して、①固定発生源（ポイント・ソース）による汚染であり、局地的な「公害」を発生させた、②「移動発生源（ノン・ポイント・ソース）」である自動車等に起因する汚染であり、局地的な「汚染」のみならず、皆が汚染者であり、その対策には製造者（メーカー）の協力が必須となる、③アスベスト（石綿）への対処のように、既に点在する汚染源除去の段階における新たな汚染という現代的課題という三つの段階に分けて検討を試みる。さらに、基本的な大気汚染対策およびその「環境責任のあり方」を理解したうえで、とりわけ大気汚染被害者の救済および公害防止事業のための費用負担の法政策上の考え方と仕組みについて理解する。また「大気」は、ヒトに直接の影響を与えるため、より事前の対処が求められることも勘案する。これらを踏まえたうえで、日本が国際社会にできる貢献を検討し、できれば、より建設的な提言を試みる。 | |
| | 移民研究特論 | 移民 (Migration) や人の移動 (Mobility) は、17の持続可能な開発目標 (SDGs) のうち、11の目標に関わる横断的課題である。SDGsの核心には、「誰も取り残されないこと (leave no one behind)」の誓いがある。しかし、移民や人の移動について、国際的なガバナンスは行われておらず、いまだに主権国家の政策に大きく左右されているのが現状である。本講義では、SDGsにおける移民・人の移動の位置づけ、移民管理の背景にある考え方、持続的な移民管理に向けた試みなど、移民や人の移動に関するグローバルな、および、地域的なガバナンスを学ぶとともに、移民受入社会における反移民感情の暴発を取り上げ、私たちが日常生活で抱える移民問題を考察する。 | |
| | 境界研究特論 | 「わたしたち」と「わたしたちでないもの」との間に生まれる境界や主権によって境界づけられる国境は、対立、反感、防御、紛争を生み出す脆弱な空間を形成するとともに、融和、理解、協調、協力を生み出す積極的な空間ともなりうる。自己と他者を分かち境界は、社会的に生産された空間の産物であり、境界によって分かれた双方の空間を形成する諸主体の社会的・空間的認識によって強固なものとなったり、融解したりする。境界研究は、グローバル化する世界において、国境が、双方の国境地域に暮らす人々の暮らしや生活や経済にどのような影響を与え、どのように対立を生み、もしくは、どのように融和するかという実践的なフィールド研究として生まれた。この講義では、国境だけでなく、私たちの日常生活に垣間見える境界の役割を考察し、境界研究がSDGsにどのように貢献できるかを理解することを目指している。 | |
| | 経営学特論 I | この授業では、基本的な概念や理論についての学習とケース・スタディとを結合して、まず経営戦略に関わる基本的な考えを学んでから、持続的成長を実現するために、実際の企業がどのように成長戦略と競争戦略を立てるべきかについて修得することを目的とする。以上の目的を達成するため、まず現代企業を取り巻く外部環境を理解したうえで、これまでの理論研究から得られた代表的な成長戦略や競争戦略に関する理論を学習する。そのうえで、ビジネス・ケースを用いて、現実の企業では成長戦略と競争戦略をどのように立て、そして実現してきたか、また現在どのような問題を抱えているか、そしてその問題をどう解決すべきかについて検討する。さらにビジネスのグローバル化が進んでいる今日、企業がどう戦略的に対応していくべきかについても議論する。 | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 講義等の内容 | 備考 |
|----------------------------|---|--|----|
| 学環専門科目 (グローバルSDGsプログラム) | 実践科目 経営学特論 II | この授業では、基本的な概念や理論についての学習とケース・スタディとを結合して、現代企業の組織と人材のマネジメントに関する基本的な考えを学んだうえ、現実の企業組織が、持続的成長を実現するために、いかに組織をデザインするか、そして従業員の働く意欲を高めるためのインセンティブ仕組みをどうデザインするかについて修得することを目的とする。 以上の目的を達成するため、まず現代社会における経済組織としての企業はどのような特徴があるか、従業員の働く意欲を高めるためにどのようなインセンティブ仕組みをデザインするか、そして企業の持続的成長を維持するために、どのようにイノベティブな組織を創るかという 이슈について、経済学や経営学の基本的理論を学んだうえ、実際のビジネス・ケースを用いて、現実の企業において、組織や人材マネジメントがこれまでそれぞれどのように進化してきたか、現在どのような問題を抱えているか、そしてその問題を解決するためにどのような考えで仕組みをデザインすべきかについて検討する。さらに国際競争の複雑化や企業の国際化が進んでいる今日、組織と人材のマネジメントにおける国際化の問題をどう解決するかについても議論する。 | |
| | グローバリゼーション特論 I Advance Globalization Studies I | この授業ではSDGsの背景となる「グローバル化」の基礎理論を扱う。「グローバル化」が何であるか、それを学問的にどう理解するかという2点を学ぶ。学問的バックグラウンドや今後の研究の方向性を問わずに、本プログラムで前提となり必要となる世界認識について、大学院レベルの基本的知識を身につけることを目指す。 | |
| | グローバリゼーション特論 II Advance Globalization Studies II | グローバリゼーション特論 I の内容を踏まえ、基礎理論を具体的な問題群に応用し、それぞれの問題の概観を理解する。グローバリゼーション特論 I 同様、受講生のバックグラウンドや、今後の研究の方向性を問わない科目であり、SDGsの背景を構成する「地球的問題群 (Global Problematique)」について、大学院レベルの基本的知識を習得することをねらう。 | |
| | 財政学特論 I | 水平的或いは垂直的に関係付けられている政府間の財政に関する諸問題を経済学の分析ツールを用いて理論的、実証的に検討する。ミクロ経済学の基礎的な分析手法の復習を兼ねて完全競争市場における資源配分の帰結、市場の失敗と公共部門の経済活動(財政)に期待される役割を考えたのち、分権化定理や財政的外部性、租税競争の理論など、分権的な財政制度、国と地方の財政関係、地域間の財政競争といったテーマに関するいくつかのトピックスを紹介する。 | |
| | 財政学特論 II | 公共部門が生産する多くの財・サービスは非市場的な仕組みで供給され、集合的に消費されるため、価格メカニズムによる効率的な資源配分が期待できず、その成果を適切に評価して社会的な意思決定に反映させることが重要となる。この講義では、公共部門のパフォーマンスを公平性と効率性の観点から評価するための考え方や分析手法を紹介する。具体的には、費用関数や生産関数からみた地方公共サービスの技術特性、所得格差と租税や補助金による再分配効果、産業連関モデルを用いた地域経済の分析手法などを学ぶ。 | |
| | 国際私法特論 I | The purpose of this class is to deepen the understanding of matters that are expected to contribute to private international law on maintaining and developing the diversity of family law and customs surrounding families around the world. In particular, we will focus on SDGs Goal 16 Target 9 "Providing legal identity to all by 2030" and Goal 5 Target 3 "Eliminating forced marriage". 世界各国における家族法ないし家族を取り巻く慣習の多様性の維持・発展に対して、国際私法の寄与が期待される事項についての理解を深めることをこの授業の目的とする。本講義は、特にSDGsのゴール16「平和と公正をすべての人に」内のターゲット9「2030年までにすべての者に法的なアイデンティティ提供すること」及びゴール5「ジェンダー平等を実現しよう」内のターゲット3の「強制婚姻を排除すること」を中心に国際私法の役割を学ぶ。 | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 講義等の内容 | 備考 |
|----------------------------|--|--|----|
| 学環専門科目 (グローバルSDGsプログラム) | 実践科目 環境産業特論 I | 受講生の研究志向を配慮して代表的な著書をテキストとして選定して輪読・討議を行い、人間・経済・自然に関わる公平性・持続性・効率性の視座から調和型循環社会の構築道程においては着実に進んでいる環境産業の拡大、産業構造の転換およびそのメカニズムの進化を把握、分析する手法を修得する。 | |
| | 環境産業特論 II | 受講生の研究志向を配慮しながら、①環境産業形成と循環型分業、②環境産業因子を導入した産業連関分析、③生活者主導の社会システムのエコ化、④環境技術国際移転、循環型国際分業と国際生態補償の展開などのテーマを参照に個人研究レポートのタイトルを設定し、問題意識、先行研究、代表的な文献、内容構成などを内容に逐次に発表、討議をおこない、環境産業関連の新しい社会動態と新しい研究動態をレポートする手法を修得する。 | |
| | 気候変動解析学 Climate Change Analysis | 本授業では、過去から現在までに起こった様々な時間空間スケールの気候変動・環境変動について学ぶとともに、様々な地質記録媒体から得られる古気候記録について、その化学的原理および問題点を理解することを目的とする。また、時系列データとして得られる古環境情報を解析する手法（周期解析）についても講義し、各自がその時系列データ解析をできるようにすることを旨とする。 | |
| | 水環境計測特論 I Advanced Analytical Science for Sustainable Water Environment I | 水環境の保全是持続可能な社会を維持・発展させるための根幹的な要素のひとつである。河川水、湖沼水、地下水、海水などの環境水には人間活動や自然に由来する多様な化学物質が含まれており、それらの濃度や形態を知ることは、現状の水環境を理解するために必要不可欠である。水質の把握は環境汚染を防止したり、発生した汚染の対策を考えたりするうえでも重要である。さらに、化学物質の計測は、農林水産業といった一次産業分野をはじめ、食品、エネルギー、医療、医薬品などの様々な産業分野において必要不可欠なものであり、より安全・安心な生活環境が求められている現代社会においては、その重要性が一層高まっている。本講義では、特に環境水に含まれる化学物質の分析に必要な様々な方法論の理解を深めることで、分析化学と機器分析化学に関する実践的な知識の修得を到達目標とする。具体的には、分析データの処理、溶媒抽出・固相抽出、分光化学分析法、蛍光分光光度法、ポルトンメトリー、バイオ・ケミカルセンサーに関して学修する。 | |
| | 水環境計測特論 II Advanced Analytical Science for Sustainable Water Environment II | 私たちの身の回りに存在する水環境は豊かな生態系を形成するとともに、社会に多くの恵みをもたらしている。そのため、持続可能な社会を実現する上で水環境の保全・維持を考えていくことは最重要課題の一つといえる。分析化学は様々な化学反応を利用することで、対象とする物質が試料中にどのような形態で、どれだけ含まれているかを知ることが目的とした基礎的な化学領域であり、水環境の保全において重要な役割を担っている。この授業では、水溶液における様々な化学反応（錯形成、沈殿生成、酸化還元など）を理解することで、水環境の状態を分析・評価するための力を身に付けることを目標としている。 | |
| | 水環境計測特論 III Advanced Analytical Science for Sustainable Water Environment III | 水環境の保全是持続可能な社会を維持・発展させるための根幹的な要素のひとつである。河川水、湖沼水、地下水、海水などの環境水には人間活動や自然に由来する多様な化学物質が含まれており、それらの濃度や形態を知ることは、現状の水環境を理解するために必要不可欠である。水質の把握は環境汚染を防止したり、発生した汚染の対策を考えたりするうえでも重要である。さらに、化学物質の計測は、農林水産業といった一次産業分野をはじめ、食品、工業、エネルギー、医療、医薬品などの様々な産業分野において必要不可欠なものであり、より安全・安心な生活環境が求められている現代社会においては、その重要性が一層高まっている。本講義では、特に環境水に含まれる化学物質の分析に必要な様々な方法論の理解を深めることで、分析化学と機器分析化学に関する実践的な知識の修得を到達目標とする。具体的には、分析データの処理、化学量論計算、化学平衡、酸塩基平衡に関して学修する。 | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 講義等の内容 | 備考 |
|----------------------------|---|--|----|
| 学環専門科目 (グローバルSDGsプログラム) | 実践科目 水環境計測特論Ⅳ Advanced Analytical Science for Sustainable Water Environment Ⅳ | 私たちの身の回りに存在する水環境は豊かな生態系を形成するとともに、社会に多くの恵みをもたらしている。そのため、持続可能な社会を実現する上で水環境の保全・維持を考えていくことは最重要課題の一つといえる。水環境の保全において対象とする物質が試料中にどのような形態で、どれだけ含まれているかを知ることは重要であり、その分析には様々な手法が用いられている。 この授業では、分析化学においてよく用いられているクロマトグラフィーの原理と理論を学修し、そのなかでも代表的な手法である液体クロマトグラフィー、ガスクロマトグラフィーに関する実践的な知識の修得を目的とする。また、熱分析および質量分析法について学ぶことで物質の物性や構造解析がどのような原理によって行われているかを学修する。 | |
| | 化学海洋学 | 本授業では、海洋に関する基礎知識を習得し、地球システム中での海洋循環の役割を正確に知ることが目的とする。具体的に、授業を通して最新の観測実事を紹介するとともに、化学分析を主な手法として、海洋の化学的成り立ちと、海洋環境における物質の挙動や循環を学ぶ。さらに温暖化等の地球環境問題を通して、人間と海洋環境の関係について考察することも学習する。 | |
| | 火山地震化学 | (目標) 火山活動に伴う物質循環や噴火・地震といった自然現象の研究は、地球環境への理解を深めるために役立つだけでなく、私たちが安全な生活を送る上で重要な意味を持つ。この授業では、火山活動や地震について化学的な側面などから学習して、その発生過程や人間社会・地球環境への影響を理解することを目指す。また持続可能な社会づくりに向けた火山・地震現象への対応について受講生が検討して、意見を持つことを目標とする。 (授業形態) 対面による講義形式 (授業計画) 第1回：火山・地震現象と私たちの生活との関係に関する授業 第2回～第3回：火山現象の過程と人間社会・地球環境への影響に関する授業 第4回～第5回：地震現象の過程と人間社会・地球環境への影響に関する授業 第6回：火山現象と地震現象の関係に関する授業 第7回～第8回：持続可能な社会づくりに向けた地震・火山現象への対応に関する授業 | |
| | サステナビリティ物理学特論：エネルギーと計測技術 | エネルギーの有効利用やクリーンエネルギーについて、原理に立ち返り物理学の観点から学ぶ。また、電磁波・光を用いたセンシング・モニタリング手法について学ぶ。様々な発電方法の原理やエネルギーの有効利用について理解するとともに、GPSやレーザーなどの原理や用途を理解することを目標とする。また、これらの具体例を通じて、物理学的思考法を身につける。具体的には、前半に発電方法や電気回路や熱力学を講義し、後半に電波や光を利用した計測方法について講義する。 | |
| | 植物生態学特論 | Plant ecology is a fundamental field that is indispensable as one field of environmental science when considering a sustainable society. In this lecture, you will learn about the ecology of plants from the molecular to the global scale, and develop the knowledge necessary to understand the formation of ecosystems. The goal of this course is to be able to use the knowledge of plant ecology to understand the phenomena inherent in environmental issues and to explain them easily to other persons. 植物生態学は、持続可能な社会を考える上で必要不可欠な環境科学の一分野としての基盤的な学問である。この講義では、個体以上(個体・個体群・群集)の事象についての学修を通じ、植物と環境との関係や、生態系内における植物の果たす役割についての理解を深める。 | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 講義等の内容 | 備考 |
|------------------------------------|---|---|----|
| 学環専門科目 (グローバルSDGsプログラム) 実践科目 | 保全生物学特論 | <p>The increase in human activity on Earth has led to an increase in extinct and endangered species, an increase in alien species, and a decrease and deterioration in biodiversity. To correctly recognize such situations academically and to improve them, practical study to properly manage and conserve organisms and ecosystems is necessary. Conservation biology is an academic discipline that has emerged and developed in response to such social demands, and is useful knowledge for building a sustainable society. The purpose of this class is to deepen the understanding of conservation biology from a global perspective.</p> <p>地球上における人間活動の増大に伴い、絶滅種や危惧種の増加や外来種の増加、生物多様性の減少と劣化が引き起こされている。このような状況を学術的に正しく認識するとともに、状況の改善のために、生物や生態系を適切に管理して保全する実践的な学問が必要とされている。保全生物学は、このような社会的な要請に答えて出現し、発展して来た学問分野であり、持続可能な社会を構築する上で有益な知識となる。この授業では、国際的な視点で、保全生物学についての理解を深めることを目的とする。</p> | |
| | 植物生産学特論 | <p>授業形態：講義形式。目標：作物生産に関する諸問題を理解し、地域に適応した品種の改良や栽培についての最近の研究や手法の理解、国際的な取り組みや支援についての理解を深め、説明できるようになることを目標とする。概要：本講義では、植物の生産における、気候に合わせた栽培・生産技術、作物の品種改良や種子生産技術などを学ぶとともに、植物生産に関連した取り組みや国内外の支援、国際的な研究についての知識を深める。</p> | |
| | 総合病害虫管理学 | <p>総合病害虫管理に関する国際学術誌や教科書の読解を通して、学術的に評価する視点や、最新技術に関して学修する。また英語での資料（レジメ）作成についても学修する。</p> | |
| | グローバルSDGs海外実践実習 | <p>持続可能社会の構築に資する人材に必要な素養育成を目的とした、海外での研究活動や研究報告に関する実験・実習科目である。海外の研究者との研究交流を通じて、科学英語コミュニケーションのブラッシュアップとグローバルな研究活動を実践するための基礎的な素養の修得を目標とする。海外での研究活動を実施するための事前準備学修、海外実習、及び、海外実習の成果報告書の作成を担当教員指導のもと実施し、本プログラムにおける特別研究などに、より自発的に取り組み、本実習の効果を自らのキャリア形成に結び付けることも目的としている。</p> | 共同 |
| | グローバルSDGs海外英語実習 Global SDGs English Exercise | <p>持続可能社会の構築に資する人材に必要な素養育成を目的とした、「科学英語コミュニケーション」「サバイバルイングリッシュ」「異文化交流」を支柱とする海外英語実習である。本学の海外協定校で実施する日本とは異なる環境をフィールドにした体験学修や、異文化交流学修を通じて、より効果的かつ自発的に、自然科学・社会科学に関する実践的な科学英語コミュニケーションを体験・学修する。この実習をFirst Stepとして、本プログラムにおける他の実習や特別研究にもより自発的に取り組み、本実習の効果を自らのキャリア形成に結び付けることも目的としている。</p> | 共同 |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 講義等の内容 | 備考 |
|------------------------|--|--|---------------|
| 学環専門科目（グローバルSDGsプログラム） | 実践科目 | 富山県は東西90km、南北76km程のコンパクトな県域に、標高3,000mの立山連峰から水深1,000mの富山湾まで高低差4,000mのダイナミックな風土を有している。北アルプス域を水源とする豊富な水資源が利用できることに加え、広大な土地と地価の安さ、電力の安さ、災害の少なさなどのメリットなどから、富山県には第二次産業で世界的に有名な企業が数多く存在し、産業活動が盛んである（化学メーカー、非鉄金属メーカー、自動車部品・電子機器メーカー、工作機械・産業機械メーカーなど）。また、富山県の耕地面積に占める水田割合は95.7%（全国1位）と高く、農業においても豊富で良質な水を古くから有効に活用している。このような地域の社会や産業、農業が、日本海側気候に属する高低差4,000mのユニークな環境のもと、どのように関わって発展してきたか、また発展の過程でどのような持続可能な利用を脅かす環境問題（公害問題や水資源問題）が生じたのかなど、富山のローカルな事例を題材にして、自然科学と社会科学の両方の観点から持続可能な社会の在り方について考える。また、講義に加え、富山県内において実際に行われている災害対策や自然資源の利活用の優れた事例や取組を訪問見学することで、持続可能社会の構築に貢献する企業や自治体の活動を学修する。このような講義と実習を通して、将来の持続可能な資源利用のあり方を提言できるようになることを目標とする。 | オムニバス方式 共同 |
| | 高低差4000mの共生社会実習 | （オムニバス方式／講義4回） （13 馬 駿／1回） 富山県内の産業と企業 （23 神山 智美／1回） 富山県内の水質汚濁—被害者救済と公害防止事業 （5 倉光 英樹／1回） 富山県の水資源と水質 （18 和田 直也／1回） 富山県の山岳環境と観光資源 （共同・集中方式／企業・自治体等の見学） （11 堀江典生, 13 馬駿, 23 神山智美, 19 池田文佑, 5 倉光英樹, 27 堀川恵司, 7 張勁, 18 和田直也／4回（集中）） 県内企業・自治体等の見学 | |
| | 短期SDGsインターンシップ | SDGsを推進している自治体や企業等が実施するインターンシップに参加し、実社会でのSDGsへの取組を企業等と連携した就労体験プログラムを経験する。この企業等との共同プログラムで、SDGsの実践方法を学ぶとともに、キャリア設計のための気づき体験を実践する。 | |
| | 環境法ゼミナール Seminar on Environmental Law | 本講義では、米国の重要な環境判例から、現代的な環境問題を取り巻く法制度の仕組みを理解し、各具体の課題に対する法政策の策定・実施過程をも検討することで、現代社会に生きるために必要な基礎的な知識と応用力を得ることをねらいとする。 米国の環境判例を取り上げる理由は、米国では三権分立が確立されており、（連邦）議会の立法および行政の法施行に関して、司法が違憲または違法という判断を下すことが少なくない。こうした司法判断から、環境基準の設定とその修正等（Setting the Baseline for Environmental Law, Refining the Baseline, & Setting the Limits）がなされてきていることが確認できるため、法律の立法とその運用（執行）および司法の仕組みを多面的にとらえることが可能となると考えるからである。 | |
| | 国際環境法ゼミナール Seminar on International Environmental Law | 環境法の形成過程で誕生してきた法原則は、当初は政策的スローガンに過ぎなかったが、次第に国際的な文書や条約の中で用いられ、強制力のある法律における具体化へと進展してきている。それらの過程をたどることで、新しい法理論が生成された方法のみならず、それに至った背景とその意義について学ぶのがねらいである。 1970年代初頭以来、環境問題はますます大きな注目を集めている。リスクは、地球温暖化、遺伝子組換え食品、狂牛病、アスベスト（石綿）、COVID-19等の問題は、現代型リスクの典型である。壊滅的な結果を招く可能性があるにも拘わらず、正確な因果関係や科学的な合意はない。こうした事態にも、常にグローバルな産業社会がもたらすリスクに対応できるような一連の環境原則が求められており、そうした法原則の合法性の根拠や規範形成の理論、ひいては、法政策と科学とのかかわりについて考える機会を持つのが本演習のねらいである。 | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 講義等の内容 | 備考 |
|--------------------------------|--|--|----|
| 学環専門科目（グローバルSDGsプログラム） 実践科目 | 環境政策学ゼミナール Seminar on Environmental Policy | 20世紀後半から環境配慮の意識が根付き、1970年に、アースデイが最初に祝われた。科学技術の発展とともに、ウェブログ（Web）でつながった世界は小さくなり、そうした中でのエコロジー（生態学）領域からの警告は、多くの人に生態学的概念と枠組み（フレームワーク）を法政策の領域にも導入すべき必要を訴えた。本講義では、「環境法政策」と「エコロジー（生態学）」という2つの異なる領域の説明から始めて、これらが生態系に配慮した（または生態系を守る）法政策という形に結実するまでをたどることをねらいとする。①起源の初期、1950年から1970年までの世紀半ばの形成期、②1970年のアースデイ後の最初の深刻な相互作用の期間、そして③次の試行錯誤を繰り返した数十年に分けて検討することで、新たな概念やレジームを、法政策に導入する場合には時間を要することや、入念に配慮すべきこと等があることを実感することが可能となる。 | |
| | 産業法・特許制度ゼミナール Seminar on Industrial Law and Patent System | 知的財産権保護制度は、発明や創作の保護および利用を図ることににより、発明や創作を奨励し、もって産業の発達に寄与することを目的とするものである。こうした発明および創作は、一定の保護期間経過後は、パブリック・ドメインとして公衆が自由に利用しうる知的財産となる。先進国を中心に、「プロパテント（特許重視）政策」が展開されてきている。それに呼応して、国際的な訴訟ビジネスも活発になってきており、もはや「知らなかった」では済まされないし、むしろ積極的にプロパテントに係る諸制度を活用していく姿勢が求められている。本演習では、知的財産権保護制度の基本的な考え方について理解し、国際的な動き、その中での日本の位置づけ、およびいくつかの訴訟を概観することで、その概要を把握し法令遵守を意識づけるとともに、同制度を積極的に活用していく姿勢も培うことをねらいとする。 | |
| | 移民研究ゼミナール I | 移民（Migration）や人の移動（Mobility）は、17の持続可能な開発目標（SDGs）のうち、11の目標に関わる横断的課題である。SDGsの核心には、「誰も取り残されないこと（leave no one behind）」の誓いがある。しかし、移民や人の移動について、国際的なガバナンスは行われておらず、いまだに主権国家の政策に大きく左右されているのが現状である。本ゼミナールでは、移民研究を行うための基礎的な能力、特に、文献渉猟、フィールドワーク、データの利用などの方法を学ぶとともに、研究課題を見だし、研究計画を立てるお手伝いをする。本ゼミナールでは、移民研究のいくつかのトピックを取り上げ、注目度や評価の高い論文を講読し、最新の研究動向や研究手法について広く学修する。また科学英語論文の講読を通じて、科学論文の構成の仕方、科学英語で頻繁に用いられる定型表現、英語での資料（レジメ）作成についても学修する。 | |
| | 移民研究ゼミナール II | 多くの移民受け入れ国においては、外国人住民の割合が高いほど反移民感情が高まるとされている。こうした外集団脅威は、どのように受け入れ国で生起し、外集団と内集団との間の境界がどのように維持されるようになり、また、外集団への憎悪がどのように発露するのか、特定国における事例、研究例をもとに検証し、そうした特定課題に絞ったより詳しい研究手法および研究課題の設定の仕方を具体的に学ぶ。幅広くトピックを総覧する移民研究ゼミナール I と異なり、このゼミナールでは、特定課題に注目した深掘りの学修を行う。 | |
| | 境界研究ゼミナール I | EUとその近隣諸国との国境地域、ポスト・ソビエト空間内部に形成された新たな国境地域、ソ連崩壊により新たな国際関係を築くなかで反移民感情とともに経済協力への期待が高まる中露国境地域など、境界研究は従来の国際関係論や経済学では十分に焦点があてられてこなかった国際関係や経済関係の裂け目を複合的に捉える試みである。それゆえ、野心的な学際研究として、世界の多くの研究者が取り組んでいる。本ゼミナールでは、境界研究に関する標準的なテキストをもとに、境界研究が取り組む基本課題を学ぶ。 | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 講義等の内容 | 備考 |
|----------------------------|--|--|----|
| 学環専門科目 (グローバルSDGsプログラム) | 実践科目 境界研究ゼミナール II | 本ゼミナールでは、境界研究の具体的研究例を取り上げて、トピック特定の研究事例から実践的な研究手法を学ぶ。中露国境地域に焦点を絞り、当該地域の境界研究分野での注目度や評価の高い論文を講読し、最新の研究動向や研究手法について学修する。また、フィールドワークなど境界研究に欠かせない調査方法をケース・スタディを通じて学びます。境界研究ゼミナール Iを境界研究の入門編とするならば、本ゼミナールは境界研究の実践編と位置づけている。 | |
| | 財政学ゼミナール I | 財政学に関する基礎的文献や重要文献を輪読する。特に、財政学ゼミナールIでは、課税や公共財、所得再分配に関する文献を取り上げ、当該研究のみならず、背景にある問題意識やその後の発展も含めて理解することを目指す。授業は演習形式で行い、受講生自身による報告と討論、教員によるコメントにより進める。論文やレポートの執筆に必要な技術、例えば、レジユメの作成法、資料・論文検索の方法、研究に必要なソフトウェアの利用方法などはOJTで指導する。 | |
| | 財政学ゼミナール II | 財政学に関する重要文献を輪読する。特に、財政学ゼミナールIIでは財政学の理論を地方財政に応用した分析を取り上げる。具体的には、分権的な財政制度の効率性や地方公共財の生産の効率性について考える。授業は演習形式で行い、受講生自身による報告と討論、教員によるコメントにより進める。論文やレポートの執筆に必要な技術、例えば、レジユメの作成法、資料・論文検索の方法、研究に必要なソフトウェアの利用方法などはOJTで指導する。 | |
| | 公共経済学ゼミナール I | 公共経済学は公的部門の経済分析を資源配分の効率性や所得分配の公平性から評価する。このゼミナールではSDGsと関連が深い所得格差の問題を取り上げて、基本的な論文を輪読する。特に、ローレンツ支配基準や一般化ローレンツ支配基準、逐次的ローレンツ支配など、所得分布をもとに社会厚生を評価するための概念や手法を演習形式で学ぶ。また、論文の輪読とともにデータを用いた分析手法についても学ぶ。なお、学部レベルのミクロ経済学や線形代数、微積分に関する知識を前提とする。 | |
| | 公共経済学ゼミナール II | このゼミナールでは公共経済学ゼミナールIでの学修を基礎として、SDGsと関連する環境をはじめとする非市場領域で提供される様々な属性も考慮した社会厚生の評価手法を演習形式で学ぶ。また、SDGs指標やHDI(人間開発)指標など、複数の目標から構成される集計的な指標の構築に関する諸問題を考える。論文の輪読とともにデータを用いた分析手法についても学ぶ。なお、学部レベルのミクロ経済学や線形代数、微積分に関する知識を前提とする。 | |
| | 環境産業ゼミナール I | 環境産業特論 I・IIのレポート等を参照しながら、研究問題意識を確認し、代表的な学術論文などの文献輪読を通じて、産業構造の転換と環境問題の変容とリンクした環境経済学へのアプローチ、環境産業論構築向けの課題を学説史的に整理・把握する。 | |
| | 環境産業ゼミナール II | 学生の研究計画の進行を確認しながら、その研究テーマに関連して、環境産業の拡大と持続可能社会の構築とのかかわりを巡る理論的・実証的な代表的な先行研究をレビューしつつ、研究の先端的な学術動向と多様なアプローチについての理解を深めながら、課題研究の論点と論拠の構築を検討する。 | |
| 環境経済学ゼミナール I | 環境経済学特論 I・IIのレポート等を参照しながら、学生の研究問題意識を確認し、代表的な学術論文などの文献輪読を通じて、人間・経済・自然の循環関係の変容とリンクした環境経済学へのアプローチ、生活者の主体性が強調される調和型循環社会構築向けの課題を学説史的に整理・把握する。 | | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 講義等の内容 | 備考 |
|---|--|--|----|
| 学環専門科目 (グローバルSDGsプログラム) | 実践科目 環境経済学ゼミナールⅡ | 学生の研究計画の進行を確認しながら、その研究テーマに関連して、人間・経済・自然の循環関係の変容と持続可能社会の構築とのかかわりを巡る理論的・実証的な代表的な先行研究をレビューしつつ、先端的な学術動態と多様なアプローチについての理解を深めながら、課題研究の論点と論拠の構築を検討する。 | |
| | 組織と人材のマネジメントゼミナールⅠ | (1) 組織マネジメントに関する研究文献を読みながら、専門知識だけではなく、課題分析の論理性について学修する。 (2) ケース・スタディを通して、持続的成長を実現するための組織戦略策定に関わる課題を検討する。 | |
| | 組織と人材のマネジメントゼミナールⅡ | (1) 研究文献を読みながら、経済学や経営学の理論知識を駆使して人材マネジメントに関する問題を論理的に分析する。 (2) ケース・スタディを通して、持続的成長を実現するための人材マネジメントの戦略と仕組みについて学ぶ。 | |
| | 人材開発政策ゼミナールⅠ | 各国の人材開発政策についてディスカッションし、それぞれの特徴とその背景について理解したうえで、人材開発政策の策定についてどのような要素を考慮すべきかについて学修する。また政策効果について実証研究論文の講読を通じて、政策効果を評価する方法について学修する。 | |
| | 人材開発政策ゼミナールⅡ | 人材開発政策についての注目度や評価の高い論文を講読し、最新の研究動向や研究手法について学修する。また学術論文の講読を通じて、論文の構成の仕方、英語で頻繁に用いられる定型表現、英語での資料(レジメ)作成についても学修する。 | |
| | 国際政治学ゼミナール Seminar on Global Politics | この授業では「グローバル化」と「地球的問題群」を背景とした世界政治の動きを扱う。政治学・国際関係論領域における専門的知識を習得するモジュールである。なお、グローバル政治経済学ゼミナールと連動した構成にしているため、双方を併修することが望ましい。各回、「テキストに沿ったプレゼンテーション+討議+担当者による解説」を1セットにして行う。受講者は事前にプレゼンテーションする担当を決め、当日はレジメを用意する。発表者以外の受講者は、テキストの該当箇所を読み、ノートを作成して準備する。 | |
| | グローバル政治経済学ゼミナール Seminar on Glocal Political Economy | 「国際政治学ゼミナール」の内容を踏まえ、国家間関係を軸とする「国際政治」から、より多様な担い手によって推進される「世界政治」への展開を概観する。政治学・国際関係論領域における専門的知識の習得をめざすモジュールである。「国際政治学ゼミナール」での内容を前提とするため、本科目と併修しておくこと。 | |
| | 地球市民社会ゼミナール Seminar on Global Civil Society | この授業は、「グローバリゼーションゼミナール」同様、「グローバリゼーション特論I, II」から派生し、より深い学びをめざすモジュールである。上記科目と同じく、受講生のバックグラウンドや、今後の研究の方向性を問わないものであり、SDGsの背景を構成する「市民社会」について、大学院レベルの理論知・実践知を習得することをねらう。 | |
| グローバリゼーションゼミナール Seminar on Globalization Studies | この授業は、「地球市民社会ゼミナール」同様、「グローバリゼーション特論I, II」から派生し、より深い学びをめざすモジュールである。上記科目と同じく、受講生のバックグラウンドや、今後の研究の方向性を問わないものであり、「都市」「環境」「領域」に注目して、SDGsの背景を構成する「グローバル化」について、より専門的な知識を習得することをねらう。 | | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 講義等の内容 | 備考 |
|----------------------------|--|---|----|
| 学環専門科目 (グローバルSDGsプログラム) | 実践科目 気候変動解析学ゼミナール I | 地球科学分野の中でSDGsに関連する注目度や評価の高い論文を講読し、最新の研究動向や研究手法について学修する。また科学英語論文の講読を通じて、科学論文の構成の仕方、科学英語で頻繁に用いられる定型表現、英語での資料(レジメ)作成についても学修する。 | |
| | 気候変動解析学ゼミナール II | 地球科学分野の中でSDGsに特に関連する注目度や評価の高い論文を講読し、最新の研究動向や研究手法について学修する。特に、英語論文の講読を通じて、当該論文の重要性や既存研究との相違点、論文で用いられている分析手法・データ解析手法などについて、参加者間で議論し理解を深める。 | |
| | 同位体地球化学ゼミナール I | 同位体を用いた地球科学分野の中でSDGsに関連する注目度や評価の高い論文を講読し、最新の研究動向や研究手法について学修する。また科学英語論文の講読を通じて、科学論文の構成の仕方、科学英語で頻繁に用いられる定型表現、英語での資料(レジメ)作成についても学修する。 | |
| | 同位体地球化学ゼミナール II | 同位体を用いた地球科学分野の中でSDGsに特に関連する注目度や評価の高い論文を講読し、最新の研究動向や研究手法について学修する。特に、英語論文の講読を通じて、当該論文の重要性や既存研究との相違点、論文で用いられている分析手法・データ解析手法などについて、参加者間で議論し理解を深める。 | |
| | 環境化学計測ゼミナール I Seminar on analytical chemistry in environmental monitoring I | 環境化学計測分野(特に水環境分析化学)の中でSDGsに関連する注目度や評価の高い論文を講読し、最新の研究動向や研究手法について学修する。また科学英語論文の講読を通じて、科学論文の構成の仕方、科学英語で頻繁に用いられる定型表現、英語での資料(レジメ)作成についても学修する。 | |
| | 環境化学計測ゼミナール II Seminar on analytical chemistry in environmental monitoring II | 環境化学計測分野(特に水環境モニタリング)での注目度や評価の高い論文を講読し、最新の研究動向や研究手法について学修する。また科学英語論文の講読を通じて、科学論文の構成の仕方、科学英語で頻繁に用いられる定型表現、英語での資料(レジメ)作成についても学修する。 | |
| | 水処理化学ゼミナール I Seminar on chemistry in water treatment I | 水処理化学分野(特に吸着法を基盤とした手法)での注目度や評価の高い論文を講読し、最新の研究動向や研究手法について学修する。また科学英語論文の講読を通じて、科学論文の構成の仕方、科学英語で頻繁に用いられる定型表現、英語での資料(レジメ)作成についても学修する。 | |
| | 水処理化学ゼミナール II Seminar on chemistry in water treatment II | 水処理化学分野(特に分解法を基盤とした手法)での注目度や評価の高い論文を講読し、最新の研究動向や研究手法について学修する。また科学英語論文の講読を通じて、科学論文の構成の仕方、科学英語で頻繁に用いられる定型表現、英語での資料(レジメ)作成についても学修する。 | |
| | 水環境計測ゼミナール I | 水環境計測分野のうち、主に水環境の物質循環において重要な役割を果たしている水溶性有機成分の分析について最新の研究動向や研究手法を学修する。また科学英語論文の講読を通じて、科学論文の構成の仕方、科学英語で頻繁に用いられる定型表現、英語での資料(レジメ)作成についても学修する。 | |
| | 水環境計測ゼミナール II | 水環境計測分野のうち、環境変動が河川や湖沼水中の化学成分に及ぼす影響評価を行っている注目度の高い論文を講読し、持続可能な社会における健全な水環境の維持について考えることを目的とする。また科学英語論文の講読を通じて、科学論文の構成の仕方、科学英語で頻繁に用いられる定型表現、英語での資料(レジメ)作成についても学修する。 | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 講義等の内容 | 備考 |
|----------------------------|-----------------------|--|----|
| 学環専門科目 (グローバルSDGsプログラム) | 実践科目 土壌環境計測ゼミナール I | 土壌環境計測分野のうち、主に土壌有機成分の化学的特性評価に関する最新の研究手法について学修する。また、科学英語論文の講読を通じて、科学論文の構成の仕方、科学英語で頻繁に用いられる定型表現、英語での資料（レジメ）作成についても学修する。 | |
| | 土壌環境計測ゼミナール II | 土壌環境計測分野のうち、環境変動が土壌化学成分に与える影響について評価を行っている注目度の高い論文を講読することで、科学論文の構成の仕方、科学英語で頻繁に用いられる定型表現、英語での資料（レジメ）作成についても学修する。 | |
| | 化学海洋学ゼミナール I | 化学海洋学分野の中でSDGsに関連する注目度や評価の高い論文を講読し、最新の研究動向や研究手法について学修する。また科学英語論文の講読を通じて、科学論文の構成の仕方、科学英語で頻繁に用いられる定型表現についても学修する。 | |
| | 化学海洋学ゼミナール II | 化学海洋学分野の中でSDGsに特に関連する注目度や評価の高い論文を講読し、最新の研究動向や研究手法について学修する。特に、英語論文の講読を通じて、当該論文の重要性や既存研究との相違点、論文で用いられている分析手法・データ解析手法などについて、参加者間で議論し理解を深めたうえ、英語での資料（レジメ）作成についても学修する。 | |
| | 水圏化学ゼミナール I | 水圏化学分野の中でSDGsに関連する注目度や評価の高い論文を講読し、最新の研究動向や研究手法について学修する。また科学英語論文の講読を通じて、科学論文の構成の仕方、科学英語で頻繁に用いられる定型表現についても学修する。 | |
| | 水圏化学ゼミナール II | 水圏化学分野の中でSDGsに特に関連する注目度や評価の高い論文を講読し、最新の研究動向や研究手法について学修する。特に、英語論文の講読を通じて、当該論文の重要性や既存研究との相違点、論文で用いられている分析手法・データ解析手法などについて、参加者間で議論し理解を深めたうえ、英語での資料（レジメ）作成についても学修する。 | |
| | 環境物理学ゼミナール I | 環境モニタリングにおける計測手法や、環境問題における物理化学的過程を深く理解するために、このゼミナールでは計測装置の原理や制御方法と、現象の物理化学的解析に特に焦点をあてて論文紹介を行う。環境計測における装置の原理や特長を理解し、物理化学の考え方を修得し、環境問題の理解につなげることを目標とする。大気汚染や水質汚染のモニタリングや、これらに関する素過程について、各回のテーマごとに順番に担当学生を決め、その担当学生が文献調査などを行い、ゼミナール参加者に理解できるように解説する。参加者間の議論を通じて理解を深めあう。 | |
| | 環境物理学ゼミナール II | グローバルSDGsプログラムの諸研究室における計測法の改良や、学内のエネルギー利用の改善などの、具体的なテーマの中から課題を1つ選び、ゼミナール参加者全員で協同して調査検討を行い、解決策を提示する。協同して問題を解決していく方法を習得し、物理学的に定量的に問題を分析してそれを解決に活かすことを学び、問題解決における費用対効果の観点を身につけることを目標とする。具体的なニーズを把握し、調査検討を行い、議論を通じて解決策を取りまとめ、プレゼンテーションを行う。 | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 講義等の内容 | 備考 |
|----------------------------|---------------------------|---|----|
| 学環専門科目 (グローバルSDGsプログラム) | 実践科目 量子エレクトロニクスゼミナール I | 環境モニタリングにおける光学的手法を理解するには、レーザーの性質や使用方法を知り、分子分光学を学ぶ必要がある。このゼミナールでは、レーザーについて理解を深めていくとともに、レーザーを用いたモニタリングの例を学んでいく。レーザーの原理や構成要素を理解し、安全にレーザーを扱う方法を習得し、レーザーの応用利用法を知ること目標とする。レーザーの構造、使用法、安全上の注意、応用利用例などの各回のテーマごとに順番に担当学生を決め、その担当学生が文献調査などを行い、ゼミナール参加者に理解できるように解説する。参加者間の議論を通じて理解を深めあう。 | |
| | 量子エレクトロニクスゼミナール II | 環境モニタリングにおける光学的手法を理解するには、レーザーの性質や使用方法を知り、分子分光学を学ぶ必要がある。このゼミナールでは、分子の光学的性質と、レーザー分光学について学んでいく。分子分光の原理や手法を理解し、分子の量子力学的性質を学んで光と分子の相互作用を理解すること目標とする。光の吸収放出、スペクトル線幅、分子の回転、分子の振動などの各回のテーマごとに順番に担当学生を決め、その担当学生が文献調査などを行い、ゼミナール参加者に理解できるように解説する。参加者間の議論を通じて理解を深めあう。 | |
| | 植物生態学ゼミナール | 植物生態学分野の中でSDGsに関連する注目度や評価の高い論文を講読し、最新の研究動向や研究手法について学修する。また科学英語論文の講読を通じて、科学論文の構成の仕方、科学英語で頻繁に用いられる定型表現、英語での資料(レジメ)作成についても学修する。 | |
| | 森林生態管理学ゼミナール | 森林生態管理学分野での注目度や評価の高い論文を講読し、最新の研究動向や研究手法について学修する。また科学英語論文の講読を通じて、科学論文の構成の仕方、科学英語で頻繁に用いられる定型表現、英語での資料(レジメ)作成についても学修する。 | |
| | 高山生態学ゼミナール | 高山生態学分野での注目度や評価の高い論文を講読し、最新の研究動向や研究手法について学修する。また科学英語論文の講読を通じて、科学論文の構成の仕方、科学英語で頻繁に用いられる定型表現、英語での資料(レジメ)作成についても学修する。 | |
| | 保全生物学ゼミナール | 保全生態学分野での注目度や評価の高い論文を講読し、最新の研究動向や研究手法について学修する。また科学英語論文の講読を通じて、科学論文の構成の仕方、科学英語で頻繁に用いられる定型表現、英語での資料(レジメ)作成についても学修する。 | |
| | 作物遺伝学ゼミナール I | 授業形態：演習形式。目標：作物遺伝学分野のうち、作物の生産に有用な研究を取り扱った注目度や評価の高い論文を講読し、最新の研究動向や研究手法について学修する。また科学英語論文の講読を通じて、科学論文の構成の仕方、科学英語で頻繁に用いられる定型表現、英語での資料(レジメ)作成についても学修する。概要：本ゼミナールでは、作物の生産に有用な研究に関する最新の論文を選定・購読し、研究背景・研究手法を含めたプレゼンテーションを行い、理解を深める。 | |
| | 作物遺伝学ゼミナール II | 授業形態：演習形式。目標：作物遺伝学分野のうち、遺伝学を用いた品種改良に関する研究を取り扱った注目度や評価の高い論文を講読し、最新の研究動向や研究手法について学修する。また科学英語論文の講読を通じて、科学論文の構成の仕方、科学英語で頻繁に用いられる定型表現、英語での資料(レジメ)作成についても学修する。概要：本ゼミナールでは、作物の品種改良に関する最新の論文を選定・購読し、研究背景・研究手法を含めたプレゼンテーションを行い、理解を深める。 | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 講義等の内容 | 備考 |
|------------------------|------------------------|---|----|
| 学環専門科目（グローバルSDGsプログラム） | 実践科目 植物分子遺伝学ゼミナール I | 授業形態：演習形式。目標：植物分子遺伝学分野のうち、遺伝学に主眼をおいた研究を取り扱った注目度や評価の高い論文を講読し、最新の研究動向や研究手法について学修する。また科学英語論文の講読を通じて、科学論文の構成の仕方、科学英語で頻繁に用いられる定型表現、英語での資料（レジメ）作成についても学修する。概要：本ゼミナールでは、植物の遺伝学的研究に関する最新の論文を選定・購読し、研究背景・研究手法を含めたプレゼンテーションを行い、理解を深める。 | |
| | 植物分子遺伝学ゼミナール II | 授業形態：演習形式。目標：植物分子遺伝学分野のうち、主として分子生物学的手法を用いた研究を取り扱った注目度や評価の高い論文を講読し、最新の研究動向や研究手法について学修する。また科学英語論文の講読を通じて、科学論文の構成の仕方、科学英語で頻繁に用いられる定型表現、英語での資料（レジメ）作成についても学修する。概要：本ゼミナールでは、植物を材料とした分子生物学的研究に関する最新の論文を選定・購読し、研究背景・研究手法を含めたプレゼンテーションを行い、理解を深める。 | |
| | 共生機能科学ゼミナール I | 共生機能科学分野（特に、個体もしくはそれ以上のレベル）での注目度や評価の高い論文を講読し、最新の研究動向や研究手法について学修する。また科学英語論文の講読を通じて、科学論文の構成の仕方、科学英語で頻繁に用いられる定型表現、英語での資料（レジメ）作成についても学修する。 | |
| | 共生機能科学ゼミナール II | 共生機能科学分野（特に、個体もしくはそれ以下のレベル）での注目度や評価の高い論文を講読し、最新の研究動向や研究手法について学修する。また科学英語論文の講読を通じて、科学論文の構成の仕方、科学英語で頻繁に用いられる定型表現、英語での資料（レジメ）作成についても学修する。 | |
| | 総合病害虫管理学ゼミナール I | 総合病害虫管理学分野（特に、生物的防除に関連して）での注目度や評価の高い論文を講読し、最新の研究動向や研究手法について学修する。また科学英語論文の講読を通じて、科学論文の構成の仕方、科学英語で頻繁に用いられる定型表現、英語での資料（レジメ）作成についても学修する。 | |
| | 総合病害虫管理学ゼミナール II | 総合病害虫管理学分野（特に、非生物的防除に関連して）での注目度や評価の高い論文を講読し、最新の研究動向や研究手法について学修する。また科学英語論文の講読を通じて、科学論文の構成の仕方、科学英語で頻繁に用いられる定型表現、英語での資料（レジメ）作成についても学修する。 | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 講義等の内容 | 備考 |
|--------------------------------|-----------------------|---|----|
| 学環専門科目（グローバルSDGsプログラム） 特別研究 | 先端研究トラックサステナビリティ先端研究I | <p>(概要) SDGsが掲げる17の目標のうち、少なくとも1つ以上に関連した研究の課題を設定する。設定した課題について、学術的な観点からの情報と、社会的な観点からの情報の両方の収集を行い、文献による調査を実施する。このことにより、課題に対する現状を理解した上で、解決のための対策手法を検討する。</p> <p>(11 堀江 典生) 移民研究および境界研究においてSDGsに関連した課題を取り上げ、必要な学術情報の収集とその理解、調査研究手法に関する研究指導を行う。</p> <p>(13 馬 駿) 組織と人材のマネジメント、および人材開発政策において、SDGsに関連した課題を取り上げ、必要な学術情報の収集とその理解、調査研究手法に関する研究指導を行う。</p> <p>(23 神山 智美) 環境法研究および環境政策研究においてSDGsに関連した課題を取り上げ、必要な学術情報の収集とその理解、調査研究手法に関する研究指導を行う。</p> <p>(19 池田 丈佑) 世界政治学、グローバル倫理学、教育学が交錯する視点からSDGsに関連する課題をとりあげ、実証的・規範的な学術情報の収集と分析、理論構築ならびに事例研究に関する方法的内容的な研究指導を行う。</p> <p>(7 張 勁) 化学海洋学と環境地球化学においてSDGsに関連した課題を取り上げ、必要な学術情報の収集とその理解、調査研究手法に関する研究指導を行う。</p> <p>(5 倉光 英樹) 環境化学および分析化学的な研究においてSDGsに関連した課題を取り上げ、新規センサーや分析法の開発とそれらを利用した環境計測に関する研究を指導する。</p> <p>(18 和田 直也) 生態学および環境保全科学においてSDGsに関連した課題を取り上げ、必要な学術情報の収集とその理解、調査研究手法に関する研究指導を行う。</p> <p>(25 土 田 努) 生物間相互作用や内部共生現象を対象として、総合病害虫管理や生物遺伝資源利用に資する課題の指導を行う。</p> <p>(27 堀川 恵司) 環境地球科学においてSDGsに関連した課題を取り上げ、必要な学術情報の収集とその理解、調査研究手法に関する研究指導を行う。</p> <p>(22 榎本 勝成) レーザー分光の技術を用い、大気汚染物質や重金属含有分子などの特徴や反応素過程の調査や、環境モニタリング技術の開発についての研究指導を行う。</p> <p>(8 中村 和之) 財政学および公共経済学分野におけるSDGsに関連した課題を取り上げ、必要な文献収集とその理解、研究手法に関する研究指導を行う。</p> <p>(16 龍 世祥) 人間・経済・自然の循環システムを視野とする環境産業論研究および環境経済学研究においてSDGsに関連した課題を取り上げ、必要な学術情報の収集とその理解、論証的・実証的な研究手法に関する研究指導を行う。</p> | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 講義等の内容 | 備考 |
|------------------------------------|-----------------------|--|----|
| 学環専門科目 特別研究 (グローバルSDGsプログラム) | 先端研究トラックサステナビリティ先端研究Ⅱ | <p>(概要) SDGsが掲げる17の目標のうち、少なくとも1つ以上に関連した研究の課題を設定し、その課題を遂行するための研究・実験・調査計画の詳細を主指導教員、並びに、副指導教員と十分に議論したうえで検討し、研究を実施する。</p> <p>(11 堀江 典生) 移民研究および境界研究においてSDGsに関連した課題を取り上げ、必要な学術情報の収集とその理解、調査研究手法に関する研究指導を行う。</p> <p>(13 馬 駿) 組織と人材のマネジメント、および人材開発政策において、SDGsに関連した課題を取り上げ、必要な学術情報の収集とその理解、調査研究手法に関する研究指導を行う。</p> <p>(23 神山 智美) 環境法研究および環境政策研究においてSDGsに関連した課題を取り上げ、必要な学術情報の収集とその理解、調査研究手法に関する研究指導を行う。</p> <p>(19 池田 丈佑) 世界政治学、グローバル倫理学、教育学が交錯する視点からSDGsに関連する課題をとりあげ、実証的・規範的な学術情報の収集と分析、理論構築ならびに事例研究に関する方法的内容的な研究指導を行う。</p> <p>(7 張 勁) 化学海洋学と環境地球化学においてSDGsに関連した課題を取り上げ、必要な学術情報の収集とその理解、調査研究手法に関する研究指導を行う。</p> <p>(5 倉光 英樹) 環境化学および分析化学的な研究においてSDGsに関連した課題を取り上げ、新規センサーや分析法の開発とそれらを利用した環境計測に関する研究を指導する。</p> <p>(18 和田 直也) 生態学および環境保全科学においてSDGsに関連した課題を取り上げ、必要な学術情報の収集とその理解、調査研究手法に関する研究指導を行う。</p> <p>(25 土 田 努) 生物間相互作用や内部共生現象を対象として、総合病害虫管理や生物遺伝資源利用に資する課題の指導を行う。</p> <p>(27 堀川 恵司) 環境地球科学においてSDGsに関連した課題を取り上げ、必要な学術情報の収集とその理解、調査研究手法に関する研究指導を行う。</p> <p>(22 榎本 勝成) レーザー分光の技術を用い、大気汚染物質や重金属含有分子などの特徴や反応素過程の調査や、環境モニタリング技術の開発についての研究指導を行う。</p> <p>(8 中村 和之) 財政学および公共経済学分野におけるSDGsに関連した課題を取り上げ、必要な文献収集とその理解、研究手法に関する研究指導を行う。</p> <p>(16 龍 世祥) 人間・経済・自然の循環システムを視野とする環境産業論研究および環境経済学研究においてSDGsに関連した課題を取り上げ、必要な学術情報の収集とその理解、論証的・実証的な研究手法に関する研究指導を行う。</p> | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 講義等の内容 | 備考 |
|--------------------------------|------------------------|--|----|
| 学環専門科目（グローバルSDGsプログラム） 特別研究 | 先端研究トラックサステナビリティ先端研究IV | <p>（概要）当初の研究計画の確認と中間発表での評価結果を踏まえ、学生は修士論文の完成に向けて研究を実施する。学生は、研究の進捗状況と成果を指導教員・副指導教員に継続的に報告し、国内外の学会等で研究成果を発表できるよう研究指導を受ける。</p> <p>教員による研究指導は原則として演習形式（グループあるいは個別）であるが、必要に応じて様々な形態や内容のものとなることがある。研究指導を通して、学生は、それぞれの専門領域における確かな知識・技術、プレゼンテーション能力、コミュニケーション能力、問題設定・解決能力をさらに磨く。</p> <p>（11 堀江 典生） 移民研究および境界研究においてSDGsに関連した課題を取り上げ、必要な学術情報の収集とその理解、調査研究手法に関する研究指導を行う。</p> <p>（13 馬 駿） 組織と人材のマネジメント、および人材開発政策において、SDGsに関連した課題を取り上げ、必要な学術情報の収集とその理解、調査研究手法に関する研究指導を行う。</p> <p>（23 神山 智美） 環境法研究および環境政策研究においてSDGsに関連した課題を取り上げ、必要な学術情報の収集とその理解、調査研究手法に関する研究指導を行う。</p> <p>（19 池田 丈佑） 世界政治学、グローバル倫理学、教育学が交錯する視点からSDGsに関連する課題をとりあげ、実証的・規範的な学術情報の収集と分析、理論構築ならびに事例研究に関する方法的内容的な研究指導を行う。</p> <p>（7 張 勁） 化学海洋学と環境地球化学においてSDGsに関連した課題を取り上げ、必要な学術情報の収集とその理解、調査研究手法に関する研究指導を行う。</p> <p>（5 倉光 英樹） 環境化学および分析化学的な研究においてSDGsに関連した課題を取り上げ、新規センサーや分析法の開発とそれらを利用した環境計測に関する研究を指導する。</p> <p>（18 和田 直也） 生態学および環境保全科学においてSDGsに関連した課題を取り上げ、必要な学術情報の収集とその理解、調査研究手法に関する研究指導を行う。</p> <p>（25 土 田 努） 生物間相互作用や内部共生現象を対象として、総合病害虫管理や生物遺伝資源利用に資する課題の指導を行う。</p> <p>（27 堀川 恵司） 環境地球科学においてSDGsに関連した課題を取り上げ、必要な学術情報の収集とその理解、調査研究手法に関する研究指導を行う。</p> <p>（22 榎本 勝成） レーザー分光の技術を用い、大気汚染物質や重金属含有分子などの特徴や反応素過程の調査や、環境モニタリング技術の開発についての研究指導を行う。</p> <p>（8 中村 和之） 財政学および公共経済学分野におけるSDGsに関連した課題を取り上げ、必要な文献収集とその理解、研究手法に関する研究指導を行う。</p> <p>（16 龍 世祥） 人間・経済・自然の循環システムを視野とする環境産業論研究および環境経済学研究においてSDGsに関連した課題を取り上げ、必要な学術情報の収集とその理解、論証的・実証的な研究手法に関する研究指導を行う。</p> | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 講義等の内容 | 備考 |
|--------------------------------|------------------------|---|----|
| 学環専門科目（グローバルSDGsプログラム） 特別研究 | 先端研究トラックサステイナビリティ先端研究V | <p>（概要）当初の研究計画の確認と中間発表での評価結果、国内外での研究成果発表を踏まえ、学生は修士論文の完成に向けて研究を実施する。学生は、研究の進捗状況と成果を指導教員・副指導教員に継続的に報告し、修士論文を完成できるよう研究指導を受ける。教員による研究指導は原則として演習形式（グループあるいは個別）であるが、必要に応じて様々な形態や内容のものとなることがある。研究指導を通して、学生は、それぞれの専門領域における確かな知識・技術、プレゼンテーション能力、コミュニケーション能力、問題設定・解決能力をさらに磨く。</p> <p>（11 堀江 典生） 移民研究および境界研究においてSDGsに関連した課題を取り上げ、必要な学術情報の収集とその理解、調査研究手法に関する研究指導を行う。</p> <p>（13 馬 駿） 組織と人材のマネジメント、および人材開発政策において、SDGsに関連した課題を取り上げ、必要な学術情報の収集とその理解、調査研究手法に関する研究指導を行う。</p> <p>（23 神山 智美） 環境法研究および環境政策研究においてSDGsに関連した課題を取り上げ、必要な学術情報の収集とその理解、調査研究手法に関する研究指導を行う。</p> <p>（19 池田 丈佑） 世界政治学、グローバル倫理学、教育学が交錯する視点からSDGsに関連する課題をとりあげ、実証的・規範的な学術情報の収集と分析、理論構築ならびに事例研究に関する方法的内容的な研究指導を行う。</p> <p>（7 張 勁） 化学海洋学と環境地球化学においてSDGsに関連した課題を取り上げ、必要な学術情報の収集とその理解、調査研究手法に関する研究指導を行う。</p> <p>（5 倉光 英樹） 環境化学および分析化学的な研究においてSDGsに関連した課題を取り上げ、新規センサーや分析法の開発とそれらを利用した環境計測に関する研究を指導する。</p> <p>（18 和田 直也） 生態学および環境保全科学においてSDGsに関連した課題を取り上げ、必要な学術情報の収集とその理解、調査研究手法に関する研究指導を行う。</p> <p>（25 土 田 努） 生物間相互作用や内部共生現象を対象として、総合病害虫管理や生物遺伝資源利用に資する課題の指導を行う。</p> <p>（27 堀川 恵司） 環境地球科学においてSDGsに関連した課題を取り上げ、必要な学術情報の収集とその理解、調査研究手法に関する研究指導を行う。</p> <p>（22 榎本 勝成） レーザー分光の技術を用い、大気汚染物質や重金属含有分子などの特徴や反応過程の調査や、環境モニタリング技術の開発についての研究指導を行う。</p> <p>（8 中村 和之） 財政学および公共経済学分野におけるSDGsに関連した課題を取り上げ、必要な文献収集とその理解、研究手法に関する研究指導を行う。</p> <p>（16 龍 世祥） 人間・経済・自然の循環システムを視野とする環境産業論研究および環境経済学研究においてSDGsに関連した課題を取り上げ、必要な学術情報の収集とその理解、論証的・実証的な研究手法に関する研究指導を行う。</p> | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 講義等の内容 | 備考 |
|--------------------------------|------------------------|--|----|
| 学環専門科目（グローバルSDGsプログラム） 特別研究 | 実践研究トラックサステナビリティ実践研究 I | <p>（概要）SDGsが掲げる17の目標のうち、少なくとも1つ以上に関連した研究の課題を設定する。設定した課題について、学術的な観点からの情報と、社会的な観点からの情報の両方の収集を行い、文献による調査を実施する。このことにより、課題に対する現状を理解した上で、解決のための対策手法を検討する。</p> <p>（11 堀江 典生） 移民研究および境界研究においてSDGsに関連した課題を取り上げ、必要な学術情報の収集とその理解、調査研究手法に関する研究指導を行う。</p> <p>（13 馬 駿） 組織と人材のマネジメント、および人材開発政策において、SDGsに関連した課題を取り上げ、必要な学術情報の収集とその理解、調査研究手法に関する研究指導を行う。</p> <p>（23 神山 智美） 環境法研究および環境政策研究においてSDGsに関連した課題を取り上げ、必要な学術情報の収集とその理解、調査研究手法に関する研究指導を行う。</p> <p>（19 池田 丈佑） 世界政治学、グローバル倫理学、教育学が交錯する視点からSDGsに関連する課題をとりあげ、実証的・規範的な学術情報の収集と分析、理論構築ならびに事例研究に関する方法的内容的な研究指導を行う。</p> <p>（7 張 勁） 化学海洋学と環境地球化学においてSDGsに関連した課題を取り上げ、必要な学術情報の収集とその理解、調査研究手法に関する研究指導を行う。</p> <p>（5 倉光 英樹） 環境化学および分析化学的な研究においてSDGsに関連した課題を取り上げ、新規センサーや分析法の開発とそれらを利用した環境計測に関する研究を指導する。</p> <p>（18 和田 直也） 生態学および環境保全科学においてSDGsに関連した課題を取り上げ、必要な学術情報の収集とその理解、調査研究手法に関する研究指導を行う。</p> <p>（25 土 田 努） 生物間相互作用や内部共生現象を対象として、総合病害虫管理や生物遺伝資源利用に資する課題の指導を行う。</p> <p>（27 堀川 恵司） 環境地球科学においてSDGsに関連した課題を取り上げ、必要な学術情報の収集とその理解、調査研究手法に関する研究指導を行う。</p> <p>（22 榎本 勝成） レーザー分光の技術を用い、大気汚染物質や重金属含有分子などの特徴や反応素過程の調査や、環境モニタリング技術の開発についての研究指導を行う。</p> <p>（8 中村 和之） SDGsと関係する政策課題を財政学や公共経済学の理論をベースとして考えるために必要とされる学術的・社会的な文献や情報の収集とその理解、課題解決に向けた研究手法に関する研究指導を行う。</p> <p>（16 龍 世祥） 人間・経済・自然の循環システムを視野とする環境産業論研究および環境経済学研究においてSDGsに関連した課題を取り上げ、必要な学術情報の収集とその理解、論証的・実証的な研究手法に関する研究指導を行う。</p> | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 講義等の内容 | 備考 |
|--------------------------------|-----------------------|--|----|
| 学環専門科目（グローバルSDGsプログラム） 特別研究 | 実践研究トラックサステナビリティ実践研究Ⅱ | <p>（概要）当初の研究計画を踏まえ、学生は修士論文の完成に向けて研究を実施する。学生は、研究の進捗状況と成果を指導教員・副指導教員に継続的に報告する。教員による研究指導は原則として演習形式（グループあるいは個別）であるが、必要に応じて様々な形態や内容のものとなることもある。研究指導を通して、学生は、それぞれの専門領域における確かな知識・技術、プレゼンテーション能力、コミュニケーション能力、問題設定・解決能力をさらに磨く。</p> <p>（11 堀江 典生） 移民研究および境界研究においてSDGsに関連した課題を取り上げ、必要な学術情報の収集とその理解、調査研究手法に関する研究指導を行う。</p> <p>（13 馬 駿） 組織と人材のマネジメント、および人材開発政策において、SDGsに関連した課題を取り上げ、必要な学術情報の収集とその理解、調査研究手法に関する研究指導を行う。</p> <p>（23 神山 智美） 環境法研究および環境政策研究においてSDGsに関連した課題を取り上げ、必要な学術情報の収集とその理解、調査研究手法に関する研究指導を行う。</p> <p>（19 池田 丈佑） 世界政治学、グローバル倫理学、教育学が交錯する視点からSDGsに関連する課題をとりあげ、実証的・規範的な学術情報の収集と分析、理論構築ならびに事例研究に関する方法的内容的な研究指導を行う。</p> <p>（7 張 勁） 化学海洋学と環境地球化学においてSDGsに関連した課題を取り上げ、必要な学術情報の収集とその理解、調査研究手法に関する研究指導を行う。</p> <p>（5 倉光 英樹） 環境化学および分析化学的な研究においてSDGsに関連した課題を取り上げ、新規センサーや分析法の開発とそれらを利用した環境計測に関する研究を指導する。</p> <p>（18 和田 直也） 生態学および環境保全科学においてSDGsに関連した課題を取り上げ、必要な学術情報の収集とその理解、調査研究手法に関する研究指導を行う。</p> <p>（25 土`田 努） 生物間相互作用や内部共生現象を対象として、総合病害虫管理や生物遺伝資源利用に資する課題の指導を行う。</p> <p>（27 堀川 恵司） 環境地球科学においてSDGsに関連した課題を取り上げ、必要な学術情報の収集とその理解、調査研究手法に関する研究指導を行う。</p> <p>（22 榎本 勝成） レーザー分光の技術を用い、大気汚染物質や重金属含有分子などの特徴や反応素過程の調査や、環境モニタリング技術の開発についての研究指導を行う。</p> <p>（8 中村 和之） SDGsと関係する政策課題を財政学や公共経済学の理論をベースとして考えるために必要とされる学術的・社会的な文献や情報の収集とその理解、課題解決に向けた研究手法に関する研究指導を行う。</p> <p>（16 龍 世祥） 人間・経済・自然の循環システムを視野とする環境産業論研究および環境経済学研究においてSDGsに関連した課題を取り上げ、必要な学術情報の収集とその理解、論証的・実証的な研究手法に関する研究指導を行う。</p> | |